



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33305

Nombre: Evaluación Psicológica

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|----------------------------|------------------------------------|-------|---------|
| 1319 - Grado en Psicología | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 2 | Anual |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|----------------------------|------------------------|-------------|
| 1319 - Grado en Psicología | Evaluación Psicológica | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

MIRAGALL MONTILLA MARTA

MIRA PASTOR ADRIANA

RESUMEN

La asignatura "Evaluación psicológica" es una materia obligatoria, que se imparte en segundo curso del grado de Psicología. Sus 9 créditos se distribuyen del siguiente modo: 6 créditos teórico-prácticos en el primer cuatrimestre y 3 créditos teórico-prácticos en el segundo.

La evaluación psicológica se considera un proceso con unas fases predeterminadas que coinciden con las del método científico. Siguiendo este proceso, se pretenden solucionar problemas personales, institucionales y ambientales. Por esta razón, se considera una disciplina esencialmente aplicada que implica juicios valorativos en distintos momentos (pre-tratamiento, tratamiento y post-tratamiento) y, por tanto, implica cuestiones éticas que requieren su consideración deontológica. A lo largo de este proceso se utilizan distintos métodos, técnicas e instrumentos para la recogida y contraste de la información.

Al ser esta disciplina eminentemente aplicada, requiere de los conocimientos de otras materias del título de grado (p. e., "Estadística", "Psicometría" o "Psicología fisiológica", entre otras) y de disciplinas de su misma área de conocimiento, como "Personalidad y diferencias individuales". A su vez, la evaluación psicológica también ofrece conocimientos fundamentales para otras materias que se cursarán con posterioridad, tales como "Psicopatología", "Intervención y tratamientos psicológicos", "Técnicas de Entrevista" o "Psicología Clínica".



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda que el estudiantado haya adquirido las competencias y conocimientos básicos de las materias de primer curso y los que se vayan implementando en segundo curso, de forma que conozcan los procesos psicológicos básicos que serán parte de los contenidos a evaluar en esta asignatura. También son importantes las materias que tratan aspectos metodológicos como "Estadística" y "Psicometría", que constituyen partes fundamentales para comprender los aspectos psicométricos de la evaluación y la validación de instrumentos psicométricos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos

Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados

Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones



Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Bloque 1. FUNDAMENTOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 1. Historia de la evaluación psicológica:

Introducción. Antecedentes. Constitución. Desarrollo.

Tema 2. Concepto y modelos en evaluación psicológica:

Introducción. Concepto. Términos afines. Modelos en Evaluación Psicológica.

Tema 3. El proceso de la evaluación psicológica.

Introducción. El proceso en función de sus fines. Consideraciones en relación con el proceso de evaluación.

Tema 4. La comunicación de los resultados.

Introducción. Características de los informes. Organización. Tipos de informes.

Tema 5. Garantías científicas y éticas.

Introducción. Puntuaciones utilizadas. Criterios de calidad de la evaluación psicológica. Garantías éticas.

En esta unidad temática se administra, corrige e interpreta el siguiente instrumento: ISRA. El material audiovisual utilizado es el producido para las prácticas de Evaluación Psicológica por la UNED: El proceso de evaluación psicológica. Asimismo, se utilizarán algunos recursos pedagógicos de la SEAEP (<https://seaep.es/>).

Bloque 2. PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Tema 6. La entrevista.

Introducción. Concepto. Objetivos de la entrevista. Curso de la entrevista. Habilidades del entrevistador. Calidad de la información.

Tema 7. La observación.

Introducción. Unidades de análisis y técnicas de registro. El muestreo. Cuestiones de calidad de la observación.

Tema 8. Los autoinformes.

Introducción. Variables evaluadas. Condiciones. Principales tipos. Cuestiones de calidad de los autoinformes.

Tema 9. Las técnicas subjetivas.

Introducción. Diferencial semántico. El test de constructos personales.

Tema 10. Las técnicas proyectivas.

Introducción. Características y tipos de técnicas proyectivas.

Tema 11. Las técnicas objetivas.

Introducción. Características y tipos de técnicas objetivas. Introducción a la evaluación psicofisiológica.

El material audiovisual utilizado: La Técnica de Rejilla de Guillem Feixas.



Bloque 3. LOS CONTENIDOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 12. Evaluación de la personalidad.

Introducción. Evaluación de características de personalidad. Evaluación de las características psicopatológicas. Evaluación de la motivación.

Tema 13. Evaluación de la inteligencia.

Introducción. Enfoque Binet, Terman, Wechsler. Enfoques factorialistas. Otros enfoques.

Tema 14. Evaluación neuropsicológica.

Introducción. Indicadores de daño cerebral en técnicas generales. Evaluación neuropsicológica mediante técnicas específicas. Baterías de exploración neuropsicológica.

Tema 15. Ámbitos de aplicación de la evaluación psicológica.

Introducción. Psicología clínica y de la salud. Psicología organizacional. Servicios sociales. Otros ámbitos.

En esta unidad temática se administran, corrigen e interpretan los siguientes instrumentos: WAIS IV, Matrices Progresivas de Raven (escala general), MMPI-2-RF, 16 PF-5, BDI II. El material audiovisual utilizado es el producido para las prácticas de Evaluación Psicológica por la UNED: Diagnóstico neuropsicológico de Luria-Christensen.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría-Prácticas | 90,00 |
| Total horas | 90,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|---------------|
| Asistencia a otras actividades | 5,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 30,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 35,00 |
| Preparación de clases | 20,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 20,00 |
| Resolución de casos prácticos | 25,00 |
| Total horas | 135,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa y participativa, integrando distintas metodologías instruccionales de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan (1) Exposiciones y presentaciones de los contenidos de la materia, (2) Realización de actividades de carácter práctico (estudio de casos, debate y análisis de textos y videos,



solución de problemas), (3) Administración, corrección, interpretación y elaboración de informes de diferentes instrumentos de evaluación, (4) Juego de roles, (5) Tutorías individuales y grupales programadas, (6) Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo).

EVALUACIÓN

1. Evidencias para la evaluación de la asignatura:

1.1. Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita (80% de la calificación final, recuperable).

En la fecha que lo indique la facultad se realizará un examen parcial eliminatorio que podrá constar de preguntas objetivas de alternativa múltiple y preguntas breves. En la fecha de las convocatorias oficiales, el alumnado que haya aprobado el primer parcial se presentará solo al contenido del segundo parcial (que aportará el 50% de la nota final). La nota final en este apartado será la media de las notas de ambos parciales, siempre y cuando en ambos parciales se haya obtenido una nota igual o superior a 4 en una escala de 0-8 (ver descripción de requisitos mínimos). El alumnado que suspenda el primer parcial, tendrá que presentarse en ambas convocatorias a un examen final que podrá constar de preguntas objetivas de alternativa múltiple y preguntas breves, y que abarcará todo el contenido de la materia.

En el examen (concretamente, en las preguntas de alternativa múltiple), las respuestas incorrectas (o errores) restarán nota. Se permite un porcentaje de omisiones (respuestas en blanco) de hasta el 30% de las preguntas de las preguntas de alternativa múltiple sin que ello conlleve penalización alguna (es decir, siempre y cuando se conteste al 70% o más de las preguntas de alternativa múltiple); cuando se supere el porcentaje de 30% de omisiones permitidas, las nuevas omisiones se considerarán fallos (y, por tanto, penalizarán en la nota).

1.2 Manejo de técnicas de evaluación, resolución de casos y presentaciones orales o escritas individuales o en grupo (20% de la calificación final, no recuperable)

Actividades que se llevarán a cabo en las sesiones para poner en práctica los conocimientos teóricos y comprobar la adquisición de los resultados de aprendizaje (realizar una entrevista, llevar a cabo una observación, administrar, corregir y realizar informes de distintos instrumentos, seguir las fases del proceso de evaluación en un caso propuesto, entre otras). Las tareas se revisarán y puntuarán de diversas maneras: autoevaluación, evaluación a través de pares, corrección-discusión en grupo y evaluación por parte del profesorado.

2. Requisitos mínimos para superar la asignatura.

Para superar la asignatura, será necesario alcanzar un dominio mínimo del 50% en el examen de valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita (es decir, una nota igual o superior a 4 sobre 8). Para el resto de las evidencias de evaluación, no se exige un requisito mínimo para la superación de la asignatura siempre y cuando la suma de las evidencias permita superar el 5 sobre 10 en el conjunto de la asignatura.

3. Evaluación de la asignatura en segunda convocatoria.

La evaluación (pesos de las distintas evidencias o formato de la evaluación) no varía entre primera y segunda convocatoria. El alumnado que en primera convocatoria no hayan superado la asignatura, deberá presentarse en



segunda convocatoria a un examen (global o del 2º parcial) de acuerdo con los criterios antes descritos. Las notas obtenidas en primera convocatoria para la evidencia 1.2 se mantendrán en segunda convocatoria.

4. Adelanto de convocatoria.

Respecto a la posibilidad de que el estudiante solicite un adelanto de la convocatoria, tal como se establece en la normativa vigente, la evaluación consistirá en la realización obligatoria de un examen de conocimientos teórico-prácticos (que supondrá el 85% de la nota final) y de un informe final (15% de la nota final). El informe (que comprenderá un trabajo escrito y su exposición oral) versará sobre el contenido concreto de la asignatura que determine el profesorado en cuestión.

5. Copia o plagio.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

6. Sistema de calificación.

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017):

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

De acuerdo con este reglamento, la calificación se concretará en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añade calificación cualitativa según se indica a continuación:

- Entre 0 y 4.9: Suspenso.
- Entre 5 y 6.9: Aprobado.
- Entre 7 y 8.9: Notable.
- Entre 9 y 10: Sobresaliente o sobresaliente matrícula de honor.

7. Obtención de la matrícula de honor.

Tal y como indica la normativa de asignación de matrículas de honor, esta se realizará por estricto orden de nota (teniendo en cuenta la nota evaluada con un decimal). Así, en primera instancia, se utilizará la nota final (con un decimal) para asignar las matrículas de honor disponibles. En caso de empate en la nota final entre dos o más estudiantes, se asignará la matrícula al/la estudiante con mayor nota en 1.1 (prueba escrita), teniendo en cuenta



también la nota redondeada a un decimal. Si aun así continúa el empate, el/la profesor/a puede poner una prueba adicional al alumnado implicado.

8. Volcado de las calificaciones en las actas de la asignatura.

En el acta de la asignatura, se incorporará la calificación obtenida de acuerdo con las siguientes reglas (tanto en primera como en segunda convocatoria):

-Suspense: (1) Si habiendo sumado todos los apartados de la evaluación, ya sean estos recuperables o no, la suma no alcanza el 5; (2) Si no se llega al mínimo establecido en el apartado de evaluación 1.1 marcado como requisito para superar la asignatura, se hará constar la nota numérica en base 10 de la calificación de dicho apartado.

-No presentado: Si el/la estudiante no se presenta a la prueba escrita (evidencia 1.1), independientemente de que constan o no calificaciones para el resto de apartados de la evaluación.

9. Impugnación de la calificación.

La impugnación de la calificación obtenida quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017):

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

10. Actuación ante prácticas fraudulentas.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Referencias Básicas:

- Díaz, Amelia. (2016). *Psychological Assessment*. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Fernández-Ballesteros, Rocio. (2011). *Evaluación psicológica: concepto, métodos y estudio de casos*. Pirámide.
- Fuentes, Inmaculada, Pons, Diana, Montoya, Inmaculada, Díaz, Amelia y Atienza, Francisco Luis (Coord.) (2018). *Cuaderno de actividades de evaluación psicológica* (disponible en castellano, valenciano e inglés). Tirant lo blanch.
- Moreno, Carmen y Ramirez, Isabel, M. (Eds.) (2019). *Evaluación Psicológica. Proceso, Técnicas y aplicación en áreas y contextos*. Sanz y Torres.

Referencias Complementarias:



- Fernández-Ballesteros, Rocio. (1998). *Introducción a la evaluación psicológica I y II*. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, Rocío, Márquez, María Oliva, Vizcarro, C. y Zamarrón, María Dolores (2010). *Buenas prácticas y competencias en Evaluación Psicológica*. Pirámide.
- Groth-Marnat, Gary. (2009). *Handbook of Psychological Assessment (5th Edition)*. Wiley.
- Muñoz-López, M, Ausín-Benito, B. y Panadero-Herrero, S. (2019) *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica (2ª edición)*. Síntesis.
- Marín Martín, Carolina (2021). *Guía práctica de evaluación psicológica clínica: desarrollo de competencias*. Ediciones pirámide