

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33310**Nom:** Psicologia fisiològica II**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Psicologia Fisiològica II	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

AGUILAR CALPE M ASUNCION

MORAGREGA VERGARA INES

RESUM

L'assignatura Psicologia Fisiològica II és de caràcter bàsic i en ella s'adquireixen els coneixements necessaris per a que l'alumnat pugui cursar les posteriors assignatures de l'àrea de coneixement de Psicobiologia. L'assignatura desenvolupa cinc grans blocs com són les bases biològiques de l'emoció, l'estrès i l'agressió, les bases biològiques de l'aprenentatge i la memòria, les bases biològiques dels processos cognitius superiors, la psicobiologia del llenguatge i la psicobiologia dels trastorns mentals.

Aquest programa es relaciona amb la matèria impartida en Fonaments de Psicobiologia en la que s'han adquirit els coneixements de neuroanatomia i neurociència necessaris per poder comprendre correctament aquesta assignatura i amb els continguts de la Psicologia Fisiològica I, en la que s'aborden els mecanismes psicobiològics de la percepció, la motricitat i de les conductes motivades. Igualment es troba fortament connectada amb Psicofarmacologia i Psicoendocrinologia, en les quals es requereix que l'estudiant hagi adquirit els coneixements necessaris sobre la comunicació química i sobre les conductes motivades, les emocions, l'aprenentatge i la memòria, els processos cognitius superiors i els trastorns mentals.

Malgrat que el caràcter bàsic de l'assignatura fa difícil establir una connexió directa amb els camps professionals, l'assignatura Psicologia Fisiològica II és essencial en l'adquisició d'un estil de pensament científic, imprescindible per al correcte desenvolupament d'una activitat laboral en camps diversos com la clínica, el desenvolupament evolutiu, recursos humans, la intervenció social o l'activitat investigadora.



S'inclourà la perspectiva de gènere per millorar el pensament científic i les competències laborals futures.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Les/els estudiants han de posseir coneixements bàsics de biologia propis del batxiller de ciències de la salut i seria recomanable que posseïren els coneixements adquirits en les assignatures de Fonaments de Psicobiologia i Psicologia Fisiològica I.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguin la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BASES BIOLÒGIQUES DE L'EMOCIÓ, L'ESTRÈS I L'AGRESSIÓ



Tema 1. Emoció. Emocions com patrons de resposta. Teories psicobiològiques sobre les emocions. Mecanismes neurals i bioquímics de les emocions.

Tema 2. Estrès. Fisiologia de la resposta a l'estrès: Eix hipotalàmic-hipofisari-adrenal i sistema nerviós autònom. Psiconeuroimmunologia. Trastorns associats a l'estrès crònic.

Tema 3. Conducta agressiva. L'agressió des d'una perspectiva psicobiològica. Classificació de la conducta agressiva i la violència. Estructures neurals de la conducta agressiva. Bioquímica de l'agressió en animals i humans.

2. BASES BIOLÒGIQUES DE L'APRENTATGE I LA MEMÒRIA

Tema 4. Aprenentatge i memòria de tipus implícit. Definició d'aprenentatge i memòria. Classificació i processos de memòria. Aprenentatge perceptiu: aprenentatge visual i reconeixement dels rostres. Aprenentatge estimul-resposta: el condicionament clàssic i el condicionament instrumental. Aprenentatge motor.

Tema 5. Aprenentatge i memòria de tipus explícit. Formació hipocampal i memòria explícita. Amnèsia anterògrada. Amnèsia retrògrada. Aprenentatge relacional en animals. Memòria de treball. Memòria de les emocions.

Tema 6. Mecanismes sinàptics de l'aprenentatge i la memòria. Efectes de l'experiència sobre la estructura del sistema nerviós. Definició de plasticitat sinàptica. Aprenentatge en un sistema nerviós simple. Potenciació a llarg termini, depressió a llarg termini i memòria. Neuroquímica de la memòria.

3. BASES BIOLÒGIQUES DELS PROCESSOS COGNITIVS SUPERIORS

Tema 7. Mecanismes psicobiològics dels processos cognitius superiors. Asimetria cerebral. Cerebell dividit. Principals funcions corticals i els seus trastorns.

4. PSICOBIOLOGIA DEL LLINGUATGE

Tema 8. Bases neuroanatòmiques del llenguatge i trastorns del llenguatge. Introducció. Neuroanatomia dels processos del llenguatge. Trastorns del llenguatge i altres funcions relacionades.

5. PSICOBIOLOGIA DELS TRASTORNS PSIQUIÀTRICS

Tema 9. Bases neurals dels trastorns mentals. Introducció. Esquizofrènia. Trastorns Afectius Majors. Trastorns d'Ansietat. Trastorn obsessiu-compulsiu. Trastorns per estrès post traumàtic.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques impartides pel professorat en que es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent la participació de l'alumnat mitjançant la resolució de les qüestions que puguem sorgir al llarg de l'exposició.

Classes teòriques-pràctiques amb el suport de models animals de conducta, models neuroanatòmics, material audiovisual, enllaços a webs relacionades amb la matèria, manuals, articles científics i altres lectures especialitzades.

Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

Sessions pràctiques dirigides a aspectes aplicats en els quals l'estudiantat de forma individual o en grup treballa amb el material que se li facilita (proves psicològiques i fisiològiques, registre de variables fisiològiques, articles...) per tal d'arribar a un objectiu.

Facilitar les interaccions entre l'alumnat (augmentar el número d'intervencions i presentacions orals, la participació activa en els debats, etc.), dinamitzar la relació entre el professorat i l'alumnat i potenciar l'ús d'un llenguatge inclusiu.

AVALUACIÓ**Sistema d'avaluació**

- Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova escrita sobre el nivell de coneixements teòrics i pràctics (resolució de qüestions i problemes similars als plantejats en les classes presencials) adquirits per l'alumnat. Constituirà el 70% de la nota final. Si no s'obté "apte" en 1^a convocatòria, l'alumne/l'alumna haurà de realitzar l'avaluació en 2^a convocatòria.

- Presentació oral o escrita d'informes o treballs individuals o en grup, entregats al llarg del curs dins del termini establert per a cada cas, que impliquen que l'alumnat ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l'assignatura. En 1^a convocatòria constituirà un 20% de la nota final. Els/les alumnes que hagen superat aquest apartat en 1^a convocatòria mantindran la nota obtinguda per a la 2^a convocatòria. Per als que no hagueren presentat aquests informes o treballs durant el curs, en 2^a convocatòria sols serà recuperable la mitat d'aquest percentatge (es a dir, el seu valor màxim serà de un 10% sobre la nota final), segon estime més adequat el professorat, be amb un treball individual o mitjançant una prova addicional a la prova de continguts teòrics i pràctics descrita en l'apartat anterior.



- Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers. Els treballs realitzats sobre aquestes activitats seran entregats en la classe al finalitzar la sessió presencial o en el termini establert per el professorat. En 1^a convocatòria constituirà un 10% de la nota final. Aquest percentatge no serà recuperable en 2^a convocatòria i es mantindrà la nota obtinguda en la 1^a convocatòria.

Requisits mínims:

- Per superar l'assignatura, serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% en el primer apartat d'avaluació (un mínim de 3.5 punts sobre 7 en la prova final de valoració de coneixements teoricopràctics). Igualment, en ambdues convocatòries serà necessari obtenir un mínim de 5 en la nota final (qualificació ponderada dels diversos apartats) per superar l'assignatura.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la finalitat de verificar el grau de participació i consecució en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Si el número d'alumnes amb la màxima puntuació és superior al número de matrícules d'honor disponibles, es podrà requerir a l'alumnat un treball o examen addicional per a l'obtenció d'esta qualificació.

Advertència sobre plagis:

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tindre en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és el deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat. Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segon allò determinat per el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

Sistema de qualificació:

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda queden sotmeses a allò disposat en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Avanç de convocatòria:

Respecte a la possibilitat que es sol·licite un avanç de convocatòria, d'acord amb la normativa vigent, l'avaluació consistirà en la realització obligatòria d'un examen sobre coneixements teoricopràctics que suposarà el 100% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques:



- CARLSON, N.R. (2018). *Fisiología de la conducta (12 ed.)*. Pearson Educación SA.
- BEAR, M.F., CONNORS, B.W. y PARADISO, M.A. (2016) *Neurociencia. La exploración del cerebro (4ª edic.)*. LWW Lippincott Wolters Kluwer.

Referències complementàries:

- AUGUSTINE G.J., GROH J.M., HUETEL S.A., LAMANTIA A.S., WHITE L.E., PURVES D. (2024) *Neuroscience*. Editorial Oxford Univ.
- CARLSON, N.R. (2021). *Physiology of Behavior, Global Edition (13th Ed)*. Pearson Educación.
- COLLADO, P. et al. (2017). *Psicología Fisiológica*. UNED.
- CURTIS H., BARNES, N. S., SCHNEK, A., MASSARINI, A. (2015) *Invitación a la biología en contexto social*. Editorial Médica Panamericana.
- MOYA-ALBIOL, L. (2020). *Neurocriminología*. Pirámide.
- REDOLAR, D. (2021). *Psicobiología*. Médica Panamericana.