



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33264

Nombre: Historia de la Filosofía Antigua I

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BARES PARTAL JUAN DE DIOS

ROSELL TRAVER SERGI

RESUMEN

Es necesario contemplar y programar esta asignatura de Historia de la Filosofía Antigua I juntamente con la Historia de la Filosofía Antigua II. El contenido de ambas asignaturas se estructura diversos bloques temáticos que sirven para abordar cuatro etapas fundamentales de la Filosofía Antigua, incidiendo especialmente en los problemas centrales de estas etapas y en los autores y textos más significativos y representativos de ellas. En el caso de la Historia de la Filosofía Antigua se abordará el pensamiento griego hasta los inicios de la época clásica.

El alumno ha de tener bien claro que dado el carácter histórico de la asignatura el programa está orientado a introducirse en la filosofía antigua principalmente a través de la lectura de textos capitales de esta época y de bibliografía secundaria sobre ella. No obstante, es evidente que por muchos autores que se aborden, los textos y los autores trabajados en la asignatura no agotan de ninguna manera ni los autores ni las reflexiones de una época tan fecunda como la antigüedad. Así pues, se trata de motivar e incentivar al alumno a familiarizarse con los conocimientos de filosofía de esta época a partir de los conocimientos adquiridos y del material proporcionado, y de acuerdo con sus intereses particulares y su itinerario curricular personal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Por lo que hace a los conocimientos y habilidades el nivel básico exigible para los estudiantes que cursen la asignatura es el proporcionado tanto por las materias del área de Filosofía cursadas durante el Bachillerato (Filosofía y Historia de la Filosofía).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.

Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.

Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.

Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.

Reconocer la falibilidad humana.

Reconocer y respetar lo diferente y plural.



Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.

Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA GRIEGA

La historia de la filosofía como disciplina. Las fuentes. Periodos y escuelas.

2. EL PENSAMIENTO PREFILOSÓFICO GRIEGO

Homero. Hesíodo. El chamanismo y los misterios. La sabiduría arcaica.

3. LA FILOSOFÍA PRESOCRÁTICA

Los milesios. El pitagorismo. Jenófanes y Heráclito. Los eleatas. Los pluralistas.

4. LOS SOFISTAS

La educación sofística. Filosofía política. Filosofía de la cultura.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales: habrá dos horas de clases teóricas, impartidas por el profesor y en la cuales podrán participar los estudiantes. Preparación de clases teóricas. Los estudiantes habrán de asistir a las clases teóricas habiendo leído el material que, para cada sesión, haya recomendado el profesor, tanto por lo que hace a los textos clásicos como a la bibliografía secundaria básica. Este trabajo previo es imprescindible para un buen aprovechamiento de las clases y para una buena resolución de los eventuales ejercicios que se puedan plantear en clase.

Clases prácticas. El grupo de clase se dividirá en dos grupos de prácticas, y cada uno de ellos asistirá a las clases programadas que son de una hora por semana. Eventualmente se podrán agrupar estas horas y hacer dos horas seguidas cada dos semanas. Estas clases serán de tipo seminario, de tal forma que el alumnado tendrá que participar activamente comentando textos o discutiendo las cuestiones que se planteen.

Además, tendrán que realizar trabajos escritos sobre las temáticas del curso.

Tutorías. Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.

EVALUACIÓN



La composición de la nota final tendrá en cuenta tanto los resultados del examen de la parte teórica de la asignatura como la actividad del alumno en la parte práctica y los trabajos realizados.

-El examen de la parte teórica constituirá el 60% de la calificación global de la asignatura.

-Las actividades y ejercicios de la parte práctica y los trabajos escritos monográficos constituirán el 40% de la nota de conjunto de la asignatura. Este componente de la nota solo es parcialmente recuperable.

Para poder añadir a la calificación los resultados de la parte práctica y los trabajos realizados será necesario que el examen de la parte teórica esté aprobado.

En caso de fraude en el examen, o de plagio total o parcial en cualquiera de los trabajos entregados, la calificación global de la asignatura será de 0 (suspenseo).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- Homero, *Ilíada*. Madrid, Gredos, 1991.
- Homer, *Ilíada*. Fund. Bernat Metge (Montserrat Ros; ed. bilingüe), La Magrana (Joan Alberich), Proa (Manuel Balasch) i Alpha (Miquel Peix).
- Homero, *Odisea*. Madrid, Gredos, 1978.
- Homer, *Odissea*. Fund. Bernat Metge (Carles Riba; ed. bilingüe), Proa (J. F. Mira) i La Magrana (J. Alberich).
- Hesíodo, *Obras y fragmentos*. Madrid, Gredos, 1978.



- Hesíode, Teogonia. Els treballs i els dies. Edició i trad. J. Castellanos. Barcelona, La Magrana, 2012.
- Saviesa grega arcaica. A cura de J. Pòrtulas i S. Grau. Martorell, Adesiara, 2012.
- Los filósofos presocráticos. Ed. y trad. de C. Eggers Lan y V. E. Juliá. Madrid, Gredos, 1981.
- Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito. Ed. y trad. A. Bernabé. Madrid, Alianza, 2008.
- De Tales a Demòcrit. El pensament presocràtic. Fragments i testimonis. Ed. i trad. J. Ferrer Gràcia. Girona, Ed. Ela Geminada, 2011.
- Sofistas. Testimonios y fragmentos. Trad. A. Melero Bellido. Madrid, Gredos, 1996.
- Los Sofistas. Testimonios y fragmentos. Trad. J. Solana Dueso. Madrid, Alianza, 2013.
- Els sofistes. Fragments i testimonis. Edició i trad. A. Piqué. Barcelona, Laia, 1988.
- -Annas, J.: Introducció a la filosofia antiga. Sabadell, Enoanda, 2021. -Barnes, J.: Los presocráticos. Madrid, Cátedra. 2000. -Bréhier, E.: Història de la filosofia. Vol I. Ed. Tecnos-U. Autònoma de Barcelona, Madrid - Bellaterra, 1998. -Burnet, J.: Laurora de la filosofia grega. Sabadell, Enoanda, 2021. -Campillo, N., Vegas, S.: Sócrates y los sofistas. Valencia, Univ. De Valencia, 1976. -Capelle, W.: Historia de la filosofía griega. Madrid, Gredos, 1972. -Capelleti, A. J.: Mitología y filosofía: Los presocráticos. Madrid, Cincel, 1986. -Casals, J., El pou de la paraula. Una història de la saviesa grega, Barcelona, Ed.62, 1996. -Colli, G.: El naixement de la filosofia. Barcelona, Edicions de 1984, 2020. -Guthrie, W.K.C. Historia de la Filosofía griega. 6 vols. Ed. Gredos, Madrid, 1984 y ss. Vols. I y II -Kirk, G.S, Raven, J.E., Schofield, M.: Los filósofos presocráticos. Madrid, Gredos, 1987. -Miralles, C.: Homer. Barcelona, Empúries, 2005. -Osborne, C.: Introducció a la filosofia presocràtica. Sabadell, Enoanda, 2020. -Russell, Bertrand: Una història de la filosofia occidental.: Filosofia antiga, catòlica i moderna. Barcelona, Labutxaca, 2010.