



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 33281  
**Nom:** Metafísica II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació		Segon quadrimestre
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau Filosofia	Metafísica	OBLIGATÒRIA
1012 - Grau en Filosofia	Metafísica	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

RYCHTER MIRAS PABLO

VAZQUEZ GARCIA MANUEL ENRIQUE

## RESUM

Presentació i exposició d'alguns problemes essencials, en la seua dinàmica històrica, sistemàtica i crítica de la metafísica. Els ítems que s'hi recullen i la bibliografia que es proposa tenen caràcter general orientatiu per a la docència dels diferents grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir un caire propi en el desenvolupament del programa i en l'elecció del material en funció dels interessos acadèmics de la titulació de filosofia.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



L'assignatura constitueix la segona part de la matèria de Metafísica i en conseqüència hauria de cursar-se Metafísica I abans.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'innovació i creativitat.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.



Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. El problema del fonament**

### **2. Essència, existència i substància**

### **3. Metafísica i transcendència**

### **4. Necessitat i possibilitat**

### **5. Causalitat**

### **6. Lliure albir**

## **VOLUM DE TREBALL (HORES)**

## **ACTIVITATS PRESENCIALS**



Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: 2 hores de classes teòriques i 1 de classes pràctiques, impartides pel professor i en què poden participar els estudiants.

PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES: els estudiants han d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: al llarg del curs els estudiants han de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor.

TUTORIES: hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i unes altres per a consultes.

## AVALUACIÓ

### *Primera convocatòria*

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita que pot ser presencial o no presencial, i a la qual es pot afegir un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que s'han de fer durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinen el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinen el 30% restant. Per a aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o major que 5 en la prova final escrita.

### *Segona convocatòria*

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota



final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

- Aristóteles, *Física*. Trad. Guillermo R. de Echandía. Gredos, Madrid, 1995.
- Aristóteles, *Metafísica*. Trad. Tomás Calvo Martínez. Gredos, Madrid, 1994.
- Armstrong, D. M., *Universals and Scientific Realism*. Cambridge University Press, 1978.
- Fritz, P., & Jones, N. K. (2024). Higher-Order Metaphysics: An Introduction. In P. Fritz & N. K. Jones (Eds.), *Higher-Order Metaphysics*. Oxford University Press, Oxford.
- Gabilondo, A., Aranzueque, G., *Ser de palabra: el lenguaje de la metafísica*. Gredos, Madrid, 2015.
- Garrett, Brian, *What is This Thing Called Metaphysics?* Routledge, 2006.
- Grondin, J., *Introducción a la metafísica*. Herder, Barcelona, 2011.
- Heidegger, M., *¿Qué es metafísica?*. Alianza, Madrid, 2014.
- Heidegger, M., *Introducción a la metafísica*. Gedisa, Barcelona, 2015.
- Lewis, D., *On the Plurality of Worlds*. Wiley-Blackwell, 1986.
- Loux, M. J., *Metaphysics: A Contemporary Introduction*. Routledge, 1998.
- Lowe, E. J., *The Possibility of Metaphysics: Substance, Identity, and Time*. Oxford University Press, 1998.
- Mumford, Stephen, *Metaphysics: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2012.
- Pardo, J. L., *La metafísica*. Pre-textos, Valencia, 2015.
- Prades, J. L. (coordinador), *Cuestiones de Metafísica*. Tecnos, 2015.
- Rychter, P., *Introducció a la metafísica*. PUV, 2023.
- Sider, T., & Conee, E., *Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics*. Oxford, 2005.
- Zubiri, X., *Estructura de la metafísica*. Alianza, Madrid, 2016.