

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33267  
**Nom:** Història de la filosofia moderna II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Anual, Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SOLER ALVAREZ FERNANDO

RAGA ROSALENY VICENTE

RAMOS VALERA MANUEL

**RESUM**

En virtut de la identitat del seu àmbit històric i temàtic, programem conjuntament l'assignatura Història de la Filosofia Moderna I i l'assignatura Història de la Filosofia Moderna II . El contingut d'ambdós s'estructura en diversos blocs temàtics que arrepleguen de forma seqüenciada etapes fonamentals i problemàtiques substantives de la història de la filosofia moderna, des del seu origen fins a la seua culminació.El contingut de l'assignatura Història de la Filosofia I s'articula en tres apartats temàtics:

- Filosofia del Renaixement i principis del pensament modern.-
- El racionalisme europeu.
- L'empirisme britànic.



El contingut de l'assignatura Història de la Filosofia II es distribueix en dues àmbits temàtics:

-La Il·lustració europea.

- L'idealisme transcendent de I. Kant.

Important:

Els ítems arrellegats i la bibliografia proposada en cada apartat tenen un caràcter general orientatiu per a la docència dels distints grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir una orientació pròpia en el desenvolupament del programa i en l'elecció concreta del material textual.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Pel que fa als coneixements i habilitats, el nivell bàsic desitjable per als estudiants que cursen l'assignatura és el proporcionat tant per les matèries de l'àrea de Filosofia cursades durant el Batxillerat, com per les d'Introducció a la Filosofia, la Història de la Filosofia antiga I i II i la Història de la Filosofia Medieval del Grau de Filosofia.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

-

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.



- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.
- Reconèixer la fal·libilitat humana.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. 1. La Il·lustració europea

Característiques i principals figures del pensament il·lustrat a Alemanya, França i Anglaterra.



## 2. 2. L'idealisme transcendent de I. Kant

Kant. Teoria de la raó i estructures de la consciència moderna. La Crítica de la Raó pura: naturalesa i estructura. La doctrina de la sensibilitat. Lògica formal i Lògica transcendent. Crítica i Metafísica. El territori complet de la metafísica. Idealisme transcendent i realisme empíric: la definició de la realitat empírica. Fenòmens i Noúmenos. La racionalitat pràctica: la construcció de l'experiència moral. La Crítica del Juí: l'ús reflexiu del juí teleològic. Història i política.

## 3. 3. Kant i l'origen de la filosofia de l'idealisme alemany.

La recepció de la filosofia de Kant pels seus contemporanis i l'origen de la filosofia de l'idealisme alemany

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>100,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

1. Classes teòriques: Hi haurà dues hores de classes teòriques, impartides pel professor i en les quals podran participar activament els estudiants.

2. Preparació de classes teòriques. Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que per a cada sessió haja recomanat el professor, tant pel que fa als texts clàssics com a la bibliografia secundària bàsica. Aquest treball previ és imprescindible per al bon seguiment de les classes i per a la desitjable participació activa de l'alumne en el seu desenvolupament.

3. Classes pràctiques. El grup de classe és dividirà, eventualment, en funcions del nombre d'alumnes



matriculats, en dos grups de pràctiques, i cadascun assistirà a les classes presencials programades, que són d'una hora per setmana. Ocasionalment és podran agrupar aquestes hores i fer dues hores seguides cada dues setmanes.

4. Amb la finalitat d'avaluar les competències adquirides en les classes pràctiques, tots els alumnes hauran de realitzar i presentar per a la seua avaluació, d'acord amb les indicacions del professor, siga **un determinat nombre de comentaris sobre els textos** que seran objecte de lectura en les classes pràctiques, siga **un assaig o treball individual original** sobre un text o temàtica prèviament consensuat amb el professor. La qualificació d'aquest assaig formarà part de la nota final.

5. Treball Voluntari: Els estudiants podran realitzar, individualment o en grup, un treball escrit sobre autors o problemes vinculats al temari general para la realització del qual comptaran amb la direcció del professor. El tema del treball haurà de ser comunicat al professor amb anterioritat a la seua realització i haurà de presentar-se un esbós i/o esquema per a la seua aprovació prèvia. El termini per a açò acabaria el primer dia del últim més del quadrimestre. L'escrit haurà d'incloure reflexions crítiques, havent d'indicar-se amb precisió la bibliografia utilitzada i els passatges que d'ella hagen sigut citats en el treball. L'incompliment d'alguna d'aquestes condicions suposarà la desqualificació del treball. La qualificació del treball formarà part de la nota final fins a un màxim de dos punts.

6. Tutories. En l'horari que oportunament es farà públic, s'atendran les consultes que l'estudiant puga realitzar referents a les qüestions tractades en les classes teòriques, a les seues lectures de la bibliografia bàsica o complementària, o a qualssevol altra consulta vinculada amb els continguts o desenvolupament de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

L'adquisició dels coneixements serà avaluada mitjançant un examen escrit consistent en preguntes de desenvolupament ampli referents a diferents parts del temari. L'examen es qualificarà numèricament amb fins a un màxim de 8 punts sobre 10. La qualificació dels comentaris de text o de l'assaig original vinculat a les classes pràctiques representarà el 20% de la nota final (fins a 2 punts sobre 10). Per a poder sumar els punts obtinguts en aquests treballs, els alumnes hauran d'obtenir almenys un 4 (sobre 8) en l'examen. Si els alumnes no entregaren els comentaris o l'assaig, se'ls qualificarà amb un NO PRESENTAT, conservant-se la nota obtinguda en l'examen fins a la presentació d'aquests treballs dins de les dues convocatòries oficials del curs acadèmic.

La realització del treball voluntari (que haurà de ser lliurat, preferentment mitjançant correu electrònic, com a més tard en la data fixada per a l'examen de la part teòrica) tindrà una qualificació de fins a 2 punts. Aquesta qualificació se sumarà a l'obtinguda en l'examen escrit (sempre que aquesta haja sigut de 4 o més punts) per a determinar la qualificació final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que



aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

- Tema 1. -AA.VV. (Erhard, Hammann, Herder, Kant) ¿Qué es la Ilustración? Madrid:Tecnos, 1988. - Rousseau, J. J. Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres, Madrid: Alianza editorial, 1991 Tema 2. - Kant, I., Crítica de la razón pura. Madrid:Taurus,2005. - Crítica de la razón práctica. Madrid: Alianza, 2000. - Crítica del Juicio. Madrid: Tecnos, 2007. - Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita. Madrid: Cátedra, 2005.
- - Cassirer, E., La filosofía de la Ilustración, México, FCE, 1975. - Copleston, F., Historia de la Filosofía, Barcelona: Ariel, 1975. - Belaval,Y.,Parain,B. (ed.), Historia de la Filosofía, Madrid: Siglo XXI, 1974-1981. - Duque, F., Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica. Madrid: Akal, 1998. - OConnor, D.J., Historia crítica de la filosofía occidental, Barcelona: Paidós, 1982. - Severino, E. La filosofía moderna, Barcelona: Ariel, 1986.