

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33279**Nom:** Filosofia del llenguatge II**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació		Segon quadrimestre
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau Filosofia	Filosofia del llenguatge	OBLIGATÒRIA
1012 - Grau en Filosofia	Filosofia del llenguatge	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VALOR ABAD JORDI

ARTIGA GALINDO MARC

RESUM

El curs és bàsicament una introducció a algunes de les idees fonamentals dels autors que van crear i desenvolupar el que avui s'entén per filosofia del llenguatge, en el període immediatament posterior a Frege i Russell. Aquestes idees i autors es consideren una base indispensable per a introduir-se en la filosofia del llenguatge de tradició analítica. Treballarem textos, entre d'altres, de Kripke, Tarski, Davidson, Wittgenstein, Austin, Searle o Grice.

L'assignatura aborda fonamentalment els temes següents:



- Els vincles existents entre les nocions de significat i veritat.
- Les teories del significat que se centren en l'ús de signes en el marc de pràctiques lingüístiques.
- La importància d'actes i intencions en la interpretació del significat lingüístic.

(No tots els temes tenen el mateix pes en el desenvolupament del curs. El professor o professora encarregada de l'assignatura determinarà quins temes es veuran amb més deteniment. Així mateix, seleccionarà dins de cada bloc temàtic (vegeu 'descripció de continguts') alguns dels subapartats especificats, no necessàriament tots.)

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Tot i no ser imprescindible, és recomanable haver cursat l'assignatura de Filosofia del llenguatge I (33279)

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.



Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Introducció general a les idees i conceptes bàsics de l'assignatura (repàs breu a les semàntiques de Frege i Russell)

1.2 Canvi d'orientació en la filosofia del llenguatge de la 2a meitat del segle XX: la importància de les accions i les intencions en la interpretació del significat lingüístic. Teories del significat centrades en l'ús de signes lingüístics

2: CRÍTICA A LA NOCIÓ DE SIGNIFICAT

2.1 Dos dogmes de l'empirisme

2.2 La indeterminació de la traducció

3. SIGNIFICAT I VERITAT

3.1 La definició tarskiana de veritat

3.2 La teoria del significat de Davidson

3.3 L'inferencialisme de Dummett

4. SIGNIFICAT I ÚS

4.1 Wittgenstein: significat i ús, interpretació de regles i possibilitat d'un llenguatge privat

4.2 Empirisme i conductisme semàntic

4.3 Austin, Searle i la teoria dels actes de parla

5: INTENCIONS, IMPLICATURES I TEORIA DEL SIGNIFICAT

5.1 El significat i les intencions del parlant.

5.2 Convencions i significat literal.

5.3 Implicatures: propietats i derivació



5.4 La metàfora

6: PRESSUPOSICIONS I "COMMON GROUND"

6.1 Pressuposició semàntica vs. pragmàtica

6.2 Acomodació

7. LLENGUATGE I SOCIETAT

7.1 Filosofia política del llenguatge

7.2 Mentida i engany

7.3 "Bullshit" i "Dogwhistles"

8. (OPCIONAL). ALTRES PROBLEMES I TEORIES ALTERNATIVES.

Si ho creu oportú, el professor o la professora encarregada del curs seleccionarà alguna de les qüestions especificades en aquest temari i hi aprofundirà amb més deteniment. Alternativament, pot també complementar el contingut del curs abordant algun problema important de l'àmbit de l'assignatura (o alguna teoria actual del significat) que no haja sigut convenientment tractada i que meresca ser estudiada en el context d'aquesta assignatura. (En cas d'incloure-s'hi, el contingut d'aquest tema podria variar depenent del criteri de la persona encarregada del curs.)

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

Les hores lectives presencials (tres setmanals) s'organitzen de la manera següent:



CLASSES TEÒRIQUES. (Dues hores setmanals):

El treball en classe gira al voltant de textos seleccionats a partir d'algunes de les obres que apareixen en la bibliografia, i consisteix generalment en l'anàlisi explicativa i crítica d'aquests textos. Es tracta de fomentar en els estudiants l'ús de conceptes i l'adquisició d'hàbits de treball intel·lectual estimulants, més que l'acumulació memorística de coneixements.

SEMINARIS PRÀCTICS. (Una hora setmanal):

En aquestes classes es discuteixen en grup problemes relacionats amb els textos analitzats en les classes teòriques.

TUTORIES:

Les tutories reglades dels professors serveixen per a resoldre dubtes relacionats amb els problemes discutits en classe i en els seminaris.

AVALUACIÓ

L'avaluació en primera convocatòria consisteix, o bé en la realització d'un examen presencial escrit sobre tots els continguts tractats (100% de la nota), o bé, si el professor així ho indica, en la realització d'exercicis, presentacions i altres activitats d'avaluació contínua específica (30% de la nota) i una prova final escrita possiblement virtual (70% de la nota).

L'avaluació en segona convocatòria consisteix en un examen presencial escrit sobre tots els continguts tractats (100% de la nota).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- AUSTIN, J. L., *Cómo hacer cosas con palabras: Palabras y acciones*, Barcelona: Paidós, 1982.
- BLASCO, J. LI., GRIMALTOS, T., SÁNCHEZ, D., *Signo y pensamiento*, Barcelona: Ariel, 2006 (1999).



- DAVIDSON, D., *De la verdad y de la interpretación*, Barcelona: Gedisa, 1990.
- DUMMETT, M., *La verdad y otros enigmas*, México D.F.: Fondo de Cultura Económico, 1990.
- GARCÍA-CARPINTERO, M., *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona: Ariel, 1996.
- HANKS, P., *Propositional Content*, Oxford: Oxford University Press, 2015.
- HIERRO S. PESCADOR, J., *Principios de Filosofía del Lenguaje* (2 volums), Madrid: Alianza, 1984 (1980).
- KEMP, G., *What Is This Thing Called Philosophy of Language?*, Londres: Routledge, 2013.
- KRIPKE, S., *El nombrar y la necesidad*, México D.F.: Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM), 1985.
- LYCAN, W. G., *Philosophy of Language. A Contemporary Introduction*, Nueva York: Routledge, 2008 (2000).
- MARTINICH, A. P. (compilador), *Philosophy of Language*, Nueva York: Oxford UP, 2008 (1985).
- PÉREZ OTERO, M., *Aproximació a la filosofia del llenguatge*, Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2001.
- PÉREZ-OTERO, M., GARCÍA-CARPINTERO, M., *Filosofía del lenguaje*, Barcelona: Universitat de Barcelona, 2005.
- QUINE, W. V., *Acerca del conocimiento científico y otros dogmas* (ed. F. Rodríguez Consuegra), Barcelona: Paidós, 2001.
- QUINE, W. V., *Palabra y objeto*, Barcelona: Labor, 1968.
- RODRÍGUEZ CONSUEGRA, F., *Estudios de filosofía del lenguaje*, Granada: Comares, 2002.
- RUSSELL, B., *Análisis filosófico* (ed. F. Rodríguez Consuegra), Barcelona: Paidós, 1999.
- RUSSELL, B., *Los problemas de la filosofía* (trad. *The Problems of Philosophy*, 1912), Barcelona: Labor, 1997.
- SEARLE, J., *Actos de habla*, Madrid: Cátedra, 1980.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. M. (compilador), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 2005 (1991).
- WITTGENSTEIN, L., *Investigaciones filosóficas*, Barcelona: Crítica, 1988. *Investigacions filosòfiques*, Barcelona: Edicions 62, 1997.