



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33275

Nombre: Filosofía Política y Social II

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Filosofía Política y Social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PEREZ ZAFRILLA PEDRO JESUS

HERRERAS MALDONADO ENRIQUE

RESUMEN

La asignatura Filosofía Política y Social está estructurada en dos partes: Filosofía Política y Social I y Filosofía Política y Social II. Está concebida para desarrollar contenidos temáticos con los que el estudiante obtiene un marco de referencia de interés para el desarrollo del conjunto de competencias generales del título de Graduado/a en Filosofía. El temario desarrolla los contenidos fundamentales de la materia que se concretan en: ofrecer el conjunto de reflexiones filosóficas sobre la sociabilidad humana, analizar la naturaleza de los fenómenos sociales y políticos, presentar las principales teorías políticas. Este conjunto de reflexiones hacen posible un conocimiento en profundidad de las más relevantes teorías de la sociedad, teorías del Estado y teorías de la democracia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir aptitudes profesionales idóneas.

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.

Saber aplicar y desarrollar la intervención del profesional.

Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.

Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.

Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.



Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de innovación y creatividad.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de crítica y autocrítica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.

Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Filosofía política y social, teoría política y ciencia política

2. Poder político y sociedad civil

3. Modelos de democracia

4. Teorías posmodernas

5. Perspectivas contemporáneas de la filosofía política y social

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00



Teoría	30,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	55,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS

Presentación teórica de contenidos por parte del profesor y discusión en el aula.

SEMINARIOS

Diálogo y reflexión acerca de textos propuestos.

TUTORÍAS

Orientación por parte del profesorado en aquellos aspectos de la asignatura que requieran mayor atención y profundización.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Participación en actividades (conferencias, seminarios, etc.) organizadas por la unidad docente de Filosofía Moral, Política y Social.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

1. Prueba final escrita (80 %).
2. Participación en seminarios-clases prácticas (20 %).



Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos el 50% de las puntuaciones máximas asignadas a cada bloque.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- Brenann, Jason, *Contra la democracia*. Barcelona, Deusto, 2018.
- Cohen, J. L./ Arato, A., *Sociedad civil y teoría política*, México, F.C.E., 2000.
- Conill, Jesús, *Horizontes de economía ética*, Madrid, Tecnos, 2004.
- Cortina, Adela, *Sociedad civil*, en A. Cortina (ed.), *Diez palabras clave en Filosofía Política*, Estella, 1988, 353-388.
- Cortina, Adela, *Ciudadanos del mundo*, Madrid, Alianza, 1997, cap. 3.
- Adela Cortina, *La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Habermas, Jürgen. *Conocimiento e interés*, en *Ciencia y técnica como ideología*, Tecnos, Madrid, 1984, 159-181.
- Habermas, Jürgen, *Facticidad y Validez*, Trotta, Madrid, 1998, cap. VIII
- Habermas, Jürgen, *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, 1999, cap. 7
- Held, David, *Modelos de democracia*, Alianza, Madrid, 1992.
- Heidenreich, Felix, Schaal, Gary, *Introducción a las teorías políticas de la modernidad*, Valencia, Tirant, 2016.



- Herreras, Enrique, Lo que la posverdad esconde: Medios de comunicación y crisis de la democracia, Barcelona MRA, 2021.
- Kymlicka, Will, Ciudadanía multicultural, Paidós, Barcelona, 1996.
- Laclau, E. La razón populista, FCE, Madrid, 2005.
- Lessnoff, Michael, La filosofía política del siglo XX, Madrid, Akal, 2001
- Macpherson, Crawford Brough , La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza, 1981.
- Marshall, Thomas H., Ciudadanía y Clase social, Alianza, Madrid, 2010.
- Noguera, A. y Herreras, E. Las Contradicciones culturales del capitalismo en el siglo XXI. Una respuesta a Daniel Bell, Madrid, Biblioteca Nueva).
- Pérez Zafrilla, Pedro. La democracia en cuestión. Los ciudadanos demandan una política diferente, Madrid, Biblioteca Nueva, 2017.
- Schaal, Gary S., Heidenreich, Felix, Introducción a las teorías política de la modernidad, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2016.
- Steven Levitsky | Daniel Ziblatt. Cómo mueren las democracias, Barcelona, Ariel, 2018.
- Taylor, Charles, El multiculturalismo y la política del reconocimiento, México, F.C.E. 1993.
- Rawls, John, Teoría de la Justicia, Madrid, F.C.E, 1999, caps. 55-59.
- Rawls, John La justicia como equidad. Una reformulación, Barcelona, Paidós, 2002.
- Schmitt, Carl. El concepto de lo político, Madrid, Alianza, 2002.