

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33256  
**Nom:** Incorporació als estudis de filosofia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

| Titulació                | Centre   | Curs | Període             |
|--------------------------|--|------|---------------------|
| 1012 - Grau en Filosofia | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació                | Matèria                               | Caràcter |
|--------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1012 - Grau en Filosofia | Incorporació als estudis de Filosofia | BÀSICA   |

**COORDINACIÓ**

MARAGUAT IDARRAGA EDGAR

ORTEGA ESQUEMBRE CESAR

BALLESTEROS TRAPERO VIRGINIA

**RESUM**

Aquesta assignatura té un caràcter propedèutic. Amb ella es pretén facilitar la incorporació de l'alumnat a la Universitat de València i als estudis de filosofia. Al llarg del curs, els estudiants i les estudiantetes tindran l'oportunitat de familiaritzar-se amb diversos aspectes dels estudis i la vida universitàries i seran informats sobre els recursos, serveis i programes que la nostra institució posa al seu abast, així com sobre els seus drets i obligacions.

Un objectiu prioritari de l'assignatura és aconseguir que l'alumnat desenvolupe certs hàbits que són indispensables per a la pràctica d'una disciplina humanística i, en particular, per a la pràctica de la filosofia. Per aquesta raó, l'assignatura està estructurada en dos tipus d'activitats: un conjunt breu de xarrades (que inclouen una visita guiada a la Biblioteca d'Humanitats Joan Reglà) destinades a assolir els objectius esmentats en el paràgraf anterior i quatre tallers-seminari, que ocupen la major part del curs, destinats a fomentar l'adquisició d'habilitats essencials per a avançar en els estudis de filosofia. Els seminaris se centren en textos filosòfics que els estudiants hauran de treballar i discutir al llarg del curs i tenen la següent orientació temàtica:



- Elaboració i discussió d'assaigs filosòfics.
- Comentaris de text.
- Cites i referències bibliogràfiques.
- Presentació i discussió de treballs acadèmics.

discussió de treballs acadèmics.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No cal complir cap requisit previ per cursar aquesta assignatura.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1004 -

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Saber adaptar-se a noves situacions.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de manejar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació.



Ser capaç de millora i perfeccionament professional.

Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.

Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

## 1012 - Grau en Filosofia

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Saber adaptar-se a noves situacions.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de manejar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Ser capaç de millora i perfeccionament professional.

Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.

Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. La Universitat de València: estudiar a la UV, recursos, serveis i programes

### 1.1 La Universitat de València i els estudis de filosofia.

- Les universitats i la convergència europea.
- Estructura de la titulació del grau en filosofia.
- Estructura de la Universitat de València i participació universitària: facultats i departaments.

### 1.2 Estudiar a la UV.

- Estudiar a la Universitat de València: drets i obligacions, representació i participació a les institucions.
- La comissió d'igualtat.
- Associacionisme i voluntariat a la UV

### 1.3 Recursos i serveis de la UV.

- Instal·lacions de la Universitat, de la Facultat i dels departaments, biblioteques, sales d'informàtica, instal·lacions esportives, sales d'estudi, el SEDI (Servei de Dinamització i Informació).
- Recursos informàtics i noves TIC: instruments d'accés a la informació i a la documentació. La plataforma aula virtual.

### 1.4 Programes de la UV destinats a estudiants.

El Programa entre iguals de mentors d'estudiants a la UV Els programes de mobilitat: Erasmus, SICUE i internacional.

## 2. Taller-Seminari d'assajos filosòfics

L'objectiu d'aquest taller-seminari és aconseguir que els estudiants es familiaritzen amb l'estructura de diferents tipus de textos (en particular, dels assajos) i que aprenguen a diferenciar els objectius propis d'un assaig (la defensa d'una tesi original) dels objectius propis d'una ressenya o d'altres textos acadèmics. El seminari se centrarà en textos filosòfics que llegirem i discutirem a classe.

## 3. Taller-Seminari de comentari de textos filosòfics.

L'objectiu d'aquest seminari és aprendre a escriure un comentari de text en què s'ofereixca la reconstrucció i l'avaluació de l'argument central del text comentat. Es treballaran les habilitats relacionades amb la identificació dels arguments presents en el text comentat, amb la presentació per escrit d'aquests arguments, i amb la valoració personal que l'estudiant en faça.

## 4. Taller-Seminari d'elaboració de cites i referències bibliogràfiques

L'objectiu d'aquest taller-seminari és aconseguir que els estudiants es familiaritzen amb els sistemes de



citació més utilitzats. Es posa l'èmfasi en les maneres de fer referència a paraules o idees d'altres textos i de consignar les referències bibliogràfiques. També s'abordarà la qüestió del plagi i els diversos tipus.

## 5. Taller-Seminari de presentació de treballs acadèmics

L'objectiu d'aquest taller és presentar a l'alumnat en què consisteix un treball acadèmic, en línies generals les parts que el componen i el rigor que se li exigeix tant en la seua presentació escrita com en la seua defensa oral. Es prenen com a exemples els treballs acadèmics més destacables en la seua carrera acadèmica, com ara el treball final de grau o de final de màster. El seminari aborda, des de la discussió d'un text filosòfic clàssic, el plantejament i la presentació d'un treball acadèmic.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Tutories           | 15,00        |
| Teoria             | 5,00         |
| Seminari           | 15,00        |
| Aula informàtica   | 15,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>50,00</b> |

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores         |
|--|---------------|
| Assistència a altres activitats              | 5,00          |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 15,00         |
| Estudi i treball autònom                     | 20,00         |
| Preparació de classes                        | 25,00         |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 35,00         |
| Resolució de casos pràctics                  | 0,00          |
| <b>Total hores</b>                           | <b>100,00</b> |

### METODOLOGIA DOCENT

El treball de les primeres setmanes consisteix en l'assistència participativa a una sèrie de xarrades programades. En les setmanes següents, en cada seminari es proposarà una sèrie d'activitats d'avaluació contínua (exercicis, treballs, presentacions) que els/les estudiants hauran de fer seguint el calendari proposat pel professorat.

### AVALUACIÓ



1a convocatòria:

Es du a terme una avaluació contínua. El 10% de la nota final depèn de l'assistència i participació al primer bloc de xarrades. El 90% restant depèn de les notes parcials que s'hagen obtingut en els quatre seminaris. Cada seminari té el mateix pes en la nota final.

En general, la nota dels seminaris depèn d'una activitat que cal entregar aproximadament 7-14 dies després de la finalització de cada seminari.

2 convocatòria:

Prova final escrita i/o oral. La part de la nota corresponent a l'assistència i participació en les xarrades del primer bloc no és recuperable.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

- Ballester, X. y Bernabé, A.: Guía del investigador novel. Los comienzos; presentación de un trabajo. Madrid: Ediciones clásicas, 1990.
- Muchnik, M.: Normas de estilo del taller de Mario Muchnik. El taller de Mario Muchnik. Madrid, 2000
- Nubiola, J.: El taller de la filosofía. Pamplona: EUNSA, 2006
- Ortega y Gasset, J.: Misión de la Universidad, en Madrid: Revista de Occidente, 1996 (6ª edición), pp. 311-353; también en Obras Completas, volumen IV, pp. 529-568 y 1032-1041.



Madrid: Taurus, 2005.

- Sanfélix, V.: Dossier sull'insegnamento universitario de la filosofia in Spagna, en R. Pozzo & M. Sgarbi (edts.), I filosofi e l'Europa. Milán: Mimesis Edizione, 2009.
- Libro blanco del título de grado en filosofía. Aneca. Disponible en [http://www.aneca.es/media/150268/libroblanco\\_filosofia\\_def.pdf](http://www.aneca.es/media/150268/libroblanco_filosofia_def.pdf)