

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33293
Nom: Problemes de la metafísica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació		Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau Filosofia	Problemas de la metafísica	OPTATIVA
1004 - Grau Filosofia	Problemas de la metafísica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

TEJEDOR PALAU MARIA ASUNCION

RESUM

L'assignatura explorarà problemes ontològics com, per exemple: el debat entre realisme i idealisme; ser, subjecte i solipsisme; el problema de la normativitat; la naturalesa de la ment; i la naturalesa de l'acció. En cada un d'ells s'exposaran les línies generals del problema, les principals posicions teòriques sobre el mateix i les dificultats més importants d'aquestes posicions. Abordarem aquests problemes de la mà de filòsofs clau en aquestes àrees com ara Ludwig Wittgenstein i Elizabeth Anscombe.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es requereix formació filosòfica general, però aquesta haurà estat proporcionada en els primers cursos del Grau de Filosofia.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1004 - Grau Filosofia

Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'innovació i creativitat.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El debat entre realisme i idealisme

La relació entre el món, el pensament i el llenguatge. La realitat i els principis de les ciències naturals. La dissolució del debat entre realisme i idealisme.

Autors tractats poden incloure: Ludwig Wittgenstein (Tractatus); Cora Diamond; Marie McGinn.

El subjecte com a condició del món. Subjecte empíric i subjecte transcendental. Varietats de solipsisme. La dissolució del solipsisme com un absurd filosòfic.



2. Ésser, subjecte i solipsisme.

El subjecte com a condició del món. Subjecte empíric i subjecte transcendental. Varietats de solipsisme. La dissolució del solipsisme com un absurd filosòfic.

Autors tractats poden incloure: Arthur Schopenhauer; Bertrand Russell; Ludwig Wittgenstein (Tractatus); Cora Diamond; Marie McGinn.

3. El problema de la normativitat

El natural i el normatiu. Descripció, prescripció i el mite del que ens és donat. El llenguatge com a ús normatiu. La crítica al model mental de la normativitat. La pràctica normativa de seguir una regla.

Autors tractats poden incloure: Saul Kripke; Ludwig Wittgenstein (Investigacions Filosòfiques); Marie McGinn.

4. La naturalesa de la ment.

Privadesa i transparència del mental. El problema de les sensacions i del llenguatge privat. Conductisme i acció. Ment, pràctica normativa i llenguatge públic. Intenció.

Autors tractats poden incloure: René Descartes; Isabel de Bohemia; Ludwig Wittgenstein (Investigacions Filosòfiques); Cora Diamond; Marie McGinn; Elizabeth Anscombe.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	70,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT



Exposició del professor/a, amb eventual participació dels / les estudiants.

Participació dels / les estudiants i, en general, de tots els presents amb la finalitat de debatre els punts de vista exposats.

Entrevistes personals o consultes electròniques per a pactar el treball autònom dels / les estudiants i els seus requisits d'elaboració, i per a fer un seguiment de l'evolució d'aquest.

Entrevista personal dels agents implicats o consulta electrònica (a través d'aula virtual, e-mail, blogs, etc).

Exposició dels agents implicats amb eventual participació dels assistents, i memòria o informe a redactar per part dels / les estudiants.

Treball autònom.

reball autònom.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria:

La part teòrica serà avaluada per mitjà d'un assaig crític d'una de les teories abordades en les classes de teoria.

La part pràctica serà avaluada mitjançant la realització de les tasques presencials proposades pel professorat de pràctiques o mitjançant un assaig o comentari de text. Aquestes activitats no seran recuperables i la nota obtinguda es mantindrà.

La part teòrica suposarà un 70% de la nota final; la part pràctica, un 30%.

Segona convocatòria:

L'avaluació es farà mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari de Teoria que determinarà el 70% de la nota final.

Nota: El plagi és una falta molt greu, inadmissible a la Universitat. Els casos de plagi demostrats seran penalitzats amb un suspens en la convocatòria corresponent, a més d'altres possibles sancions previstes per la normativa de la Universitat.

a Universitat.

BIBLIOGRAFIA



- SANFELIX VIDARTE, VICENTE Y PRADES CELMA, JOSE. Wittgenstein: Mundo y lenguaje. Plastigraf (1990)
- TEJEDOR, CHON. Starting with Wittgenstein. Bloomsbury (2011).
- CORBÍ, JOSEP y MOYA, CARLOS (eds.), Ensayos sobre libertad y necesidad, Valencia, Pre-Textos, 1997.
- MOYA, CARLOS. Filosofía de la Mente, València PUV, 2004, 2006.
- - MORRIS, MICHAEL. El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura, de Michael Morris (Teorema, 2015) - PINEDA, DAVID. La mente humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología, Madrid (Cátedra, 2012) - TEJEDOR, CHON The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Action (Routledge, 2015) - WITTGENSTEIN, LUDWIG. Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Madrid: Editorial Gredos, 2017) - WITTGENSTEIN, LUDWIG. Sobre la certeza, editado por G.E.M. Anscombe & G.H. von Wright, traducción Josep Lluís Prades & Vicent Raga (Barcelona: Gedisa, 1995)