



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 33282  
**Nom:** Treball fi de grau  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

| Titulació                | Centre   | Curs | Període                        |
|--------------------------|--|------|--------------------------------|
| 1004 - Grau Filosofia    | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació |      | Indefinida (Actes individuals) |
| 1012 - Grau en Filosofia | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 4    | Indefinida (Actes individuals) |

### MATÈRIES

| Titulació                | Matèria            | Caràcter            |
|--------------------------|--------------------|---------------------|
| 1004 - Grau Filosofia    | Treball fi de grau | PROJECTE FI DE GRAU |
| 1012 - Grau en Filosofia | Treball fi de grau | PROJECTE FI DE GRAU |

### COORDINACIÓ

RAGA ROSALENY VICENTE

## RESUM

El treball fi de grau constitueix la culminació dels estudis de grau en Filosofia. Es tracta de l'assignatura en què l'estudiant o l'estudianta exercirà totes les habilitats i competències adquirides durant la realització dels seus estudis de grau.

El TFG és un treball autònom i individual que cada estudiant ha de realitzar amb la supervisió d'un tutor o tutora.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'estudiant haurà d'haver cursat ja, o estar en condicions d'acabar al llarg del curs acadèmic, les altres matèries del grau en filosofia. Haurà d'haver superat, com a mínim 168 crèdits de la titulació per poder matricular-se.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir aptituds professionals idònies.

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Desenvolupar habilitats de cooperació amb altres professionals fomentant la igualtat de gèneres.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

Prendre contacte amb els aspectes rutinaris i menys atractius de la professió.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix



de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

Reconèixer la fal·libilitat humana.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber adaptar-se a noves situacions.

Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.

Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.

Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.

Saber detectar necessitats i situacions que requerisquen la intervenció del professional.

Saber gestionar les diferents relacions amb un client o una altra part i d'una manera coherent amb el foment de la igualtat de gèneres.

Saber identificar els recursos útils que permeten dur a terme la intervenció del professional.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Saber treballar en un context internacional.

Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'innovació i creativitat.



Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.

Ser capaç de dissenyar, gestionar i avaluar projectes de qualitat.

Ser capaç de manejar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Ser capaç de millora i perfeccionament professional.

Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.

Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Modalitat 1: Assaig dirigit

Els/les estudiants realitzaran una revisió de la literatura sobre un tema o un problema amb l'objectiu de determinar l'estat de la qüestió. Aquesta revisió podria orientar-se a identificar l'evidència disponible sobre aquesta qüestió. D'aquesta manera, la revisió realitzada serà un mitjà perquè els/les estudiants avancen en l'adquisició de les competències que li permetran fonamentar les seues intervencions en el coneixement i l'evidència disponible. L'assaig dirigit pot adoptar la forma d'un balanç dels coneixements, mètodes i teories en un tema determinat, o bé una proposta d'interpretació o de contribució sistemàtica al tema en qüestió, al nivell que resulta exigible en la consecució del Grau en Filosofia.

### 2. Modalitat 2: Treball basat en el pràcticum

Elaborar un treball basant-se en les pràctiques externes. En aquest treball es descriuran les activitats realitzades en aquestes pràctiques, s'assenyalaran les competències practicades i el grau en què han estat adquirides, se sintetitzaran les activitats de supervisió del tutor/a i s'indicaran els àmbits i competències en els quals un posterior desenvolupament seria necessari per a l'exercici professional. El treball basat en el



pràcticum no serà en cap cas una mera memòria de pràctiques, i els/les estudiants hauran d'analitzar la relació de les activitats pràctiques amb els coneixements, habilitats i actituds aconseguits i apresos durant els estudis.

### 3. Modalitat 3: Altres treballs no inclosos en les modalitats anteriors

Segons s'indique en el pla d' estudis verificat i en la normativa específica de la titulació de Filosofia.

#### VOLUM DE TREBALL (HORES)

##### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat                                       | Hores       |
|---|-------------|
| Assistència a activitats complementàries        | 0,00        |
| Seguiment i tutorització del treball fi de grau | 0,00        |
| Presentació i defensa del treball fi de grau    | 0,00        |
| <b>Total hores</b>                              | <b>0,00</b> |

##### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat  | Hores       |
|--|-------------|
| Desenvolupament autònom del treball fi de grau                         | 0,00        |
| Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de grau | 0,00        |
| <b>Total hores</b>   | <b>0,00</b> |

#### METODOLOGIA DOCENT

TFG s'ha de fer sempre sota la supervisió d'un tutor o tutora acadèmics. Pot ser tutor/a qualsevol professor/a funcionari o no, a temps complet o parcial, dels departaments que imparteixen les àrees docents incloses en les assignatures obligatòries de la titulació, sense incloure les de formació bàsica. La comissió del TFG pot autoritzar que el TFG siga supervisat per més d'un tutor o tutora.

Si el TFG es fa en una institució, organisme o empresa diferent de la Universitat de València, aquesta ha de nomenar un tutor o tutora que, en qualitat de tutor extern o tutora externa, col·labore, juntament amb l'acadèmic, en la definició del contingut del TFG i en el seu desenvolupament.

La comissió del TFG ha d'aprovar, i fer pública, una llista amb els docents responsables de tutelar els TFG, cada un dels quals ha d'indicar els temes o els àmbits temàtics dels treballs que està disposat a dirigir. Així mateix, la comissió farà públics els criteris d'assignació.

Quan el TFG estiga lligat a les Pràctiques externes, només es farà pública la relació de destí de pràctiques. El tema del TFG s'assignarà després de l'adjudicació del lloc de pràctiques i coordinat amb aquestes.

La comissió del TFG ha de garantir que tot l'estudiantat matriculat tinga assignat un tema de TFG.



L'estudiantat ha d'emplenar en el moment de la matrícula un formulari en què indiquen quin professor/a o professors desitjarien com a tutors, i quin tema o àmbit temàtic trien entre els que ofereix el professor/a. Han d'indicar almenys deu noms de professors en orde de preferència i especificar en el cas de cada un d'ells l'àmbit temàtic triat. L'assignació de tutors o tutores es du a terme tenint en compte els criteris següents:

-Cada professor o professora pot tutelar un màxim de tres TFG per curs acadèmic.

-L'assignació d'estudiants a professors/es i a àmbits temàtics es fa tenint com a criteri la mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant. En cas d'igualtat de mitjana d'expedient acadèmic, es valorarà l'aprofitament en les assignatures de la titulació vinculades amb la temàtica del TFG triat.

-En el cas que no es puga assignar el professor/a de la primera opció triada per l'estudiant per les raons que en aquest reglament del TFG s'indiquen, es passarà a la següent opció fins a esgotar-les.

Si no pot assignar-se cap dels tutors elegits en la llista, la comissió del TFG adjudicarà a aquest estudiant o estudianta un tutor o tutora per a realitzar el TFG, tenint en compte les opcions temàtiques triades per l'estudiant o estudianta en la prelatió de professors.

-Un professor o professora pot demanar ser rellevat de la tutela d'un TFG si el desenvolupament del seu plantejament o altres factors el porten a la conclusió que no és la persona idònia per a prosseguir amb aquesta tutela. En aquest cas, ha d'elevat la seua sol·licitud raonada per escrit a la Comissió del TFG, que resoldrà. Si accepta la petició, assignarà un altre professor/a o professors a l'estudiant.

L'assignació del tutor o tutora té validesa només durant el curs acadèmic en què es trobe matriculat l'estudiant. Si l'estudiant no supera la matèria durant el curs acadèmic, li serà assignat un nou tema i tutor o tutora. En el cas que l'estudiant/a i el tutor/a estiguen d'acord a mantenir la seua vinculació durant el curs acadèmic següent, hauran d'informar per escrit a la comissió, que decideix si admet que l'estudiant/a mantinga el tema i/o el tutor/a del curs anterior.

L'estudiantat estranger dels programes de mobilitat pot realitzar el TFG en les mateixes condicions que els estudiants de la UVEG.

També els estudiants o estudiantes de la UVEG de programes de mobilitat poden realitzar el TFG en el centre de destí. En tot cas, el projecte ha de ser aprovat per la Comissió del TFG, se li assignarà un tutor acadèmic de la nostra universitat, i l'avaluació s'haurà de fer en la Universitat de València.

El tutor/a és responsable d'explicar als estudiants o estudiantes les característiques del TFG, orientar-los en l'elecció del tema i en el seu desenvolupament i de vetlar pel compliment dels objectius fixats. El tutor/a tindrà un conjunt d'entrevistes amb l'estudiant, destinades a pactar el treball autònom de els/las estudiants i els seus requisits d'elaboració, fer-ne un seguiment de l'evolució i, en el cas que el tutor/a siga qui avalue el treball final, comprovar oralment el nivell d'adquisició de les competències aconseguit per l'alumnat.

L'activitat de l'estudiant/a en aquesta assignatura ha de culminar en l'elaboració d'un treball escrit sobre



el tema acordat amb el tutor/a.

L'activitat de l'estudiant/a en aquesta assignatura ha de culminar en l'elaboració d'un treball escrit sobre el tema acordat amb el tutor/a.

## AVALUACIÓ

La presentació dels TFG es farà en la fase final del pla d'estudis. Quan l'estudiant vulgui presentar el TFG haurà de presentar a la secretaria del Centre una sol·licitud de defensa i avaluació del TFG i, almenys, la versió electrònica del treball realitzat. En la sol·licitud haurà de declarar expressament que el treball presentat és original, de la seva autoria, sotmetent-se als efectes acadèmics i administratius que eventualment es puguin derivar de l'incompliment d'aquesta condició.

L'estudiant podrà presentar el TFG en les dues convocatòries oficials en el curs acadèmic. Les dates de presentació seran oportunament fixades per la comissió del TFG, d'acord amb els serveis administratius del centre i en consonància amb el calendari de processos de gestió acadèmica de la Universitat.

Les condicions de presentació seran les següents:

- El TFG haurà de presentar-se imprès a espai i mig i en doble cara.
- A la primera pàgina haurà de figurar la denominació de la titulació, el títol del treball, el nom de l'estudiant, el del tutor o de la tutora i el curs acadèmic en què es presenta.
- La seva extensió no serà menor de 10.000 paraules ni major de 14.000, sumant el cos del treball i les notes. La bibliografia adjunta al treball anirà al final, no es considerarà en el còmput de l'extensió del mateix i podrà ser tan àmplia com s'estime oportú.
- El procediment de cites, referències i notes s'haurà d'atènyer a algun dels sistemes estandarditzats habituals en publicacions d'humanitats.

Quan el TFG sigui avaluat positivament, s'incorporarà al repositori institucional una còpia en format electrònic. En qualsevol cas es respectaran els drets de propietat intel·lectual.

El treball fi de grau serà avaluat pel tutor/a assignat/a a l'estudiant, o per un tribunal, a elecció del/la propi/a estudiant. Si l'estudiant desitja obtenir una qualificació superior a 8.0 (Notable), l'haurà de defensar davant d'un tribunal. En aquest cas, l'haurà de consignar expressament en la sol·licitud de defensa.

Com a criteris d'avaluació es tindran en compte, entre altres factors, l'originalitat, el rigor en la argumentació, la documentació reunida i la bibliografia consultada, la claredat expositiva, la bona redacció i la correcció ortogràfica.

Els tribunals que jutgin els TFG seran nomenats cada curs acadèmic per la CAT a proposta de la Comissió del TFG. Cada curs acadèmic, i a llarg del primer quadrimestre, es nomenaran els tribunals que s'estimen necessaris per jutjar els treballs presentats, i els respectius suplents, d'entre tots/es els/les professors/es, funcionari/es o no, a temps complet o parcial, dels departaments que imparteixen les assignatures obligatòries de la titulació, exceptuant les de formació bàsica.



Cada tribunal de TFG estarà constituït per un/a president/a, un/a secretari/a i un/a vocal, tots/es ells/es professors/es de les àrees de coneixement vinculades a la titulació. El seu règim de funcionament serà el que estableix la llei de procediment administratiu. La composició del tribunal, així com el lloc i la data de defensa del TFG i altres aspectes que es considerin rellevants seran anunciats públicament amb antelació.

En l'avaluació, per obtenir la qualificació final, caldrà tenir en compte la qualificació que cada membre del tribunal atribueixi al TFG. La qualificació s'atorgarà després de l'oportuna deliberació del tribunal, tenint en compte l'exposició oral del o de la estudiant, les seves respostes a les preguntes formulades i després de la intervenció del tutor o de la tutora, si aquest/a la considera pertinent. Si el tutor o la tutora no poguessin ser presents en l'acte de defensa del TFG, podrien remetre les seves consideracions en un informe escrit al president o a la presidenta del tribunal, si així ho estimen oportú.

- La defensa procedirà de la manera següent:
- Durant 15 minuts, l'estudiant farà una presentació de la feina feta.
- A continuació cada membre del tribunal formularà quantes observacions o preguntes estime pertinents, a les quals l'estudiant tindrà oportunitat de respondre. La resposta podrà ser global o a cada membre del tribunal de forma independent.
- Finalment, el tutor o la tutora del TFG també podran intervenir realitzant les observacions que consideren pertinents.

En cada període de defensa la secretaria del centre generarà les actes amb els/les estudiants que han demanat la presentació del TFG. Aquestes es complimentaran abans del dia 10 del mes següent a cada període de defensa.

Els/les presidents/es dels tribunals es reuniran amb la Comissió de TFG amb l'objecte de determinar quins treballs són mereixedors de la qualificació de "Excel·lent Matrícula d'Honor". L'assignació de matrícules d'honor es realitzarà seguint els criteris establerts per la corresponent normativa de la Universitat de València.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

- Arroyo, Carlos; Garrido, Francisco José: *Libro de estilo universitario*. Madrid: Acento Editorial, 1997.
- Ballester, Xavier; Bernabé, Alberto: *Guía del investigador novel*. Madrid: Ediciones Clásicas, 1990.
- Blaxter, L.; C. Hughes; Tight, M.: *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa, 2000.



- Clanchy, J.; Ballard, B.: *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000.
- Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Eds.): *Filosofía: investigación, innovación y buenas prácticas*. Barcelona: Graó, 2010.
- Creme, Ph.; Lea, M.R.: *Escribir en la Universidad*. Barcelona: Gedisa, 2000.
- Eco, Umberto: *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa, 1982.
- Mayor Ferrándiz, Teresa María; Álvarez, Gonzalo: "Cómo se presenta un trabajo en Ciencias Sociales". En *Revista de Clases Historia. Publicación digital de Historia y Ciencias Sociales*. Art. nº 191, 15-4-2012.
- Orna, E.; Stevens, G.: *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa, 2001.
- Soriano, Ramón: *Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores*. Córdoba: Berenice, 2008.
- Walter, M.: *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa, 2000.