

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33275
Nom: Filosofia política i social II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Filosofia Política i Social	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PEREZ ZAFRILLA PEDRO JESUS

HERRERAS MALDONADO ENRIQUE

RESUM

L'assignatura Filosofia política i social està estructurada en dues parts: Filosofia política i social I i Filosofia política i social II. Està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els qual l'estudiant obté un marc de referència d'interès per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/ada en Filosofia. El temari desenvolupa els continguts fonamentals de la matèria, que es concreten a oferir el conjunt de reflexions filosòfiques sobre la sociabilitat humana, analitzar la naturalesa dels fenòmens socials i polítics, i presentar les principals teories polítiques.

L'assignatura Filosofia Política i Social contribueix a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), especialment de l'ODS 4 (Educació de qualitat), mitjançant el foment del pensament crític i de la formació ètica i cívica; de l'ODS 16 (Pau, justícia i institucions sòlides), a través de l'estudi dels fonaments filosòfics de la democràcia, la justícia i els drets humans; i de l'ODS 10 (Reducció de les desigualtats), mitjançant l'anàlisi de les diverses formes de desigualtat i exclusió social. Així mateix, incorpora perspectives que contribueixen a l'ODS 5 (Igualtat de gènere) quan aborda les teories contemporànies de la igualtat i la justícia.

En l'assignatura es fomentarà el coneixement del marc normatiu i dels principis fonamentals de la



Llei Orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual. Es tractaran continguts en matèria d'igualtat i amb perspectiva de gènere, i es prestarà atenció a les estratègies de prevenció, sensibilització i detecció de situacions de violència sexual en l'àmbit educatiu, al mateix temps que s'integraran pràctiques docents d'actuació per a la prevenció i detecció de violències sexuals, en coordinació amb els recursos institucionals i els protocols establits per la UV.

p>

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1004 -

Adquirir aptituds professionals idònies.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.



Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.

Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.

Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'innovació i creativitat.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Filosofia política i social, teoria política i ciència política
2. Poder polític i societat civil
3. Models de democràcia
4. Teories postmodernes
5. Perspectives contemporànies de la filosofia política i social

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	55,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES TEÒRIQUES

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS



Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

TUTORIES

Orientació per part del professorat en aquells aspectes de l'assignatura que requerisquen major atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia Moral, Política i Social.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

1. Prova final escrita: 80 %
 2. Participació i desenvolupament d'activitats en seminaris i classes pràctiques: 20 %
- TOTAL: 100%

Per a superar l'assignatura en 1a convocatòria serà necessari obtindre almenys el 50 % de la puntuació en la part teòrica i una qualificació final igual o superior a 5 sobre 10.

Si s'ha de recuperar la part teòrica en 2a convocatòria, es conservarà la nota pràctica obtinguda en 1a convocatòria. La part pràctica no realitzada o suspesa en 1a convocatòria no és recuperable en 2a convocatòria. Qui es presente únicament a l'examen de 2a convocatòria i no haja realitzat la part pràctica només podrà optar a un 8 com a nota màxima.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA



- Brenann, Jason, *Contra la democracia*. Barcelona, Deusto, 2018.
- Cohen, J. L./ Arato, A., *Sociedad civil y teoría política*, México, F.C.E., 2000.
- Conill, Jesús, *Horizontes de economía ética*, Madrid, Tecnos, 2004.
- Cortina, Adela, "Sociedad civil", en A. Cortina (ed.), *Diez palabras clave en Filosofía Política*, Estella, 1988, 353-388.
- Cortina, Adela, *Ciudadanos del mundo*, Madrid, Alianza, 1997, cap. 3.
- Adela Cortina, *La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Habermas, Jürgen. "Conocimiento e interés", en *Ciencia y técnica como "ideología"*, Tecnos, Madrid, 1984, 159-181.
- Habermas, Jürgen, *Facticidad y Validez*, Trotta, Madrid, 1998, cap. VIII
- Habermas, Jürgen, *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, 1999, cap. 7
- Held, David, *Modelos de democracia*, Alianza, Madrid, 1992.
- Heidenreich, Felix, Schaal, Gary, *Introducción a las teorías políticas de la modernidad*, Valencia, Tirant, 2016.
- Herreras, Enrique, *Lo que la posverdad esconde: Medios de comunicación y crisis de la democracia*, Barcelona MRA, 2021.
- Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Laclau, E. *La razón populista*, FCE, Madrid, 2005.
- Lessnoff, Michael, *La filosofía política del siglo XX*, Madrid, Akal, 2001
- Macpherson, Crawford Brough, *La democracia liberal y su época*, Madrid, Alianza, 1981.
- Marshall, Thomas H., *Ciudadanía y Clase social*, Alianza, Madrid, 2010.
- Noguera, A. y Herreras, E. *Las Contradicciones culturales del capitalismo en el siglo XXI. Una respuesta a Daniel Bell*, Madrid, Biblioteca Nueva).
- Pérez Zafrilla, Pedro. *La democracia en cuestión. Los ciudadanos demandan una política diferente*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2017.
- Schaal, Gary S., Heidenreich, Felix, *Introducción a las teorías política de la modernidad*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2016.
- Steven Levitsky | Daniel Ziblatt. *Cómo mueren las democracias*, Barcelona, Ariel, 2018.
- Taylor, Charles, *El multiculturalismo y la "política del reconocimiento"*, México, F.C.E. 1993.
- Rawls, John, *Teoría de la Justicia*, Madrid, F.C.E, 1999, caps. 55-59.
- Rawls, John *La justicia como equidad. Una reformulación*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Schmitt, Carl. *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza, 2002.