

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33315  
**Nom:** Psicologia de la intervenció social i comunitària  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Primer quadrimestre, Sin determinar

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

LILA MURILLO M SOLEDAD

**RESUM**

Aquesta assignatura, de caràcter obligatori, permetrà introduir a l'estudiant en els conceptes, teories, eines i estratègies d'intervenció que caracteritzen un dels àmbits professionals més importants de la psicologia: la intervenció social i comunitària.

La psicologia de la intervenció social i comunitària és una de les branques de la psicologia que sorgeix com a resposta a la necessitat d'analitzar i actuar sobre els problemes psicosocials tenint en compte, a més del nivell individual, els contextos interpersonal, situacional i macrosocial en el qual ocorren.

En aquesta assignatura, l'estudiantat trobarà, a més dels conceptes, models teòrics i eines característiques de la psicologia de la intervenció social i comunitària, exemples de la seua aplicació a diversos problemes socials actuals.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1319 - Grau Psicologia

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats

Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)

Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1.Fonaments, conceptes i models teòrics de la psicologia de la intervenció social i comunitària.

Intervenció social i comunitària: Definició, orígens i desenvolupament.

Conceptes bàsics i models teòrics.

La intervenció social i comunitària basada en l'evidència.

### 2. Les eines de la intervenció social i comunitària.

Xarxes socials, suport social, ajuda mútua, mediació, participació-acció, associacionisme, desenvolupament comunitari i potenciació, voluntariat.

### 3. Disseny i avaluació de programes d'intervenció social i comunitària.

Els estàndards de l'evidència.

L'evidència científica en els programes d'intervenció social i comunitària: Fonts i recursos.

### 4. Àmbits d'intervenció.



Salut mental

Suïcidi

Assetjament i ciberassetjament escolar

Violència contra la dona

El consum de substàncies

Maltractament infantil

Altres àmbits (delinqüència juvenil, tercera edat, immigració, exclusió social)

**5. Programes model en psicologia de la intervenció social i comunitària.**

Programes model d'intervenció social i comunitària en els següents àmbits:

Salut mental

Suïcidi

Assetjament i ciberassetjament escolar

Violència contra la dona en les relacions de parella

El consum de substàncies en l'adolescència

Maltractament infantil

**VOLUM DE TREBALL (HORES)**

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix utilitzant metodologia activa i participativa, fent ús de diversos recursos didàctics: la classe magistral, materials audiovisuals, seminaris, treballs individuals i en grup, exposicions dels alumnes, etc.

En els mòduls del programa, a més de les exposicions magistrals, es potencia la participació activa dels alumnes en el desenvolupament de les classes per mitjà de dinàmiques a l'aula i exposició d'exercicis i preguntes que han de desenvolupar prèviament de manera individual o grupal. Així mateix, els alumnes hauran de desenvolupar assajos individuals i treballs grupals, amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat d'articular, sintetitzar i exposar continguts teòrics de l'assignatura, i desenvolupar competències de naturalesa pràctica.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposada per cada professor/a.

Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

## AVALUACIÓ

La qualificació global de l'assignatura s'obté sumant les qualificacions obtingudes en la prova escrita (amb un pes en la qualificació total del 80%) i les activitats pràctiques i/o treballs (amb un pes en la qualificació total del 20%).

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà a partir de:

Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves escrites, que poden ser de desenvolupament, preguntes curtes, casos pràctics, tipus test, etc. i la realització del qual és obligatòria (80%)

- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, i/o anàlisi de casos (20%).

En segona convocatòria, es mantindran les qualificacions de les activitats pràctiques i/o treballs realitzats durant el transcurs de l'assignatura. Aquells/as estudiants que no hagen realitzat les activitats i treballs en la primera convocatòria, podran presentar en la segona convocatòria una selecció d'activitats proposades pel professor o professora que, sumades a l'examen, permeten aconseguir el 100% de la qualificació.

L'esment de matrícula d'Honor seguirà el que s'estableix en l'article 17 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV. El procediment a seguir en cas d'empat en la qualificació, l'establirà el professorat a cada moment, avisant a l'alumnat afectat, tractant-se d'una prova de tipus escrit o oral en la qual es valoraran els continguts de l'assignatura.

Requisits mínims

Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació d'aprobat en la prova escrita.



Es prendran les mesures anti-plagie oportunes basades en els mitjans que proporciona la nostra Universitat.

La qualificació d'aquesta assignatura queda sotmesa al que es disposa en la Normativa vigent de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 12/2004). [http://www.uv.es/graus/normatives/reglament\\_qualificacions.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/reglament_qualificacions.pdf)

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda queda sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Impugnació de Qualificacions vigent (ACGUV de 29 d'abril de 2008). <http://www.uv.es/=sgeneral/reglamentacio/doc/estudis/c9.pdf>

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFIA

### Referències bàsiques

Gracia, E. y Lila, M. (Coords.) (2023). Intervención social basada en la evidencia. McGraw Hill.

Gracia, E. (2011). Apoyo social e intervención social y comunitaria. En I. Fernández, J. F. Morales y F. Molero (Coords.), *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

### Referències complementàries

Jariego, I. M., y Ramos, D. H. (2021). Qué funciona en la prevención comunitaria: Casos de intervención psicosocial efectiva. ANAYA.

Fernández, I., Morales, J. F. y Molero, F. (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Desclée de Brouwer.

Blanco, A. y Rodríguez, J. (Coords) (2007). *Intervención psicosocial*. Pearson/Prentice Hall.

Maya, I., García-Ramírez, M. y Santolaya, F. J. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial*. Pirámide.

Kloos, B., Hill, J., Thomas, E. Scott, V. C., Case, A. D., y Wandersman, A. (2020). *Community Psychology: Linking individuals and communities* (4ª Edición). American Psychological Association.

Scott, V. C. y Wolfe, S. M. (Eds.) (2015). *Community Psychology. Foundation for practice*. Sage Publications.