

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33316
Nombre: Psicología de las Organizaciones
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Psicología de las Organizaciones	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MARTINEZ CORCOLES MARIO

RESUMEN

La asignatura de Psicología de las Organizaciones tiene como objetivo que el/la estudiante adquiera y desarrolle competencias relacionadas con el estudio del comportamiento de las personas en las organizaciones, adquiriendo una comprensión adecuada de los fenómenos organizacionales desde una perspectiva eminentemente psicosocial. La asignatura profundiza en las distintas aproximaciones teóricas que se han desarrollado en el seno de la disciplina y analiza a nivel colectivo los procesos que devienen por la interacción social. Asimismo, y dado que la intervención constituye una dimensión fundamental de la Psicología de las Organizaciones, se espera que el/la estudiante desarrolle competencias mediante el análisis de casos y la resolución de problemas prácticos, con el fin de familiarizarse con los posibles ámbitos de aplicación profesional de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber superado previamente las asignaturas de primer curso Psicología Social I (33300) y Psicología Social II (33301), así como la asignatura de segundo curso Psicología Social del Trabajo (33309), con el fin de comprender mejor los conceptos impartidos en la presente asignatura y de profundizar en ellos de manera apropiada.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer distintos métodos de evaluación e intervención en el ámbito de las organizaciones.

Conocer las principales teorías sobre el funcionamiento de las organizaciones y la conducta organizacional.

Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones, así como las leyes básicas de los procesos psicosociales.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las actuaciones en el ámbito organizacional.

Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter-organizacional.

Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios adecuados en contextos organizacionales.

Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. Enfoques teóricos.

Los enfoques racionalistas de las organizaciones: organización científica del trabajo y teoría de la burocracia.

La dimensión social de las organizaciones y los enfoques de recursos humanos.



Las organizaciones como sistemas políticos y la aproximación socio-cognitiva.

2. Tema 2. Estructura de la organización.

Estructura organizacional: dimensiones y principales configuraciones estructurales.

3. Tema 3. Clima y cultura de las organizaciones.

El clima y cultura de las organizaciones.
Ambiente organizacional y relaciones con el entorno.

4. Tema 4. Liderazgo y actividad grupal en las organizaciones.

Modelos clásicos sobre liderazgo.
Teorías del nuevo liderazgo.

5. Tema 5. Procesos organizacionales.

Comunicación en la organización
Toma de decisiones en la organización
Poder y conflicto en la organización
Equidad y justicia en las organizaciones
Aprendizaje organizacional

6. Tema 6. Otras temáticas en psicología de las organizaciones.

Eficacia organizacional.
Organizaciones saludables.
Intervención en las organizaciones.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	5,00
Preparación de clases	12,00
Preparación de actividades de evaluación	22,00
Resolución de casos prácticos	9,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

M1. Clases teóricas impartidas por el profesor en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

M18. Realización de actividades de carácter práctico: estudio de casos, debate y análisis de textos.

M6. Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

El uso de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles estará a disposición de la metodología docente propuesta por cada profesor/a.

EVALUACIÓN

SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas (examen). Representa el 60% de la calificación final de la asignatura.

SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas (informes prácticos). Representa el 25% de la calificación final de la asignatura.

SE3.- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje (actividades de clase). Representa el 15% de la calificación final de la asignatura.

SE1 será recuperable en la segunda convocatoria. SE2 y SE3 serán recuperables en la segunda convocatoria, pero sólo en un 50%, teniendo en cuenta que su evaluación en primera convocatoria incluye valoración de competencias adquiridas mediante el trabajo en clase (50% de la evaluación, no recuperable) más valoración de conocimientos (50%, recuperable en segunda convocatoria).

Sistema de calificación: La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Requisitos mínimos: Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas (SE1, examen). Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de competencias y contenidos teóricos y prácticos en S2 y S3. Si la nota es inferior no se sumará la nota de la parte suspensa, que se podrá recuperar con las restricciones establecidas anteriormente para S2 y S3, realizando la prueba que determine el/la profesor/a.

En la calificación en S2 y S3 se valorará la asistencia y participación de los/as estudiantes en las clases en las que se realicen actividades relacionadas con estos sistemas de evaluación.

La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un grado universitario para ser evaluado (ortografía, gramática, semántica ...).

La mención de matrícula de Honor seguirá lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV. El procedimiento a seguir en caso de empate en la calificación consistirá en la realización de una prueba de tipo escrito u oral en la que se valorarán los contenidos de la asignatura, y donde se otorgará finalmente la matrícula a la nota más alta.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>.

La detección de plagio en uno o más de los trabajos a desarrollar por el alumno/a en la asignatura (actividades y/o informes, tanto individuales como grupales), supondrá un suspenso automático en la asignatura del/los autor/es del trabajo.



BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

- Lorente, L., Tordera, N., y Moliner, C. (2013) *Prácticas de psicología de las organizaciones*. València: PUV.
- Martinez-Tur, V., Moliner, C. y Ramos, J. (coords) (2015). *Psicología de las organizaciones*. Madrid. Síntesis.
- Peiró, J. M. (1990). *Psicología de las Organizaciones (Tomo I y II)*. Madrid: UNED.
- Robbins, S. P., Judge, T., & Campbell, T. T. (2010). *Organizational behaviour*. Financial Times Prentice Hall.
- Gilliland, S. W., & Paddock, L. (2005). Organizational justice across human resource management decisions. *International review of industrial and organizational psychology*, 20, 149-175.
- Gil-Monte, P. R. (Coord.) (2014). *Manual de Psicología Aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales*. Madrid: Pirámide.

Referencias complementarias

- Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C. (Coord.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza.
- Munduate, L. y Medina, F. J. (2005). *Gestión del conflicto, negociación y mediación*. Madrid: Pirámide.
- Oscá, A. (2004) (Ed.). *Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres
- Palací, F. J. (2005) (Coord.). *Psicología de la Organización*. Madrid: Pearson Prentice Hall.