

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33291
Nom: Pràctiques externes
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació		Indefinida (Actes individuals)
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Indefinida (Actes individuals)
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Indefinida (Actes individuals)
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau Filosofia	Pràcticas externas	OPTATIVA
1004 - Grau Filosofia	Pràcticas externas	OPTATIVA
1012 - Grau en Filosofia	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES
1012 - Grau en Filosofia	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

RAGA ROSALENY VICENTE

CUBO UGARTE OSCAR

RESUM

L'objectiu de les pràctiques externes és aconseguir que els i les estudiants que hi participen accedisquen a unes maneres de fer pròximes a l'exercici professional, amb un cert control per part de tutors, i considerant que l'aproximació a la pràctica professional els permetrà aprenentatges que inclouen saber (nous coneixements, aprofundiment en els ja adquirits), saber fer (maneig d'estris, situacions, tracte a persones, disseny de projectes, aplicació de coneixements i procediments), saber estar (treballar amb altres, dirigir i coordinar equips, acomplir rutines de treball) i saber ser (exercici responsable, respecte al codi deontològic).

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cal haver superat 120 crèdits de la titulació.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir aptituds professionals idònies.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Desenvolupar habilitats de cooperació amb altres professionals fomentant la igualtat de gèneres.

Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

Prendre contacte amb els aspectes rutinaris i menys atractius de la professió.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Saber adaptar-se a noves situacions.

Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.

Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.

Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.

Saber detectar necessitats i situacions que requerisquen la intervenció del professional.

Saber gestionar les diferents relacions amb un client o una altra part i d'una manera coherent amb el foment de la igualtat de gèneres.

Saber identificar els recursos útils que permeten dur a terme la intervenció del professional.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.



- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.
- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

- Hores presencials:
 - Entrevista d'orientació i activitats de seguiment intermèdies.
 - Assistència al centre de pràctiques.
 - Contacte i reunions amb el tutor o la tutora del centre col·laborador.
 - Assistència a seminaris.



1.e) Reunions, assistència a tutories, etc.

Nre. de crèdits: 3,60

Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: Participació dels i les estudiants, amb la guia dels tutors i tutores. Autonomia operativa de cada estudiant, amb l'assistència dels tutors quan són requerits. Intercanvis personals sobre contribucions orals o escrites dels i les estudiants amb altres estudiants o amb els tutors.

*Competències a assolir: 1-24

2. Treball autònom: elaboració de la memòria final de pràctiques.

*Nre. de crèdits: 2,40

*Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: Entrevistes personals per a pactar el treball autònom dels i les estudiants i els seus requisits d'elaboració, i per a fer un seguiment de la seua evolució.

*Competències a assolir: 1-4, 6-8, 11, 14-18, 23, 24.

AVALUACIÓ

S'utilitzen els sistemes d'avaluació següents, combinant-los per respondre a l'avaluació de les competències implicades en aquesta matèria:

Informe o memòria de pràctiques atenent:

1.a) Descripció de l'organització, empresa o centre col·laborador: dades bàsiques, organigrama, activitats fonamentals, missió, visió, valors, funcions, processos, procediments i registres fonamentals.

1.b) Planificació de les pràctiques: objectius, pla de treball previst amb indicació de les tasques o activitats a realitzar, cronograma, etc.

1.c) Desenvolupament de les pràctiques: descripció de les funcions, rols, activitats i tasques realitzades; anàlisi de les actuacions dutes a terme amb reflexions sobre les facilitats, obstacles o dificultats trobades per a desenvolupar el pla de treball previst i les competències associades al seu compliment; nivell de participació i implicació en les activitats de l'organització, empresa o centre col·laborador.

1.d) Valoració de l'experiència: anàlisi diferencial entre expectatives o necessitats de formació identificades pels i les estudiants i les realment satisfetes; evolució en la seua percepció de l'organització i de l'activitat professional desenvolupada; principals aportacions fetes a l'organització, empresa o centre; nivell de coneixement i integració en la professió.



1.e) Valoració de la formació i assessorament rebuts per part de l'organització, empresa o centre col·laborador, dels i les professionals que hi treballen i, especialment, per part del tutor o la tutora professional.

Entrevistes a càrrec del tutor o la tutora d' universitat per a comprovar el nivell d'adquisició de les competències assolit pels i les estudiants, incloent-hi la valoració del tutor extern o la tutora externa.

Cadascun d'aquests instruments d'avaluació té assignat un percentatge de la nota final d'acord amb la importància atorgada i el possible contracte d'aprenentatge establert amb l'estudiant.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- ANECA (2005). Libro Blanco del título de Grado en Filosofía. Madrid: Aneca.
- CHARTIER, R. (1998): Escribir las prácticas: discurso, práctica, representación. Valencia: Cañada Blanch.
- ZABALZA, M. (2003). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el prácticum. En Actas del VII Simposium Internacional sobre el Prácticum. Poio: Universidad de Santiago de Compostela.
- GARCÍA, E. (2006). "Prácticas externas". En Metodología de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Coordinación de M. de Miguel. Madrid: Alianza, pp. 103-131.
- SANTOS, M. A.; MANTECÓN, B. & GONZÁLEZ, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones.
- SCHÖN, D. (1992). El práctico reflexivo. Barcelona: Paidós.



- SCHÖN, D. (1992). La formación del práctico reflexivo. Barcelona: Paidós.