



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 33262

**Nom:** Filosofia moral i ètiques aplicades I

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 6

**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Filosofia moral i ètiques aplicades	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

GRACIA CALANDIN JAVIER

ORTEGA ESQUEMBRE CESAR

## RESUM

L'assignatura obligatòria Filosofia Moral i Ètiques Aplicades I està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els quals l'estudiant obté un marc de referència interessant per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/a en Filosofia. El temari presenta distintes dimensions de l'ètica, com els mètodes més adequats per a construir-la, les classificacions i els models de fonamentació més rellevants, els trets d'una societat pluralista i democràtica, l'ètica cívica que la fa possible i distintes ètiques aplicades que en sorgeixen. Tot això col·labora en la construcció d'una ètica cívica i intercultural en una societat pluralista i democràtica.

societat pluralista i democràtica.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No calen coneixements previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1004 -

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.



Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'àmbit de la filosofia moral

1. Les tasques de la filosofia pràctica.- Objecte i mètodes de l'ètica.
2. Les classificacions ètiques.

### 2. Distints models de fonamentació d'allò moral

3. La qüestió del fonament.- El cientisme.- El racionalisme crític.- L'etno-centrisme.
4. Varietats de l'utilitarisme.
5. L'eleuteronomia.
6. L'ètica dels valors.
7. L'ètica del discurs.
8. Les ètiques hermenèutiques.

### 3. Desafiaments actuals de la filosofia moral

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### CLASSES TEÒRIQUES

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

### SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

### TUTORIES

El professorat orientarà en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

### ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia moral i política.

ral i política.

## AVALUACIÓ

L'avaluació consta de 3 parts diferenciades:

1. Prova final escrita 80 %.
2. Participació en seminaris o classes pràctiques 15 %.
3. Tutories i activitats complementàries 5 %.

TOTAL 100 %

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats



conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

### [Referències bàsiques]

- K.-O. Apel, *La ética del discurso como ética de la responsabilidad*, en K.-O. Apel, *Teoría de la verdad y ética del discurso*, Paidós, Barcelona, 1991, 147-184.
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- R. Descartes, *Las pasiones del alma*, Tecnos, Madrid.
- Epicteto, *El arte de vivir en tiempos difíciles*, Alianza editorial, Madrid, 2023.
- Fraser, N. y Honneth, A. *¿Redistribución o reconocimiento?* Morata, Madrid, 2006
- J. Habermas, *Aclaraciones a la ética del discurso*, Trotta, Barcelona, 1985.
- G. W. F. Hegel, *Fundamentos de la Filosofía del Derecho*. Tecnos, Madrid, 2017.
- Honneth, A. *La lucha por el reconocimiento*. Crítica, Barcelona, 1997
- D. Hume, *Investigación sobre los principios de la moral*, Austral, Madrid, 1991.
- I. Kant, *La fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Sociedad económica matritense de amigos del país, Madrid.
- J.S. Mill, *Sobre la libertad*, Alianza, Madrid.
- Marx, K. *Introducción a la crítica de la filosofía del derecho de Hegel*. Pre-textos, Valencia, 2014
- P. Mirándola, *Discurso sobre la dignidad humana*,
- F. W. Nietzsche, *La genealogía de la moral*, Tecnos, Madrid.
- J. Ortega y Gasset, *Introducción a una estimativa. ¿Qué son los valores?*, *Obras completas*, Revista de Occidente, Madrid, VI, 315-335.
- Rawls, J. *Teoría de la justicia*, FCE, 2012
- E. Rotterdam, *Discusión sobre el libre albedrío [respuesta a Martin Lutero]*, Hojas del arca, Buenos aires, 2012.
- E. Rotterdam, *Adagios del poder y de la guerra y Teoría del adagio*, Alianza, Madrid, 2008.
- J. J. Rousseau, *Leyendo la Profesión de fe del vicario saboyano*, PUV, Valencia, 2010.
- M. Scheler, *Ética*, Caparrós, Madrid, 2001.
- A. Smith, *La teoría de los sentimientos morales*, Alianza, Madrid.
- Séneca, *Tratados morales*, Espasa-Austral, 2012.
- B. Spinoza, *Ética demostrada según orden geométrico*, Alianza editorial, Madrid.
- C. Taylor, *La ética de la autenticidad*, Paidós, Barcelona.
- J. L. Vives, *Obras completas*, Aguilar, Madrid, 1948.

### [Referències complementàries]



- J. L. Aranguren, *Ética*, Obras completas, Trotta, Madrid, 1994, II, 159-501.
- N. Bilbeny (ed.), *Textos clave de la ética*, Tecnos, Madrid.
- V. Camps (ed.) *Historia de la ética*, 3 vols. Editorial Crítica, Barcelona.
- V. Camps, O. Guariglia y F. Salmerón (eds.), *Concepciones de la ética*, Trotta, Madrid.
- J. Conill, *El poder de la mentira*, Tecnos, Madrid, 1996.
- J. Conill, *Ética hermenéutica*, Tecnos, Madrid, 2006.
- A. Cortina, *Ética sin moral*, Tecnos, Madrid, 1990.
- A. Cortina, *Ética de la razón cordial*, Nobel, Oviedo, 2007.
- J. Gracia, *El desafío ético de la educación*, Dykinson, Madrid, 2020.
- J. Gracia (ed.) *Educación ética y filosófica en contextos de conflicto, heridas y vulnerabilidad*, Dykinson, Madrid, 2023.
- J. Gracia, P. Stellino, I. Tamarit, *Estudio sobre el Crepúsculo de los ídolos de F. Nietzsche*, PUV, Valencia, 2010.
- J. Gracia (ed.) *Educación ética y filosófica para la inclusión social*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2022.
- M. Alasdair, *Historia de la ética*, Paidós, Barcelona, 2006.
- M. Sandel, *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?* Debolsillo, Barcelona.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy, <https://plato.stanford.edu/>
- J. C. Siurana, *Los consejos de los filósofos. Una introducción a la historia de la ética*, Proteus, Barcelona, 2011.
- J. C. Siurana, *La sociedad ética*, Proteus, Barcelona, 2009
- Vilarroig, J. (ed.), *En busca del humanismo perdido. Estudios sobre la obra de Juan Luis Vives*, Comares, Granada, 2017.