

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33304  
**Nom:** Psicologia fisiològica I  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Fisiologia I	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

VINADER CAEROLS CONCEPCION

**RESUM**

L'assignatura Psicologia Fisiològica I és de caràcter bàsic i en ella s'adquireixen els coneixements necessaris perquè l'estudiant pugui cursar les posteriors assignatures de l'àrea de coneixement de Psicobiologia.

L'assignatura desenvolupa tres grans blocs com són les bases biològiques de la percepció i la motricitat, les bases biològiques dels ritmes biològics i el son i, per últim, les bases biològiques de la motivació. Està clarament connectada amb l'assignatura de Fonaments de Psicobiologia en la qual s'han adquirit els coneixements bàsics de neuroanatomia i neurociència per a comprendre correctament aquesta assignatura, i Psicologia Fisiològica II en la qual es continua l'estudi de les bases biològiques de l'aprenentatge, memòria i llenguatge. Igualment, es troba fortament connectada amb Psicofarmacologia i Psicoendocrinologia, en les quals es requereix que l'estudiant hagi adquirit els coneixements necessaris sobre la comunicació química i sobre les conductes motivades. Finalment, les tres optatives de l'àrea de coneixement de Psicobiologia també requereixen dels coneixements i competències bàsiques desenvolupades en Psicologia Fisiològica I.

Encara que el caràcter bàsic de l'assignatura fa difícil establir una connexió directa amb els àrees professionals de la psicologia, l'assignatura Psicologia Fisiològica I és essencial en l'adquisició d'un estil de pensament científic imprescindible per al correcte desenvolupament d'una activitat laboral en camps diversos com la clínica, el desenvolupament evolutiu, el treball, la intervenció social o l'activitat investigadora.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Recomanacions:

És recomanable que els estudiants posseïsquen coneixements bàsics de biologia propis del batxiller de ciències de la salut i els adquirits en l'assignatura de Fonaments de Psicobiologia. Igualment es recomana posseir coneixements d'informàtica a nivell d'usuari.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Saber analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions

Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)

Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. BASES BIOLÒGIQUES DE LA PERCEPCIÓ I DE LA MOTRICITAT

Tema 1. Mecanismes biològics de la percepció i l'atenció.

Introducció. Visió. Audició. Sentits químics: olfacte i gust. Somestèsia. Atenció.

Tema 2. Bases biològiques del sistema sensitiu-motor.

Funció sensoriomotora. Bases neurals del control motor.

### 2. BASES BIOLÒGIQUES DELS RITMES BIOLÒGICS I EL SON

Tema 3. Bases biològiques dels ritmes biològics.

Definició i classificació. Bases neurals. Cronobiologia.

Tema 4. Bases psicofisiològiques del son.

El cicle son - vigília. Bases neurofisiològiques del son i de la vigília. Trastorns del son.

### 3. BASES BIOLÒGIQUES DE LA MOTIVACIÓ

Tema 5. Bases biològiques de la ingesta.

Introducció. Ingesta de beguda: balanç hídric i la seua regulació, mecanismes neurals de la conducta de beure. Ingesta de menjar: l'equilibri energètic de l'organisme, factors determinants de la ingesta d'aliments, mecanismes de la sacietat, mecanismes neurals de la fam, trastorns de la conducta alimentària.

Tema 6. Bases biològiques de la conducta sexual.

Hormones i desenvolupament sexual. Cicle menstrual. Control neural de la conducta sexual. Disfuncions sexuals.

Tema 7. Bases biològiques de la conducta parental.

Descripció de la conducta maternal en rosegadors. Bases neurobiològiques de la conducta parental.

Tema 8. Bases biològiques de l'addicció.

Conceptes bàsics. Models animals en l'estudi de les addiccions. Sistema cerebral de recompensa. Mecanisme d'acció de les principals drogues.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, integrant diferents metodologies instruccionals de cara a potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats i el desenvolupament de les competències de la matèria.

Les tècniques instruccionals bàsiques són (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria. (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic. (3) Tutories grupals programades. (4) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula (individuals i en grup). (5) Avaluació formativa i sumativa.

## AVALUACIÓ

### Requisits mínims

Per aprovar l'assignatura cal assolir el 50% de la nota màxima. Com a mínim es requerirà obtindre una nota de 4 (sobre 10) tant en l'examen teòric com en el pràctic. Només se sumaran els diferents apartats considerats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts per a tots i cadascun dels apartats.

### SISTEMES D'AVAUACIÓ

#### SE1-Exàmens

1. Valoració de continguts teòrics: Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements teòrics adquirits per l'estudiant, mitjançant un examen que constituirà el 50% de la nota final.

2. Valoració de continguts pràctics: Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements pràctics adquirits per l'estudiant, mitjançant un examen que implique la resolució de problemes similars als plantejats en les classes presencials que constituirà el 20% de la nota final.

#### SE2-Infomes

Valoració de treballs individuals o grupals que impliquen que l'alumne ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l'assignatura que constituirà el 30% de la nota final distribuït en dos informes (15% cadascun). Aquest percentatge es desglossa en: treballs entregats en la classe en finalitzar la sessió presencial i treballs entregats al llarg del curs dins del termini establert per a cada cas.

El 30% equival a 3 punts de la nota final (sobre 10) de l'assignatura, dels quals 1 punt seran treballs/activitats no recuperables i que seran especificats a l'inici del curs pel professor.

### QUALIFICACIÓ

En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en primera convocatòria d'acord amb les següents regles:

- Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.



- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no supera els requisits mínims, es farà constar SUSPENS, i la nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.

- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest supera els requisits mínims establerts, però no s'aconsegueixen en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS, i la nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat pel qual no supera l'assignatura.

- L'alumne haurà de triar una de les dues opcions: 1. Mantindre la nota de les entregues realitzades (incloent-hi les recuperables i no recuperables). 2. Ser avaluats dels continguts de les entregues recuperables (2 punts sobre 10) mitjançant la realització d'un examen que inclourà la totalitat dels continguts recuperables (no és possible l'avaluació parcial d'eixos continguts), encara que es mantinguen les notes de les entregues No recuperables (en cas d'haver-les dut a terme).

En segona convocatòria, es procedirà d'acord amb les següents regles:

- Només hi haurà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haja presentat a més d'un dels apartats d'avaluació incloent-hi el de més ponderació.

- Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun, hi constarà SUSPÉS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si no s'ha superat més d'un apartat, hi constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.

- Si no se supera un o més dels requisits mínims, i falta un apartat d'avaluació, s'hi farà constar SUSPENS i la nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.

- L'alumne haurà de triar una de les dues opcions: 1. Mantindre la nota de les entregues realitzades (incloent-hi les recuperables i no recuperables). 2. Ser avaluats dels continguts de les entregues recuperables (2 punts sobre 10) mitjançant la realització d'un examen que avaluarà la totalitat dels continguts recuperables (no és possible l'avaluació parcial d'eixos continguts), encara que es mantinguen les notes de les entregues No recuperables (en cas d'haver-les dut a terme).

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa a allò que es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017).

[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Si el professor/a ho considera pot realitzar una prova addicional per atorgar MH.

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÈNCIES BÀSIQUES



- CARLSON, N.R. y BIRKETT, M.A. (2018). *Fisiología de la Conducta* (12ª ed.). Pearson i Addison Wesley.
- CARLSON, N.R. y BIRKETT, M.A. (2021). *Physiology of Behavior* (13th Edition). Pearson. (Manual específic per grup AI en anglés)
- MONLEÓN VERDÚ, S., VINADER-CAEROLS, C., REDOLAT IBORRA, R. y MESA-GRESA, P. (2023). *Prácticas de Psicología Fisiológica I*. Tirant lo Blanch.
- PINEL, J.P.J. y BARNES, S. (2021). *Biopsychology* (11th Edition). Pearson. (Manual específic per grup AI en anglés)

#### REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

- BEAR, M.F., CONNORS, B.W. y PARADISO, M.A. (2016). *Neurociencia. La exploración del cerebro* (4ª ed.). LWW Lippincott Wolters Kluwer.
- COLLADO, P., GUILLAMÓN, A., CLARO, F., RODRÍGUEZ, M., PINOS, H., y VENERO, C. (2024). *Psicología Fisiológica*. UNED, Madrid.
- FOX, S. (2021). *Fisiología Humana* (15th edition.). McGraw Hill / Latinoamérica.
- KOLB B. y WHISHAW I.Q. (2016). *Neuropsicología Humana*. Medica Panamericana.
- REDOLAR RIPOLL, D. (2023). *Neurociencia Cognitiva* (2ª ed.). Panamericana.
- També es poden utilitzar per al desenvolupament de la docència: -Models animals de conducta. - Tècniques psicofisiològiques. -Models neuronals.