



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33252
Nom: Textos filosòfics en llengua anglesa
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Idioma Modern	BÀSICA

COORDINACIÓ

CORBI FERNANDEZ DE IBARRA JOSEP E

CORBI FERNANDEZ DE IBARRA JOSEP E

RESUM

L'assignatura *Textos Filosòfics en Llengua Anglesa* té per objecte un ús específic de la llengua anglesa: el filosòfic. S'estudien els termes en què els diferents conceptes filosòfics troben expressió en la llengua anglesa. Aquests termes no s'estudien de forma aïllada, sinó en el context cultural i filosòfic del qual sorgeixen i troben sentit ple, amb l'objectiu de proveir l'estudiantat universitària dels les eines filològiques i els coneixements filosòfics mínims necessaris per a una comprensió més àmplia i completa dels textos anglesos de contingut filosòfic.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen coneixements previs.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1004 -

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.

Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

En el curs s'estudiaran els temes que seguidament s'enumeren, per bé que el temps dedicat a cadascun pot variar d'un a altre grup.

1. L'escriptura de textos filosòfics argumentals i tècniques d'argumentació

Introducció a les tècniques per al reconeixement i reconstrucció d'arguments en textos en llengua anglesa. Introducció a les tècniques per a la realització de resums i treballs breus de caràcter argumental.

2. L'anglès filosòfic dels segles XVII i XVIII

Anàlisi crític i traducció de textos representatius de l'anglès filosòfic dels segles XVII i XVIII, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

3. L'anglès filosòfic del segle XIX

Anàlisi crítica i traducció de textos representatius de l'anglès filosòfic del segle XIX, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

4. L'anglès filosòfic del segle XX

Anàlisi crítica i traducció de textos representatius de l'anglès filosòfic del segle XX, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	5,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	75,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Les classes teòriques, estructurades en unitats temàtiques, estan basades en una selecció de textos en llengua anglesa, que seran objecte d'una lectura atenta i d'una anàlisi dels seus aspectes intrínsecs, tot donant atenció especial als termes amb què s'expressen els conceptes filosòfics. El professor facilitarà els textos a l'alumnat. Les classes seran impartides en anglès pel professor i hi podran participar les/els estudiants. Consistiran en sessions expositives en les quals s'introduiran les àrees temàtiques bàsiques. Els/les estudiants hauran d'assistir a les classes havent llegit el material en anglès que per a cada sessió hagi indicat el professor. Prèviament, els/les estudiants hauran d'haver escrit, en llengua anglesa, un esquema i un resum dels aspectes del text que considerin més importants. Participaran activament en el desenvolupament de la classe presentant els resultats dels seus treballs escrits sobre el tema i intervenint en la discussió posterior suscitada per les diverses idees i posicions expressades per la resta de la classe.

CLASSES PRÀCTIQUES

Els/les alumnes hauran de llegir, fora de classe, un text en anglès relacionat amb el tema presentat en cada classe de teoria. Durant la sessió pràctica realitzaran traduccions de frases del text anglès a la seva pròpia llengua (és a dir, en una de les dues oficials de la Comunitat). Després expressaran la seva opinió sobre aspectes del text i participaran en un debat sobre algunes de les principals idees que el text suggereix. En aquest debat, l'estudiant podrà utilitzar tant la seva pròpia llengua com la llengua anglesa.

MEMÒRIA O TREBALLS DIRIGITS

Durant el curs els/les alumnes escriuran, en llengua anglesa, un esquema i un resum de cada un dels temes teòrics tractats en les classes expositives.

TUTORIES

Durant les tutories hi haurà un seguiment dels treballs escrits per l'alumnat.



AVALUACIÓ

Primera convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita i un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que es realitzaran durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinen el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinen el 30% restant.

Segona convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagiat en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

S'especificaran els textos en llengua anglesa dels autors tractats en classe.

[Referències complementàries]

- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
- Routledge Encyclopedia of Philosophy Servicio de Bibliotecas y Documentación de la Universidad de Valencia
- Debating Skills http://www.actdu.org.au/archives/actein_site/basicskills.html
- Writing an Outline University of Washington Psychology Writing Center <http://depts.washington.edu/pswyc/handouts/pdf/outline.pdf>
- Writing a Summary <http://www.sdc.uwo.ca/writing/handouts/Summary%20Writing.pdf>

