

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33306
Nom: Psicologia de la motivació i emoció
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Processos Psicològics Bàsics I: Motivació, Emoció i Memòria	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SIMO TEUFEL SANDRA

RESUM

Psicologia de la Motivació i Emoció és una assignatura obligatòria quadrimestral de segon curs del grau de Psicologia, pertanyent a l'àrea de coneixement de Psicologia Bàsica. Consta de 6 crèdits repartits en 6 crèdits de caràcter teoricpràctic.

Motivació i Emoció són dos processos psicològics bàsics implicats en qualsevol activitat humana i el seu coneixement és fonamental per a entendre altres matèries del pla d'estudis. L'assignatura està definida per dos grans blocs, cada un dels quals fa referència a un dels dos processos psicològics que s'aborden en esta matèria: Motivació i Emoció.

Els objectius de la part de Motivació són introduir i aprofundir en els processos psicològics que mobilitzen el comportament, el dirigeixen cap a determinats objectius i el duen a terme amb major o menor intensitat. S'estudien tant els motius que estan relacionats amb la supervivència (fam, son, etc.) com els que tenen a veure amb la interacció social (conducta sexual, agressivitat o altruisme) o el desenrotllament personal (motius d'èxit i afiliació, motivació intrínseca, etc.). Els objectius de la part d'Emoció són introduir i aprofundir en els processos psicològics implicats en l'experiència afectiva. S'aprofundixen tant en les emocions primàries que sustenten l'experiència emocional (por, tristesa, alegria, etc.) com aquelles que apareixen en els contextes socials en interacció amb els altres (enveja, zels, amor, etc.) o que apareixen al produir-se una valoració de les nostres pròpies accions (vergonya, culpa, orgull).



Els continguts es troben molt relacionats amb els d'altres matèries de l'àrea de Psicologia Bàsica (Psicologia de l'Aprenentatge, Psicologia de les Addiccions, Psicologia de l'Esport, etc.) com d'altres àrees de coneixement (Psicologia Social, Psicobiologia, Psicologia de la Personalitat).

Els continguts de l'assignatura s'indiquen en l'Apartat 6: "Descripció de continguts", si bé pot variar tant la profunditat amb la qual s'aborden estos continguts com l'orde de presentació d'estos.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a aprofitar adequadament l'assignatura, l'ideal és que l'alumnat haja assimilat bé els continguts de diverses assignatures de primer curs que establixen les bases teòriques, metodològiques i biològiques d'esta matèria:

Psicologia de l'Aprenentatge (1r): introduïx principis bàsics del processament associatiu i d'adquisició de coneixements, fonamentals per a entendre els processos de motivació i emoció.

Fonaments de Psicobiologia (1r): proporciona les bases biològiques necessàries per a comprendre la motivació i emoció.

Psicologia Fisiològica (1r): proporciona les bases neuroanatòmiques i funcionals necessàries per a comprendre processos específics de la motivació (somni, ingesta, conducta sexual i addicció).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar i interpretar els resultats quantitius i qualitius procedents de les investigacions, informe i treballs de psicologia de la motivació i emoció.

Conèixer les funcions, característiques i limitacions dels diferents models teòrics de psicologia de la motivació i emoció i de psicologia de la memòria. Ser capaç de valorar críticament les seues contribucions i limitacions.

Conèixer les lleis i principis dels processos psicològics implicats en psicologia de la motivació i emoció i de psicologia de la memòria.

Saber utilitzar les fonts documentals rellevants en psicologia de la motivació i emoció i en psicologia de la memòria.

Ser capaç de descriure i mesurar processos i variables afectivomotivacional i de memòria.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes i fonaments bàsics en Motivació i Emoció

- Definir els objectius de la Psicologia de la motivació i l'emoció.
- Identificar les característiques de l'estudi de la Motivació i Emoció.
- Analitzar la funció dels processos motivacionals i emocionals.
- Explicar les raons per les quals s'estudia en una mateixa assignatura.

2. El processament i la dinàmica motivacional i emocional

- Identificar l'estructura i característiques de la conducta motivada.
- Identificar l'estructura i els components de l'Emoció.
- Analitzar els processos implicats en el comportament motivat.
- Analitzar el procés emocional.
- Distingir els diferents procediments i instruments d'avaluació dels processos motivacionals.
- Identificar els diferents procediments i instruments d'avaluació de l'emoció.

3. Enfocament biològic, cognitiu i de l'aprenentatge en Motivació i Emoció

- Identificar les diferents categories i nivells d'anàlisi de la conducta motivada.
- Analitzar les aportacions realitzades des de la biologia, les teories evolucionistes i l'etologia a l'estudi de la Motivació i Emoció.
- Analitzar les aportacions des de la perspectiva cognitiva a l'estudi de la Motivació i Emoció: expectatives, metes, atribucions, plans.
- Analitzar les aportacions des de la perspectiva conductual a l'estudi de la Motivació i Emoció: aprenentatge.
- Identificar les perspectives contemporànies en l'estudi de la Motivació i Emoció

4. Motivació intrínseca i extrínseca

- Definir els dos tipus de motivació que es reconeixen en las situacions de rendiment: extrínseca i intrínseca.
- Identificar els factors situacionals que afecten la conducta motivada, com a las recompenses.
- Identificar las necessitats psicològiques implicades en la motivació intrínseca, com a son: la necessitat de competència, d'autodeterminació, de causación personal, exploració, curiositat, busca de sensacions.
- Explicar la motivació intrínseca des de diferents perspectives teòriques i avaluar críticament cada una d'estàs aportacions.
- Utilitzar diferents instruments per a avaluar el tipus de motivació que subjau al comportament.
- Analitzar els límits entre la motivació extrínseca i intrínseca i descriure las condicions que disminueixen o augmenten la motivació intrínseca.
- Avaluar l'impacte de la motivació intrínseca i extrínseca sobre el rendiment del subjecte.
- Dissenyar un programa per a que integre de forma adequada aquells elements (estructura de la tasca, factors situacionals i psicològics) que afavorisquen la motivació intrínseca.

5. Motius primaris: fam, set i son



- Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta alimentària.
- Disseny d'un programa d'intervenció que continga els elements bàsics per a la promoció d'una conducta alimentària sana.
- Anàlisi dels processos conductuals en la regulació de la set.
- Anàlisi de les característiques i mecanismes fisiològics i psicològics implicats en el son.

6. Sexualitat, agressivitat i comportament prosocial

- Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta sexual.
- Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta agressiva.
- Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta altruista.

7. Motius socials: èxit, afiliació i poder

- Identificar les característiques dels motius socials i explicar el seu desenrotllament.
- Analitzar els components i processos de la conducta d'èxit.
- Analitzar els models clàssics en l'explicació de la conducta d'èxit.
- Analitzar la funció i les característiques del motiu d'afiliació i d'intimitat.
- Analitzar el concepte i les manifestacions de la motivació de poder.

8. Emocions bàsiques relacionades amb la urgència (por, ira i fàstic) i el benestar (alegria, tristesa i sorpresa)

- Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en les emocions d'urgència.
- Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de por, d'ira i de fàstic.
- Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en les emocions de benestar.
- Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'alegria, de tristesa i de sorpresa.

9. Emocions socials (enamoramnt, enveja, gelosia) i autoavaluatives (vergonya, culpa i orgull)

- Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció d'enamoramnt.
- Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de les emocions d'enveja i gelosia.
- Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'empatia.
- Anàlisi de les característiques de les emocions autoavaluatives.
- Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció de vergonya.
- Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de culpa.
- Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'orgull.
- Reconèixer les diferències semàntiques en diverses cultures relatives a les emocions autoavaluatives.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Aquest curs combina classes magistrals amb estratègies d'aprenentatge actives amb la finalitat d'implicar els estudiants en el procés d'aprenentatge a través de la participació activa. Les estratègies d'ensenyament inclouen

(1) Classes teòriques/magistrals sobre els continguts de l'assignatura. En les classes teòriques es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions i situacions problema que vagen sorgint al llarg de l'exposició, activitats de classe, estudi de casos, debat i anàlisi de textos.

(2) Activitats pràctiques (estudi de casos, debat, role playing), amb l'objectiu que els estudiants adquirisquen els coneixements necessaris per al disseny d'experiments, obtenció de dades anàlisis dels resultats i exposició del treball d'acord amb les exigències de la comunicació científica.

(3) Tutories individualitzades i grupals per a supervisar i fer seguiment de les activitats d'aprenentatge per part dels estudiants,

(4) Preparació de treballs de manera autònoma, elaboració i presentació d'informes de les activitats realitzades a l'aula (individuals i en grup).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una avaluació de continguts teòrics i pràctics (SE1) i l'avaluació contínua a través de la presentació d'informes o treballs (SE2).

SE1_ Examen Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'acompliment de destreses en les convocatòries oficials determinades per la Facultat. Esta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats en esta guia docent. L'examen equivaldrà al 70% de la qualificació final, que serà el resultat de la suma de la nota obtinguda en una part (SE1.1.), que inclourà preguntes objectives de tipus test amb alternatives (70% de la nota, i d'una part de desenrotllament (SE1.2.), que representa el 30% de la nota.



La prova és recuperable en segona convocatòria.

L'examen conté dos parts (SE1.1. i SE1.2.):

- SE1.1. Valoració de continguts teòrics mitjançant una prova objectiva de tres alternatives. Equivaldrà al 70% de la qualificació de l'examen.
- SE1.2. Valoració de continguts teòricpràctics mitjançant una prova de síntesi a través de preguntes objectives o breus sobre els continguts i competències arrellegades en la guia docent. Esta part de la prova equivaldrà al 30% de la qualificació de l'examen.

SE2. Avaluació contínua. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques.

L'avaluació contínua equivaldrà al 30% de la qualificació final, i es dividix en dos parts:

- SE2.1. Informe. Presentació escrita d'un informe que tractarà un dels temes del temari o altres que pel seu interés es proposen per el/la professor/a. El pes d'esta part és del 15% i té caràcter recuperable.
- SE2.2. Activitats. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i/o tallers, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge, casos pràctics, resolució de problemes, exercicis, revisions, comentaris, valoracions, assistència a seminaris i jornades, etc. Si és el cas, podran substanciar-se en un treball individual d'aplicació a un cas pràctic. El pes d'esta part és del 15% i té caràcter recuperable.

L'avaluació contínua equival al 30% de la qualificació total, repartint-se esta entre un mínim de 0 i màxim de 3 punts segons el tipus de treball, aspecte este sobre el qual prèviament informarà el professorat de l'assignatura. El professorat determinarà quins informes són obligatoris, el procediment i les dates de lliurament. En tot cas, hauran d'estar entregades 15 dies abans de l'examen de cada convocatòria.

Els ajustos o detalls de qualificació, dins d'este marc de referència d'obligat compliment, es detallaran de manera explícita i accessible a l'alumnat.

REQUERIMENTS MÍNIMS

Els requeriments mínims per a superar l'assignatura de Psicologia de la Motivació i Emoció són els següents:

1) L'examen. La valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'acompliment de destreses té un valor del 70% de la nota final, per la qual cosa la nota mínima ponderada seria de 3,5 sobre 7. En cas que s'aprove la qualificació d'esta prova es guardarà per a la segona convocatòria.

2) L'avaluació contínua té un valor del 30% de la nota final. Per a superar l'avaluació contínua (apartats SE2.1 i ES 2.2.) és necessari aconseguir entre les dos una nota mínima ponderada de 1,5 sobre 3. El calendari de lliurament i/o exposició d'estos treballs d'avaluació contínua estarà determinat per el/la professor/a. Per a aquelles persones que no hagen fet els treballs de l'avaluació contínua en el termini establert de la primera convocatòria, seran recuperables en la segona convocatòria. En este cas, el professorat decidirà els treballs, activitats o avaluacions alternatives a realitzar per a accedir a superar la qualificació en la nota d'este apartat.

És requisit indispensable aprovar de manera independent l'examen final (3,5 sobre 7, SE1) i les activitats d'avaluació



contínua (1,5 sobre 3, SE2) perquè puguen sumar-se i/o aconseguir l'aprovat final. En el cas d'aprovar l'apartat d'examen o avaluació contínua i suspendre l'altra part, es guardarà la qualificació aprovada per a la segona convocatòria, havent-se de que presentar en segona convocatòria només a la part suspesa.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017): http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio

D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.

- De 5 a 6.9: aprovat.

De 7 a 8.9: notable.

- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Per a l'obtenció de les Matrícules d'Honor, de manera discrecional el/la professor/a tindrà en compte les millors qualificacions de cada grup (sempre que com a mínim s'aconsegueixca el 9). En cas d'empat es durà a terme una prova oral o escrita per a desempatar. En el supòsit de no poder atorgar-se Matrícules d'Honor en un grup podran, mitjançant acord de la Unitat Docent, cedir-se a un altre dels grups.

ADVERTIMENT SOBRE PLAGIS.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenrotllada. No acceptar esta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Davant pràctiques fraudulentes (plagi i ús no responsable d'intel·ligència artificial) es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf

BIBLIOGRAFIA



Referències bàsiques:

- Chóliz, M. (2022). *Motivación: por qué hacemos lo que hacemos*. EMSE EDAPP.
- Feldman Barrett, L., Lewis, M. y Haviland-Jones, J. (2016). *Handbook of Emotions*. The Guilford Press.
- Fernández-Abascal, E., Jiménez, P. y Martín, D. (2003). *Emoción y Motivación. (Vols. I y II)*. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Reeve, J.M. (2010). *Motivación y Emoción*. McGrawHill.

Referències complementàries:

- Aguado, Editorial: L. (2018). *Emoción, Afecto y Motivación*. Alianza Editorial. Psicología.
- Chóliz, M. y Fernández-Abascal, E.G. (2008). *Expresión facial de la emoción*. UNED.
- Cholz, M. (2005). *Psicología de la emoción. El proceso emocional*. Editorial UV (accesible en: www.uv.es/=cholz)
- Etxebarria, I. (2020). *Las emociones y el mundo moral. Más allá de la empatía*. Síntesis.
- Fernández-Abascal, E. (2009). *Emociones positivas*. Pirámide.
- Fernández-Abascal, E.G. (2021). *Emociones: lo que da calidez a nuestras vidas*. EMSE EDAPP.
- Palmero, F. y Martínez-Sánchez, F. (2008). *Motivación y emoción*. Editorial: McGraw-Hill.
- Peris, D. y Cantón, E. (2022). *La ¿Jirafa de Cantón?: optimización del protocolo de intervención y su eficacia*. Editorial Ángeles Carrillo.
- Reeve, J.M. (2018). *Understanding Motivation and Emotion, 7Ed*. John Wiley & Sons.