

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33258
Nom: Antropologia I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Antropologia Filosòfica, Filosofia de la Cultura i Filosofia de la Religió	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BALLESTEROS TRAPERO VIRGINIA

ARENAS LLOPIS LUIS

RESUM

L'assignatura d'Antropologia I i la seua continuació Antropologia II han sigut dissenyades dins del pla d'estudis del Grau de Filosofia amb l'objectiu d'aproximar a l'alumnat a diferents discursos i teories respecte a la "condició humana" tal com s'oferix en diferents autors i tradicions del pensament filosòfic occidental. Donat el caràcter fronterer de l'antropologia filosòfica, el divers i plural conjunt de coneixements que recorre la disciplina se situa en un límit, a vegades difús, entre les ciències humanes i la pròpia filosofia, en el seu intent d'aclarir elements claus del que podríem dir "l'espai humà" (o espai antropològic). Per això, en la mesura que siga possible, es tractarà de mostrar la interna vinculació que eixes "concepcions de l'humà" mantenen amb altres camps del saber filosòfic —epistemologia, ontologia, ètica, filosofia política, filosofia de la ment, etc.— així com la seua connexió i eventual distància respecte a altres aproximacions al fenomen de l'humà procedents de les ciències naturals i socials i d'altres disciplines humanístiques. Esta presentació general vol permetre obertament la concreció plural d'estos objectius segons les preparacions i sensibilitats dels diferents membres del professorat.

sibilitats dels diferents membres del professorat.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'innovació i creativitat.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de dissenyar, gestionar i avaluar projectes de qualitat.



Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'antropologia filosòfica en el marc general d'una filosofia de la cultura
2. Conceptes centrals de l'antropologia filosòfica (I)
3. Humanisme, anti-humanisme, posthumanisme, transhumanisme (I)
4. Debats clàssics i contemporanis envers la idea de naturalesa humana (I)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00



METODOLOGIA DOCENT

CLASSES TEÒRIQUES: sessions de 2 hores, impartides pel professorat. L'alumnat haurà d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material bibliogràfic proposat per a cada sessió.

CLASSES PRÀCTIQUES: sessions d'1 hora, dirigides pel professorat, on es fomentarà la participació de l'alumnat en la presentació i discussió del material bibliogràfic proposat per a cada sessió.

/tr>

AVALUACIÓ

La part teòrica de l'assignatura suposarà un 70% de la qualificació final. S'avaluarà mitjançant un examen final, que constarà de les següents parts:

1. Un bloc amb una o més preguntes breus.
2. Un comentari de text.
3. Un bloc amb una o més qüestions a desenvolupar argumentadament.

La part pràctica de l'assignatura suposarà el 30% de la qualificació final. S'avaluarà mitjançant treballs en grup, que podran consistir en la presentació oral de les idees fonamentals del material proposat per a cada sessió, o en la resposta per escrit i discussió en grup d'una o dos qüestions relatives a este material. L'avaluació de les pràctiques podrà incloure també la redacció individual d'un breu resum crític sobre alguna de les obres o els temes treballats en l'assignatura. Les pràctiques que es realitzen en avaluació contínua poden no ser recuperables en segona convocatòria. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtindre una qualificació mínima de 5 tant en la part teòrica com en la pràctica.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).



L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Anders, G. La obsolescencia del hombre. (Vol. I). Sobre el alma en la época de la segunda revolución industrial. Valencia, Pre-Textos, 2011.
- Anders, G. Acerca de la libertad. Valencia, Pre-Textos, 2014.
- Braidotti, R. Lo posthumano. Barcelona, Gedisa, 2015. Butler, J., El género en disputa. El género y la subversión de la identidad, Barcelona, Paidós, 2007.
- Deleuze, G., ¿Anexo. Sobre la muerte del hombre y del superhombre? en: Foucault, Buenos Aires, Paidós, 2005.
- Descartes, R., Principios de la filosofía, Madrid, Alianza, 1995.
- Dewey, J., Naturaleza humana y conducta. Introducción a la psicología social, México, FCE, 2014.
- Diéguez, A. Cuerpos inadecuados. El desafío transhumanista a la filosofía. Barcelona, Herder, 2021.
- Diéguez, A., Transhumanismo. La búsqueda tecnológica del mejoramiento humano, Barcelona, Herder, 2017.
- Haraway, C., Ciencia, Cyborg y mujeres. La reinención de la naturaleza, Madrid, Cátedra, 1995.
- Heidegger, M., Carta sobre el humanismo, Madrid, Alianza, 2006
- Hobbes, Th., Leviatán, México, FCE, 1992.
- Hume, D., Ensayos morales, políticos y literarios, Madrid, Trotta, 2011.
- Hume, D., Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Biblioteca Nacional, 1981.
- Kant, I., Crítica del discernimiento, Madrid, Antonio Machado Libros, 2003.
- Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Madrid, Alianza, 2012.

- Kant, I., Crítica de la razón pura, Madrid, Alfaguara, 1999.
- Leibniz, G. W., Escritos filosóficos, Madrid, Antonio Machado Libros, 2003.
- Marx, K. y F. Engels, La ideología alemana, Barcelona, Grijalbo, 1974.
- Marx, K., Manuscritos de economía y filosofía, Madrid, Alianza, 1980.
- Nietzsche, F., Sobre verdad y mentira en sentido extramoral y otros fragmentos de filosofía del conocimiento, Madrid, Tecnos, 2012.
- More, M. ¿Transhumanismo: hacia una filosofía futurista?, Extropy, 1990.
- Persson, I. y Savulescu, J. ¿Preparados para el futuro? La necesidad del mejoramiento moral. Zaragoza, TEELL Editorial, 2020.
- Rosa, H. Resonancia: una sociología de la relación con el mundo. Buenos Aires, Katz, 2019.



- Sartre, J.P. ¿El existencialismo es un humanismo?, Buenos Aires, Huascar, 1977.
- Singer, P., Liberación animal, Madrid, Taurus, 2018.
- Skinner, B. F., Más allá de la libertad y la dignidad, Barcelona, Martínez Roca, 1986.
- Sloterdijk, P., Normas Para un parque humano, Madrid, Siruela, 2006.