

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33264
Nom: Història de la filosofia antiga I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BARES PARTAL JUAN DE DIOS

ROSELL TRAVER SERGI

RESUM

Aquesta assignatura d'Història de la filosofia antiga I cal veure-la i programar-la conjuntament amb la d'Història de la filosofia antiga II. El contingut d'aquestes dues assignatures s'estructura en diversos blocs temàtics que serveixen per a abordar quatre etapes fonamentals de la filosofia antiga, i incideixen especialment en els problemes centrals d'aquestes etapes i en els autors i textos més significatius i representatius d'aquestes. En el cas d'Història de la filosofia antiga I s'abordarà el pensament grec fins al inici de l'època clàssica.

L'alumne/a ha de tenir ben clar que atès el caràcter història de l'assignatura el programa està orientat a introduir-se en la filosofia antiga principalment a través de la lectura de textos cabdals d'aquesta època i de bibliografia secundària bàsica sobre aquest. No obstant això, és evident que per a molts autors que s'hi aborden, els textos i autors treballats en l'assignatura de cap manera exhaureixen ni els autors ni les reflexions d'una època tan fecunda com l'antiguitat grecoromana. Així doncs, es tracta de motivar i incentivar l'alumnat a familiaritzar-se amb els coneixements filosòfics d'aquesta època a partir dels coneixements adquirits i del material proporcionat, i d'acord amb els seus interessos particulars i el seu itinerari curricular personal.



i el seu itinerari curricular personal.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Pel que fa a coneixements i habilitats el nivell bàsic exigible per als estudiants que cursen l'assignatura, és el proporcionat per les matèries de l'àrea de Filosofia cursades durant el batxillerat (Filosofia i Història de la filosofia).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1004 -

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

Reconèixer la fal·libilitat humana.



Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de millora i perfeccionament professional.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

1012 - Grau en Filosofia

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.



Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

Reconèixer la fal·libilitat humana.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de millora i perfeccionament professional.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA GREGA

La història de la filosofia com a disciplina. Les fonts. Períodes i escoles.

2. EL PENSAMENT PREFILOSÒFIC GREC

Homer. Hesíode. El xamanisme i els misteris. La saviesa arcaica.

3. LA FILOSOFIA PRESOCRÀTICA

Els milèsis. El pitagorisme. Xenòfanes i Heràclit. Els eleates. Els pluralistes.

4. ELS SOFISTES

L'educació sofística. Filosofia política. Filosofia de la religió.



VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: hi haurà 2 hores de classes teòriques, impartides pel professor i en les quals podran participar els estudiants.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: els estudiants han d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que, per a cada sessió, haja recomanat el professor, tant pel que fa als textos clàssics com a la bibliografia secundària bàsica. Aquest treball previ és imprescindible per a un bon aprofitament de les classes i per a una bona resolució dels eventuals exercicis que es puguen plantejar a classe.

CLASSES PRÀCTIQUES. El grup de classe es dividirà en dos grups de pràctiques, i cadascun assistirà a les classes presencials programades que són 1 hora per setmana. Eventualment es poden agrupar aquestes hores i fer 2 hores seguides cada dues setmanes. Aquestes classes són de tipus seminari, de tal manera que l'alumnat ha de participar activament comentant textos o discutint les qüestions que s'hi plantegen. A més a més, cal elaborar treballs escrits sobre les temàtiques del curs.

TUTORIES: hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

;\\"3\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\"\\\\">

AVALUACIÓ

La composició de la nota final té en compte tant els resultats de l'examen de la part teòrica de



l'assignatura com l'activitat de l'alumne en la part pràctica i els treballs realitzats.

-L'examen de la part teòrica constitueix el 60% de la qualificació global de l'assignatura.

-Les activitats i exercicis de la part pràctica i treballs escrits monogràfics constitueixen el 40% de la nota de conjunt de l'assignatura. Aquest component de la nota només és parcialment recuperable.

Per a poder afegir a la qualificació els resultats de la part pràctica i els treballs realitzats és necessari que l'examen de la part teòrica estiga aprovat.

En cas de frau en l'examen, o de plagi total o parcial en qualsevol dels treballs entregats, la qualificació global de l'assignatura serà de 0 (suspens).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA



- Homero, *Íliada*. Madrid, Gredos, 1991.
 - Homer, *Íliada*. Fund. Bernat Metge (Montserrat Ros; ed. bilingüe), La Magrana (Joan Alberich), Proa (Manuel Balasch) i Alpha (Miquel Peix).
 - Homero, *Odissea*. Madrid, Gredos, 1978.
 - Homer, *Odissea*. Fund. Bernat Metge (Carles Riba; ed. bilingüe), Proa (J. F. Mira) i La Magrana (J. Alberich).
 - Hesíodo, *Obras y fragmentos*. Madrid, Gredos, 1978.
 - Hesíode, *Teogonia*. Els treballs i els dies. Edició i trad. J. Castellanos. Barcelona, La Magrana, 2012.
 - *Saviesa grega arcaica*. A cura de J. Pòrtulas i S. Grau. Martorell, Adesiara, 2012.
 - *Los filósofos presocráticos*. Ed. y trad. de C. Eggers Lan y V. E. Juliá. Madrid, Gredos, 1981.
 - *Fragmentos presocráticos*. De Tales a Demócrito. Ed. y trad. A. Bernabé. Madrid, Alianza, 2008.
 - *De Tales a Demòcrit*. El pensament presocràtic. Fragments i testimonis. Ed. i trad. J. Ferrer Gràcia. Girona, Ed. Ela Geminada, 2011.
 - *Sofistas*. Testimonios y fragmentos. Trad. A. Melero Bellido. Madrid, Gredos, 1996.
 - *Los Sofistas*. Testimonios y fragmentos. Trad. J. Solana Dueso. Madrid, Alianza, 2013.
 - *Els sofistes*. Fragments i testimonis. Edició i trad. A. Piqué. Barcelona, Laia, 1988.
-
- Annas, J.: *Introducció a la filosofia antiga*. Sabadell, Enoanda, 2021.
 - Barnes, J.: *Los presocráticos*. Madrid, Cátedra. 2000.
 - Bréhier, E.: *Història de la filosofia*. Vol I. Ed. Tecnos-U. Autònoma de Barcelona, Madrid - Bellaterra, 1998.
 - Burnet, J.: *L'aurora de la filosofia grega*. Sabadell, Enoanda, 2021.
 - Campillo, N., Vegas, S.: *Sócrates y los sofistas*. Valencia, Univ. De Valencia, 1976.
 - Capelle, W.: *Historia de la filosofía griega*. Madrid, Gredos, 1972.
 - Capelleti, A. J.: *Mitología y filosofía: Los presocráticos*. Madrid, Cincel, 1986.
 - Casals, J., *El pou de la paraula*. Una història de la saviesa grega, Barcelona, Ed.62, 1996.
 - Colli, G.: *El naixement de la filosofia*. Barcelona, Edicions de 1984, 2020.
 - Guthrie, W.K.C. *Historia de la Filosofía griega*. 6 vols. Ed. Gredos, Madrid, 1984 y ss. Vols. I y II
 - Kirk, G.S, Raven, J.E., Schofield, M.: *Los filósofos presocráticos*. Madrid, Gredos, 1987.
 - Miralles, C.: *Homer*. Barcelona, Empúries, 2005.
 - Osborne, C.: *Introducció a la filosofia presocràtica*. Sabadell, Enoanda, 2020.
 - Russell, Bertrand: *Una història de la filosofia occidental*. Filosofia antiga, catòlica i moderna. Barcelona, Labutxaca, 2010.