

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 33279  
**Nombre:** Filosofía del Lenguaje II  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1004 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació		Segundo cuatrimestre
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1004 - Grado en Filosofía	Filosofía del lenguaje	OBLIGATORIA
1012 - Grado en Filosofía	Filosofía del Lenguaje	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

VALOR ABAD JORDI

ARTIGA GALINDO MARC

**RESUMEN**

El curso es básicamente una introducción a algunas de las ideas fundamentales de los autores que crearon y desarrollaron lo que hoy se entiende por filosofía del lenguaje, en el período inmediatamente posterior a Frege y Russell. Tales ideas y autores se consideran una base indispensable para introducirse en la filosofía del lenguaje de tradición analítica. Trabajaremos textos de, entre otros, Kripke, Tarski, Davidson, Wittgenstein, Austin, Searle o Grice.

La asignatura abordará fundamentalmente los siguientes temas:



- Vínculos entre las nociones de significado y verdad.
- Teorías del significado que se centran en el uso de signos en el marco de prácticas lingüísticas
- La importancia de actos e intenciones en la interpretación del significado lingüístico.

(No todos los temas tendrán el mismo peso en el desarrollo del curso. El profesor o profesora encargada de la asignatura determinará qué temas se verán con más detenimiento. Asimismo, seleccionará dentro de cada bloque temático (véase 'descripción de contenidos') algunos de los subapartados especificados, no necesariamente todos.)

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable, aunque no imprescindible, haber cursado la asignatura de Filosofía del lenguaje I (33279).

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1004 - Grado en Filosofía

Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCIÓN

1.1 Introducción general a las ideas y conceptos básicos de la asignatura (pequeño repaso a las semánticas de Frege y Russell).

1.2 Cambio de orientación en la filosofía del lenguaje de la 2ª mitad del siglo XX: la importancia de las acciones y las intenciones en la interpretación del significado lingüístico. Teorías del significado centradas en el uso de signos lingüísticos.

### 2. CRÍTICA A LA NOCIÓN DE SIGNIFICADO

2.1 Dos dogmas del empirismo

2.2 La indeterminación de la traducción

### 3. SIGNIFICADO Y VERDAD.

3.1 La definición tarskiana de verdad

3.2 La teoría del significado de Davidson.

3.3 El inferencialismo de Dummett.

### 4. SIGNIFICADO Y USO.

4.1 Wittgenstein: significado y uso, interpretación de reglas y posibilidad de un lenguaje privado.

4.2 Empirismo y conductismo semántico.

4.3 Austin, Searle y la Teoría de los actos de habla

### 5. INTENCIONES, IMPLICATURAS Y TEORÍA DEL SIGNIFICADO

5.1 El significado y las intenciones del hablante



5.2 Convenciones y significado literal

5.3 Implicaturas: propiedades y derivación

5.4 La metáfora

## 6. PRESUPOSICIONES Y "COMMON GROUND"

6.1 Presuposición semántica vs. pragmática

6.2 Acomodación

## 7. LENGUAJE Y SOCIEDAD

7.1 Filosofía política del lenguaje

7.2 Mentira y engaño

7.3 "Bullshit" y "Dogwhistles"

## 8. (OPCIONAL). OTROS PROBLEMAS Y TEORÍAS ALTERNATIVAS

Si lo considera oportuno, el profesor o la profesora encargada del curso podrá seleccionar alguna de las cuestiones especificadas en este temario y profundizar en ella con mayor detenimiento. Alternativamente, también podrá complementar el contenido del curso abordando algún problema importante del ámbito de la asignatura (o alguna teoría actual del significado) que no haya sido convenientemente tratado y que merezca ser estudiado en el contexto de esta asignatura. (En caso de incluirse, el contenido de este tema podría variar dependiendo del criterio de la persona encargada del curso.)

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Las horas lectivas presenciales (tres semanales) se organizarán de la siguiente manera:

CLASES TEÓRICAS. (Dos horas semanales):

El trabajo en clase se organizará en base a textos extraídos de algunas de las obras que aparecen en la bibliografía, y consistirá generalmente en el análisis explicativo y crítico de esos textos. Se tratará de fomentar en los estudiantes el *manejo* de conceptos y la adquisición de hábitos de trabajo intelectual estimulantes, más que la acumulación memorística de conocimientos.

SEMINARIOS PRÁCTICOS. (Una hora semanal):

En estas clases se discutirán en grupo problemas relacionados con los textos analizados en las clases teóricas.

TUTORÍAS:

Las tutorías regladas de los profesores servirán para resolver dudas relacionadas con los problemas discutidos en clase y en los seminarios.

## EVALUACIÓN

La evaluación en primera convocatoria consistirá, o bien en la realización de un examen presencial escrito sobre todos los contenidos tratados (100% de la nota), o bien, si el profesor así lo indica, en la realización de ejercicios, presentaciones y otras actividades de evaluación continua específica (30% de la nota) y una prueba final escrita posiblemente virtual (70% de la nota).

La evaluación en segunda convocatoria consistirá en un examen presencial escrito sobre todos los contenidos tratados (100% de la nota).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFÍA



- AUSTIN, J. L., *Cómo hacer cosas con palabras: Palabras y acciones*, Barcelona: Paidós, 1982.
- BLASCO, J. LI., GRIMALTOS, T., SÁNCHEZ, D., *Signo y pensamiento*, Barcelona: Ariel, 2006 (1999).
- DAVIDSON, D., *De la verdad y de la interpretación*, Barcelona: Gedisa, 1990.
- DUMMETT, M., *La verdad y otros enigmas*, México D.F.: Fondo de Cultura Económico, 1990.
- GARCÍA-CARPINTERO, M., *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona: Ariel, 1996.
- HANKS, P., *Propositional Content*, Oxford: Oxford University Press, 2015.
- HIERRO S. PESCADOR, J., *Principios de Filosofía del Lenguaje* (2 vols), Madrid: Alianza, 1984 (1980).
- KEMP, G., *What Is This Thing Called Philosophy of Language?*, Londres: Routledge, 2013.
- KRIPKE, S., *El nombrar y la necesidad*, México D.F.: Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM), 1985.
- LYCAN, W. G., *Philosophy of Language. A Contemporary Introduction*, Nueva York: Routledge, 2008 (2000).
- MARTINICH, A. P. (compilador), *Philosophy of Language*, Nueva York: Oxford UP, 2008 (1985).
- PÉREZ OTERO, M., *Aproximació a la filosofia del llenguatge*, Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2001.
- PÉREZ-OTERO, M., GARCÍA-CARPINTERO, M., *Filosofía del lenguaje*, Barcelona: Universitat de Barcelona, 2005.
- QUINE, W. V., *Acerca del conocimiento científico y otros dogmas* (ed. F. Rodríguez Consuegra), Barcelona: Paidós, 2001.
- QUINE, W. V., *Palabra y objeto*, Barcelona: Labor, 1968.
- RODRÍGUEZ CONSUEGRA, F., *Estudios de filosofía del lenguaje*, Granada: Comares, 2002.
- RUSSELL, B., *Análisis filosófico* (ed. F. Rodríguez Consuegra), Barcelona: Paidós, 1999.
- RUSSELL, B., *Los problemas de la filosofía* (trad. *The Problems of Philosophy*, 1912), Barcelona: Labor, 1997.
- SEARLE, J., *Actos de habla*, Madrid: Cátedra, 1980.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. M. (compilador), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 2005 (1991).
- WITTGENSTEIN, L., *Investigaciones filosóficas*, Barcelona: Crítica, 1988. *Investigacions filosòfiques*, Barcelona: Edicions 62, 1997.