



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33256
Nombre: Incorporación a los Estudios de Filosofía
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Incorporación a los estudios de Filosofía	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

MARAGUAT IDARRAGA EDGAR

ORTEGA ESQUEMBRE CESAR

BALLESTEROS TRAPERO VIRGINIA

RESUMEN

Esta asignatura tiene un carácter propedéutico. Con ella se pretende facilitar la incorporación del alumnado a la Universidad de Valencia y a los estudios de filosofía. A lo largo del curso los y las estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversos aspectos de los estudios y la vida universitarias y serán informados sobre los recursos, servicios y programas que nuestra institución pone a su alcance, así como sobre sus derechos y obligaciones.

Un objetivo prioritario de la asignatura es conseguir que el alumnado desarrolle ciertos hábitos que son indispensables para la práctica de una disciplina humanística y, en particular, para la práctica de la filosofía. Por esta razón, la asignatura estará estructurada en dos tipos de actividades: un conjunto breve de charlas (que incluirá una visita guiada a la Biblioteca de Humanidades Joan Reglà) destinadas a alcanzar los objetivos mencionados en el párrafo anterior y cuatro talleres-seminario (que ocuparán la mayor parte del curso) destinados a fomentar la adquisición de habilidades esenciales para progresar en



los estudios de filosofía. Los seminarios se centraran en textos filosóficos que los estudiantes trabajarán y discutirán a lo largo del curso y tendrán la siguiente orientación temática:

- Elaboración y discusión de ensayos filosóficos.
- Comentarios de texto.
- Citas y referencias bibliográficas.
- Presentación y discusión de trabajos académicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay que cumplir ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Saber adaptarse a nuevas situaciones.

Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.

Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.



- Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Universitat de València: estudiar en la UV, recursos, servicios y programas.

1.1 La Universitat de València i los estudios de filosofía.

Las universidades y la convergencia europea.

Estructura de la titulación del Grado en filosofía.

Estructura de la Universitat de València i participación universitaria: facultades y departamentos

1.2 Estudiar en la UV.

Estudiar en la Universitat de València: derechos y obligaciones, representación y participación en las instituciones.

La Comisión de Igualdad.

Asociacionismo y voluntariado en la UV

1.3 Recursos y servicios de la UV.

– Instalaciones de la Universidad, de la Facultad y de los departamentos, bibliotecas, salas de informática, instalaciones deportivas, salas de estudio, el SEDI (Servicio de Dinamización e Información).

– Recursos informáticos i nuevas TIC en la universidad: instrumentos de acceso a la información y a la documentación. La plataforma Aula virtual.

1.4 Programas de la UV destinados a estudiantes.

El Programa Entre iguales de mentores de estudiantes en la UV.

Los programas de movilidad: Erasmus, SICUE e Internacional.

2. Taller-Seminario de ensayos filosóficos

El objetivo de este taller-seminario es lograr que los estudiantes se familiaricen con la estructura de diferentes tipos de textos (en particular, de los ensayos) y que aprendan a diferenciar los objetivos propios de un ensayo (la defensa de una tesis original) de los objetivos propios de una reseña o de otros textos académicos. El seminario se centrará en textos filosóficos que leeremos y discutiremos en clase.



3. Taller-Seminario de comentario de textos filosóficos

El objetivo de este seminario es aprender a escribir un comentario de texto en el que se ofrezca la reconstrucción y la evaluación del argumento central del texto comentado. Se trabajarán las habilidades relacionadas con la identificación de argumentos presentes en el texto comentado, con la presentación por escrito de tales argumentos, y con la valoración personal que el estudiante haga de ellos.

4. Taller-Seminario de elaboración de citas y referencias bibliográficas

El objetivo de este taller-seminario es lograr que los estudiantes se familiaricen con los sistemas de citación más utilizados. Se incidirá en las maneras de hacer referencia a palabras o ideas de otros textos y de consignar las referencias bibliográficas. También se abordará la cuestión del plagio y sus diversos tipos.

5. Taller-Seminario de presentación de trabajos académicos

El objetivo de este taller es presentar al alumnado en qué consiste un trabajo académico, en líneas generales las partes que lo componen y el rigor que se le exige, tanto en su presentación escrita como en su defensa oral. Se toman como ejemplos los trabajos académicos más destacables en su carrera académica, como son el trabajo final de grado o de final de máster. El seminario aborda, desde la discusión de un texto filosófico clásico, el planteamiento y la presentación de un trabajo académico.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	15,00
Teoría	5,00
Seminario	15,00
Aula informática	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	35,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE



El trabajo de las primeras semanas consistirá en la asistencia participativa a una serie de charlas programadas. En las semanas siguientes, en cada seminario se propondrá una serie de actividades de evaluación continua (ejercicios, trabajos, presentaciones) que a los/las estudiantes deberán hacer siguiendo el calendario propuesto por el profesorado.

ado.

EVALUACIÓN

1ª convocatoria:

Se llevará a cabo una evaluación continua. El 10% de la nota final dependerá de la asistencia y participación en el primer bloque de charlas. El 90% restante dependerá de las notas parciales que se hayan obtenido en los cuatro seminarios. Cada seminario tendrá el mismo peso en la nota final.

En general, la nota de los seminarios dependerá de una actividad que deberá entregarse aproximadamente 7-14 días después de la finalización de cada seminario.

2ª convocatoria:

Prueba final escrita y / u oral. La parte de la nota correspondiente a la asistencia y participación en las charlas del primer bloque no será recuperable.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- Ballester, X. y Bernabé, A.: Guía del investigador novel. Los comienzos; presentación de un trabajo. Madrid: Ediciones clásicas, 1990.



- Muchnik, M.: Normas de estilo del taller de Mario Muchnik. El taller de Mario Muchnik. Madrid, 2000
- Nubiola, J.: El taller de la filosofía. Pamplona: EUNSA, 2006
- Ortega y Gasset, J.: Misión de la Universidad, en Madrid: Revista de Occidente, 1996 (6ª edición), pp. 311-353; también en Obras Completas, volumen IV, pp. 529-568 y 1032-1041. Madrid: Taurus, 2005.
- Sanfélix, V.: Dossier sull'insegnamento universitario de la filosofía in Spagna, en R. Pozzo & M. Sgarbi (eds.), I filosofi e l'Europa. Milán: Mimesis Edizione, 2009.
- Libro blanco del título de grado en filosofía. Aneca. Disponible en http://www.aneca.es/media/150268/libroblanco_filosofia_def.pdf