



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33265
Nombre: Historia de la Filosofía Antigua II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ROSELL TRAVER SERGI

BARES PARTAL JUAN DE DIOS

RESUMEN

Es necesario contemplar y programar esta asignatura de Historia de la Filosofía Antigua II juntamente con la Historia de la Filosofía Antigua I. El contenido de ambas asignaturas se estructura en diversos bloques temáticos que sirven para abordar las etapas fundamentales de la Filosofía Antigua, incidiendo especialmente en los problemas centrales de estas etapas y en los autores y textos más significativos y representativos de ellas. En el caso de la Historia de la Filosofía Antigua II se abordará el pensamiento en las épocas clásica, helenística y romana.

El alumno ha de tener bien claro que dado el carácter histórico de la asignatura el programa está orientado a introducirse en la filosofía antigua principalmente a través de la lectura de textos capitales de esta época y de bibliografía secundaria sobre ella. No obstante, es evidente que por muchos autores que se aborden, los textos y los autores trabajados en la asignatura no agotan de ninguna manera ni los autores ni las reflexiones de una época tan fecunda como la antigüedad. Así pues, se trata de motivar e incentivar al alumno a familiarizarse con los conocimientos de filosofía de esta época a partir de los conocimientos adquiridos y del material proporcionado, y de acuerdo con sus intereses particulares y su itinerario curricular personal.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Requisitos o recomendaciones previas

Por lo que hace a los conocimientos y habilidades el nivel básico exigible para los estudiantes que cursen la asignatura es el proporcionado tanto por las materias del área de Filosofía cursadas durante el Bachillerato (Filosofía y Historia de la Filosofía).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.

Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.

Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.

Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos



androcéntricos.

Reconocer la falibilidad humana.

Reconocer y respetar lo diferente y plural.

Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.

Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la filosofía clásica

- El contexto cultural de la filosofía clásica.
- Las escuelas métricas. La historiografía. Retórica y oratoria. La tragedia y la comedia.
- La sofística. Los grandes Sofistas: Protágoras, Gorgias, Pródico, Hippias. La segunda sofística.

2. Sócrates y Platón

- La cuestión socrática. La mayéutica. El intelectualismo moral. Los socráticos menores.
- Platón: los diálogos de juventud, madurez y vejez.
- Epistemología, ontología, ética y política platónicas.
- La Antigua Academia.



3. Aristóteles

- Problemas del Corpus Aristotelicum.
- Lógica. Física. Cosmología. Metafísica. El alma. Retórica y poética.
- El Liceo.

4. Filosofía helenística y romana

- Las principales corrientes del pensamiento helenístico: epicúreos, estoicos, escépticos.
- Filosofar después de Alejandro Magno. Roma toma el relevo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales: habrá dos horas de clases teóricas, impartidas por el profesor y en la cuales podrán participar los estudiantes. Preparación de clases teóricas. Los estudiantes habrán de asistir a las clases teóricas habiendo leído el material que, para cada sesión, haya recomendado el profesor, tanto por lo que hace a los textos clásicos como a la bibliografía secundaria básica. Este trabajo previo es imprescindible para un buen aprovechamiento de las clases y para una buena resolución de los eventuales ejercicios que se puedan plantear en clase.

Clases prácticas. El grupo de clase se dividirá en dos grupos de prácticas, y cada uno de ellos asistirá a las



clases programadas que son de una hora por semana. Eventualmente se podrán agrupar estas horas y hacer dos horas seguidas cada dos semanas. Estas clases serán de tipo seminario, de tal forma que el alumnado tendrá que participar activamente comentando textos o discutiendo las cuestiones que se planteen.

Además, tendrán que realizar trabajos escritos sobre las temáticas del curso.

Tutorías. Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.

EVALUACIÓN

La composición de la nota final tendrá en cuenta tanto los resultados del examen de la parte teórica de la asignatura como la actividad del alumno en la parte práctica y los trabajos realizados.

-El examen de la parte teórica constituirá el 60% de la calificación global de la asignatura.

-Las actividades y ejercicios de la parte práctica y los trabajos escritos monográficos constituirán el 40% de la nota de conjunto de la asignatura. Este componente de la nota solo es parcialmente recuperable.

Para poder añadir a la calificación los resultados de la parte práctica y los trabajos realizados será necesario que el examen de la parte teórica esté aprobado.

En caso de fraude en el examen, o de plagio total o parcial en cualquiera de los trabajos entregados, la calificación global de la asignatura será de 0 (suspense).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- -Melero Bellido, A. (ed.): Sofistas. Testimonios y fragmentos. Madrid, Gredos, 1996. -Varios: Els Sofistes. Fragments i Testimonis, Barcelona, Laia, 1988. -Protágoras: Dissoi Logoi. Textos



relativistas, Madrid, Akal, 1996. -Gorgias de Leontinos, De lo que no es o de la naturaleza. Los testimonios. Edición crítica, traducción e introducción, Anthropos, Barcelona, 2016. -Platón: Diálogos. Madrid, Gredos, 1981 ss. -Aristóteles: Obras. Ed. Gredos, Madrid, 1978 ss. -Aristòtil Metafísica. 2 vols. Trad. Miguel Candel Sanmartín. Barcelona, Bernat Metge. 2018 y 2019. -Capelletti, A.: Los estoicos antiguos, Gredos, Madrid 1996. -Sexto Empírico: Contra los profesores. Madrid. Gredos, 1997 ss. -Sexto Empírico: Esbozos pirrónicos. Madrid, Gredos, 1993. -Séneca: Epístolas morales a Lucilio, Gredos, Madrid 2001. -Lucrecio: La naturaleza. Gredos, Madrid, 2003. -Piqué Angordans, A.: Los megáricos. Presentación y traducción de los textos, Barcelona, 1989. -Diógenes Laercio. Vidas y opiniones de los filósofos ilustres y cada escuela filosófica IX. Traducción, introducción y notas, Almuzara, Córdoba, 2020. -Diógenes Laercio. Vidas y opiniones de los filósofos ilustres y cada escuela filosófica X. Traducción, introducción y notas, Almuzara, Córdoba, 2021. -Diógenes Laercio, Vidas y opiniones de los filósofos ilustres, traducidas y comentadas por Luis Andrés Bredlow, Lucina, Zamora, 2010.

- -Varios: Los filósofos cínicos. Antología de textos. Edición de Ignacio Pajón Leyra, Tecnos, 2019.
- -Abbagnano, N.: Historia de la filosofía. Barcelona. Hora SA Editora Distribuidora, 2000. -Barnes, J.: Aristóteles. Madrid, Cátedra, 1987. -Bracht Branham, R. Goulet-Cazé, M.-O.: Los cínicos, Barcelona, Seix Barral, 2000. -Bréhier, E.: Història de la filosofia. Vol I. Ed. Tecnos-Un. Autònoma de Barcelona, Madrid-Bellaterra, 1998. -Brun, J. : Platón y la Academia. Barcelona, Paidós, 1992. -Brun, J.: Sòcrates, Barcelona, Edicions de 1984, 2005. -Calvo, T.: De los sofistas a Platón. Política y pensamiento. Madrid, Ediciones Pedagógicas, 1995. -Campillo, N., Vegas, S.: Sócrates y los Sofistas. Valencia, Univ. De Valencia, 1976. -Capelle, W.: Historia de la filosofía griega. Madrid. Gredos, 1972. -Copleston, F.: Historia de la filosofía. Vol I. Barcelona, Ariel, 1975. -García-Borrón, J. C.: La filosofía occidental en su historia. Vols I y II. Barcelona, Ediciones del Serbal, 2004. -García Gual, C.: Epicuro. Madrid, Alianza, 1981. -García Gual, C. (Ed.): Historia de la filosofía antigua. Madrid, Trotta-CSIC, 1997. -Guthrie, W.K.C. Historia de la filosofía griega. 6 vols. Ed. Gredos, Madrid, 1984 yss. Vols III a VI. -Jaeger, W.: Paideia. Madrid, Fondo de Cultura Económica, novena reimpression, 1985. -Levi, A.: Historia de la filosofía romana. Eudeba, Buenos Aires, 1979. -Long, A.: La filosofía helenística. Madrid, Alianza, 1977. -Luri Medrano, G.: El proceso de Sócrates. Sócrates y la transposición del socratismo, Madrid, Trotta, 1998.
- -Reale, G., Antiseri, D: Historia del pensamiento filosófico y científico. Vol. I. Barcelona, Herder, 1991. -Russell, B.: Una història de la filosofia occidental.: Filosofia antiga, catòlica i moderna. Barcelona, Labutxaca, 2010. -Strauss, L.: El problema de Sòcrates. Barcelona, Portic, 2006. -Zeller, E.: Fundamentos de la filosofía griega. Buenos Aires, Siglo Veinte, 1968.