

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33259  
**Nom:** Antropologia II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Antropologia Filosòfica, Filosofia de la Cultura i Filosofia de la Religió	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ARENAS LLOPIS LUIS

BALLESTEROS TRAPERO VIRGINIA

SERRAHIMA BALIUS CARLOTA PATRICIA

**RESUM**

L'assignatura d'Antropologia I i la seua continuació Antropologia II han sigut dissenyades dins del pla d'estudis del Grau de Filosofia amb l'objectiu d'aproximar a l'alumnat a diferents discursos i teories respecte a la "condició humana" tal com s'oferix en diferents autors i tradicions del pensament filosòfic occidental. Donat el caràcter fronterer de l'antropologia filosòfica, el divers i plural conjunt de coneixements que recorre la disciplina se situa en un límit, a vegades difús, entre les ciències humanes i la pròpia filosofia, en el seu intent d'aclarir elements claus del que podríem dir "l'espai humà" (o espai antropològic). Per això, en la mesura que siga possible, es tractarà de mostrar la interna vinculació que eixes "concepcions de l'humà" mantenen amb altres camps del saber filosòfic (epistemologia, ontologia, ètica, filosofia política, filosofia de la ment, etc.) així com la seua connexió i eventual distància respecte a altres aproximacions al fenomen de l'humà procedents de les ciències naturals i socials i d'altres disciplines humanístiques.

Esta assignatura promou una educació de qualitat (ODS 4) en dotar a l'alumnat d'un pensament crític i rigorós. Així mateix, contribuïx activament a la igualtat de gènere (ODS 5) tant en incorporar en els seus



continguts postures feministes com a través de dinàmiques de treball cooperatiu fonamentades en l'horitzontalitat i el reconeixement mutu. Finalment, es vincula amb l'acció pel clima (ODS 13) en incorporar en el seu contingut l'ecologisme i una reflexió filosòfica sobre el canvi climàtic com a fenomen antropogènic.

A l'assignatura s'afavorirà el coneixement del marc normatiu i els principis fonamentals de la Llei Orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual. Es tractaran continguts en matèria de igualtat i amb perspectiva de gènere, i s'atendrà a les estratègies de prevenció, sensibilització i detecció de situacions de violència sexual a l'àmbit educatiu, alhora que s'integraran pràctiques docents d'actuació per a la prevenció i detecció de violències sexuals, en coordinació amb els recursos institucionals i protocols establerts per la UV.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver cursat prèviament l'assignatura d'Antropologia I.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENENTATGE

### 1004 -

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i



posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'indole social, científica o ètica.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'innovació i creativitat.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de dissenyar, gestionar i avaluar projectes de qualitat.

Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'indole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Conceptes centrals de l'antropologia filosòfica (II).

### 2. Humanisme, anti-humanisme, posthumanisme, transhumanisme (II).

### 3. Debats clàssics i contemporanis envers la idea de "naturalesa humana" (II).

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00



Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

**CLASSES TEÒRIQUES:** sessions de 2 hores, impartides pel professorat. L'alumnat haurà d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material bibliogràfic proposat per a cada sessió.

**CLASSES PRÀCTIQUES:** sessions d'1 hora, dirigides pel professorat, on es fomentarà la participació de l'alumnat en la presentació i discussió del material bibliogràfic proposat per a cada sessió.

cada sessió.

## AVALUACIÓ

### Primera convocatòria

La part teòrica de l'assignatura suposarà un 70% de la qualificació final. S'avaluarà mitjançant un examen final, que constarà de les següents parts:

1. Un bloc amb una o més preguntes breus.
2. Un comentari de text.
3. Un bloc amb una o més qüestions a desenvolupar argumentadament.

La part pràctica de l'assignatura suposarà el 30% de la qualificació final. S'avaluarà mitjançant treballs individuals o en grup, que podran consistir en la presentació oral de les idees fonamentals del material proposat per a cada sessió, o en la resposta per escrit i discussió en grup d'una o dos qüestions relatives a este material. L'avaluació de les pràctiques podrà incloure també la redacció individual d'un breu resum crític sobre alguna de les obres o els temes treballats en l'assignatura. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtindre una qualificació mínima de 5 tant en la part teòrica com en la pràctica.

### Segona convocatòria

La part teòrica de l'assignatura suposarà un 70% de la qualificació final. S'avaluarà mitjançant un examen final similar al realitzat en primera convocatòria. La part pràctica de l'assignatura podrà recuperar-se mitjançant un examen final. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtindre una qualificació mínima de 5 tant en la part teòrica com en la pràctica.



## BIBLIOGRAFIA

### [Referències bàsiques]

- Antony, Louise M., "La 'naturaleza humana' y su papel en la teoría feminista", en Kourany, J. A. (ed.), *Philosophy in a feminist voice. Critiques and reconstructions*, Princeton University Press, New Jersey, 1998.
- Cano, G. *Nietzsche y la crítica de la modernidad*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001.
- Dennett, Daniel C. *Condiciones de la cualidad de persona*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México, 1976.
- Foucault, M. *¿Qué es la crítica?*, Siglo XXI, Madrid, 2019.
- Foucault, M. "El sujeto y el poder", en: *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 50, n. 3,, pp. 3-20, 1988.
- Foucault, M. *La cuestión antropológica*, Siglo XXI, Madrid, 2024.
- Foucault, M. *La verdad y las formas jurídicas*, Gedisa, Barcelona, 2003.
- Foucault, M. *Las palabras y las cosas*, Siglo XXI, Madrid, 2014.
- Frankfurt, H., "La libertad de la voluntad y el concepto de persona", en *La importancia de lo que nos preocupa. Ensayos filosóficos*, Katz, Buenos Aires, 2006.
- Fukuyama, F., *El fin del hombre Consecuencias de la revolución biotecnológica*, Paidós, Barcelona, 2002.
- Geertz, C., "El impacto del concepto de cultura en el concepto de hombre", en *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona, 2003.
- Habermas, J., "Libertad y determinismo", en *Entre naturalismo y religión*, Paidós, Barcelona, 2006.
- Habermas, J., *El futuro de la naturaleza humana*, Paidós, Barcelona, 2002.
- Hobbes, T., *Libertad y necesidad y otros escritos*, Península, Barcelona, 1991.

### [Referències complementàries]

- Morey, M. *El hombre como argumento. Una introducción a la antropología filosófica*, UGR Editorial, Granada, 2019.
- Nietzsche, F. *La genealogía de la moral*, Alianza, Madrid, 2004.
- Nietzsche, F. *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida (II Intempestiva)*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1999.
- Pinker, S., *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*, Barcelona, 2017.
- Preciado, P-B. *Testo yonqui*, Espasa, Madrid, 2008.
- Preciado, P-B. *Yo soy el monstruo que os habla*, Anagrama, Barcelona, 2020.
- Witt, Ch., "La naturaleza humana y la teoría feminista", en *VV.AA., Trece teorías de la naturaleza humana*, Cátedra, Madrid, 1999.