

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33305
Nom: Avaluació psicològica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 9
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Avaluació psicològica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MIRAGALL MONTILLA MARTA

MIRA PASTOR ADRIANA

RESUM

L'assignatura "Avaluació psicològica" és una matèria obligatòria, que s'imparteix en segon curs del grau de Psicologia. Els seus 9 crèdits es distribuïxen de la següent forma: 6 crèdits teòric-pràctics en el primer quadrimestre i 3 crèdits teòric-pràctics en el segon.

L'avaluació psicològica es considera un procés amb unes fases predeterminades que coincideixen amb les del mètode científic. Seguint aquest procés, es pretén solucionar problemes personals, institucionals i ambientals. Per aquesta raó es considera una disciplina essencialment aplicada que implica judicis valoratius en diferents moments (pre-tractament, tractament i post-tractament) i, per tant, implica qüestions ètiques que requereixen la seua consideració deontològica. Al llarg d'aquest procés s'utilitzen diferents mètodes, tècniques e instruments per a la recollida i contrast de la informació.

Al ser aquesta disciplina eminentment aplicada requereix dels coneixements d'altres matèries del títol de grau (p.e., "Estadística", "Psicomètria", "Psicologia fisiològica") i d'altres disciplines de la seua mateixa àrea de coneixement, com "Personalitat, diferències individuals". Així mateix, l'avaluació psicològica també ofereix coneixements fonamentals per a altres matèries que es

cursaran amb posterioritat, com "Psicopatologia", "Intervenció i tractaments psicològics", "Tècniques d'Entrevista" o



"Psicologia Clínica".

Si es tenen en compte els camps professionals bàsics, podem dir que l'avaluació psicològica sol respondre a moltes demandes: principalment, de Diagnòstic, Orientació, Selecció i Canvi o Tractament. D'aquesta manera, els coneixements que incorpora resulten essencials per a l'exercici professional en tots els camps de la Psicologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana que l'estudiantat haja adquirit les competències i coneixements bàsics de les matèries de primer curs i els que es vagen implementant en segon curs, de manera que coneguen els processos psicològics bàsics que seran part dels continguts a avaluar en aquesta assignatura. També són importants les matèries que tracten aspectes metodològics com "Estadística" i "Psicometria", que constitueixen parts fonamentals per a comprendre els aspectes psicomètrics de l'avaluació i la validació d'instruments psicològics.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Saber analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de la funció en diferents contextos

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupals

Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions

Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa.

Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'establir les metes de l'actuació psicològica bàsica en diferents contextos, proposant i negociant les metes amb els destinataris i afectats

Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats

Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals



Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.

Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió

Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions

Ser capaç de planificar i realitzar una entrevista

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Bloc 1. FONAMENTS DE L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA

Tema 1. Història general de l'avaluació psicològica.

Introducció. Antecedents. Constitució. Desenvolupament.

Tema 2. Concepte i models d'avaluació psicològica.

Introducció. Concepte. Termes afins. Models en avaluació psicològica

Tema 3. El procés de l'avaluació psicològica.

Introducció. El procés en funció dels seus fins. Consideracions en relació al process d'avaluació.

Tema 4. La comunicació de resultats.

Introducció. Característiques dels informes. Organització. Tipus d'informes.

Tema 5. Les garanties científiques i ètiques.

Introducció. Puntuacions utilitzades. Criteris de qualitat de l'avaluació psicològica.

En esta unitat temàtica s'administra, e interpreta el següent instrument: ISRA. El material audiovisual utilitzat és el produït per a les pràctiques d'Avaluació Psicològica per la UNED: El procés d'avaluació psicològica. A més, es faran servir alguns recursos pedagògics de la SEAEP (<https://seaep.es/>).

Bloc 2. PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

Tema 6. L'entrevista.

Introducció. Concepte. Objectius de l'entrevista. Curs de l'entrevista. Habilitats del entrevistador. Qualitat de l'informació.

Tema 7. L'observació.

Introducció. Unitats de anàlisi i tècniques de registre. El mostreig. Qüestions de qualitat de l'observació.

Tema 8. Els autoinformes.

Introducció. Variables avaluades. Condicions. Principals tipus. Qüestions de qualitat dels autoinformes.

Tema 9. Les tècniques subjectives.

Introducció. Diferencial semàntic. El test de constructes personals.



Tema 10. Les tècniques projectives.

Introducció. Característiques i tipus de tècniques projectives.

Tema 11. Les tècniques objectives.

Introducció. Característiques i tipus de tècniques objectives. Introducció a l'avaluació psicofisiològica.

Material audiovisual utilitzat: La Técnica de Rejilla de Guillem Feixas.

Bloc 3. ELS CONTINGUTS DE L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA

Tema 12. Avaluació de la personalitat.

Introducció. Avaluació de característiques de personalitat. Avaluació de les característiques psicopatològiques. Avaluació de la motivació.

Tema 13. L'avaluació de la intel·ligència.

Introducció. Perspectiva Binet, Terman, Wechsler. Perspectives factorialistes. Altres perspectives.

Tema 14. Avaluació neuropsicològica.

Introducció. Indicadors de dany cerebral en tècniques generals. Avaluació Psiconeurològica amb tècniques específiques. Bateria de exploració psiconeurològica.

Tema 15. Àmbits d'aplicació de l'avaluació psicològica.

Introducció. Psicologia clínica i de la salut. Psicologia organitzacional. Serveis socials. Altres àmbits.

En esta unitat temàtica s'administren, interpreten els següents instruments: WAIS IV, Matrices Progresivas de Raven (escala general), MMPI-2-RF, 16 PF-5, BDI II. El material audiovisual utilitzat es el produït per a las pràctiques d'Avaluació Psicològica per la UNED: Diagnóstico neuropsicológico de Luria-Christensen.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	25,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT



Metodologia activa i participativa, integrant diferents metodologies instruccionals de cara a potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.

Entre les tècniques instruccionals bàsiques destaquen (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria, (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic (estudi de casos, debat i anàlisi de textos i vídeos, solució de problemes), (3) Administració, correcció, interpretació i elaboració de l'informe dels diferents instruments d'avaluació, (4) Joc de rols, (5) Tutories individuals i grupals programades, (6) Preparació de treballs de manera autònoma, elaboració i presentació d'informes de les practiques realitzades a l'aula (individuals i en grup).

AVALUACIÓ

1. Proves per a l'avaluació de l'assignatura:

1.1 Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant prova escrita (80% de la qualificació final, recuperable).

En la data que ho indique la facultat, es farà un examen parcial eliminatori que pot constar de preguntes objectives d'alternatives i preguntes breus. En la data de les convocatòries oficials, l'alumnat que haja aprovat el primer parcial s'haurà de presentar només al contingut del segon parcial (que aporta el 50% de la nota final). La nota final en aquest apartat és la mitjana de les notes dels dos parcials, sempre que en tots dos parcials s'haja obtingut una nota igual o superior a 4 en una escala de 0-8 (vegeu descripció de requisits mínims). L'alumnat que suspenga el primer parcial, haurà de presentar-se en totes dues convocatòries a un examen final que pot constar de preguntes objectives d'alternativa múltiple i preguntes breus, i que abasta tot el contingut de la matèria.

En l'examen (concretament, en les preguntes d'alternativa múltiple), les respostes incorrectes (o errors) restaran nota. Es permet un percentatge d'omissions (respostes en blanc) de fins al 30% de les preguntes de les preguntes d'alternativa múltiple, sense que això comporte cap penalització (és a dir, sempre que es conteste al 70% o més de les preguntes d'alternativa múltiple); quan es supere el percentatge de 30% d'omissions permeses, les noves omissions es consideraran errors (i, per tant, penalitzaran en la nota).

1.2 Maneig de tècniques d'avaluació, resolució de casos i presentacions orals o escrites individuals o en grup (20% de la qualificació final, no recuperable)

Activitats que es duran a terme en les sessions per a posar en pràctica els coneixements teòrics i

comprovar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge (fer una entrevista, portar a cap una observació, administrar, corregir i realitzar informes de diferents instruments, seguir les fases del procés d'avaluació en un cas proposat, entre altres). Les tasques es revisen i puntuen de diverses maneres: autoavaluació, avaluació per parells, correcció-discussió en grup i avaluació per part del professorat.

2. Requisits mínims per a superar l'assignatura

Per a superar l'assignatura és necessari aconseguir un domini mínim del 50% en l'examen de valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant prova escrita (és a dir, una nota igual o superior a 4 sobre 8). Per a la resta de les proves d'avaluació, no s'exigeix un requisit mínim per a la superació de l'assignatura sempre que la suma de les proves permeta superar el 5 sobre 10 en el conjunt de l'assignatura.



3. Avaluació de l'assignatura en segona convocatòria.

L'avaluació (pes de les diferents proves o format de l'avaluació) no varia entre primera i segona convocatòria. L'alumnat que en primera convocatòria no haja superat l'assignatura, haurà de presentar-se en segona convocatòria a un examen (global o del 2n parcial) d'acord amb els criteris descrits abans. Les notes obtingudes en primera convocatòria per a la prova 1.2 es mantindran en segona convocatòria.

4. Avançament de convocatòria

Respecte a la possibilitat que l'estudiant sol·licite un avançament de la convocatòria, tal com estableix la normativa vigent, l'avaluació consistirà en la realització obligatòria d'un examen de coneixements teoricopràctics (que suposa el 85% de la nota final) i d'un informe final (15% de la nota final). L'informe (que comprèn un treball escrit i la seua exposició oral) ha de versar sobre el contingut concret de l'assignatura que determine el professorat en qüestió.

5. Còpia o plagi

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposa la impossibilitat de superar l'assignatura i l'obertura tot seguit dels procediments disciplinaris oportuns. Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'estudiant universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat. En horari de tutoria, el professorat pot requerir entrevistes individuals o en grup per a verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació suposa no superar la tasca o activitat en qüestió.

6. Sistema de qualificació

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017):

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

D'acord amb aquest reglament, la qualificació s'ha de concretar en escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual s'afegeix qualificació qualitativa, segons s'indica a continuació:

- Entre 0 i 4,9: suspens
- Entre 5 i 6,9: aprovat
- Entre 7 i 8,9: notable
- Entre 9 i 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor

7. Obtenció de la matrícula d'honor

Tal com indica la normativa d'assignació de matrícules d'honor, aquesta es realitza per estricta ordre de nota (tenint



en compte la nota avaluada amb un decimal). Així, en primera instància, s'ha de fer servir la nota final (amb un decimal) per a assignar les matrícules d'honor disponibles. En cas d'empat en la nota final entre dos o més estudiants, s'ha d'assignar la matrícula a aquell amb major nota en 1.1 (prova escrita), tenint en compte també la nota arrodonida a un decimal. Si així i tot continua l'empat, el professor/a pot posar una prova addicional a l'alumnat implicat.

8. Trasllat de les qualificacions en les actes de l'assignatura

En l'acta de l'assignatura, s'ha d'incorporar la qualificació obtinguda d'acord amb les regles següents (tant en primera com en segona convocatòria):

-Suspens: (1) si havent sumat tots els apartats de l'avaluació, ja siguen aquests recuperables o no, la suma no assoleix el 5; (2) si no s'arriba al mínim establert en l'apartat d'avaluació 1.1 marcat com a requisit per a superar l'assignatura, s'haurà de fer constar la nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.

-No presentat: si l'estudiant/a no es presenta a la prova escrita (prova 1.1), independentment que consten o no qualificacions per a la resta d'apartats de l'avaluació.

9. Impugnació de la qualificació

La impugnació de la qualificació obtinguda quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017):

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

10. Actuació davant de pràctiques fraudulentes

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que estableix el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques:



- Díaz, Amelia. (2016). *Psychological Assessment*. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Fernández-Ballesteros, Rocio. (2011). *Evaluación psicológica: concepto, métodos y estudio de casos*. Pirámide.
- Fuentes, Inmaculada, Pons, Diana, Montoya, Inmaculada, Díaz, Amelia y Atienza, Francisco Luis (Coord.) (2018). *Cuaderno de actividades de evaluación psicológica* (disponible en castellano, valenciano e inglés). Tirant lo blanch.
- Moreno, Carmen y Ramirez, Isabel, M. (Eds.) (2019). *Evaluación Psicológica. Proceso, Técnicas y aplicación en áreas y contextos*. Sanz y Torres.

Referències complementàries:

- Fernández-Ballesteros, Rocio. (1998). *Introducción a la evaluación psicológica I y II*. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, Rocío, Márquez, María Oliva, Vizcarro, C. y Zamarrón, María Dolores (2010). *Buenas prácticas y competencias en Evaluación Psicológica*. Pirámide.
- Groth-Marnat, Gary. (2009). *Handbook of Psychological Assessment (5th Edition)*. Wiley.
- Muñoz-López, M, Ausín-Benito, B. y Panadero-Herrero, S. (2019) *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica (2ª edición)*. Síntesis.
- Marín Martín, Carolina (2021). *Guía práctica de evaluación psicológica clínica: desarrollo de competencias*. Ediciones pirámide