



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33316
Nom: Psicologia de les organitzacions
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Psicologia de les organitzacions	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARTINEZ CORCOLES MARIO

RESUM

L'assignatura de Psicologia de les Organitzacions té com a objectiu que l'estudiant adquirisca i desenvolupe competències relacionades amb l'estudi del comportament de les persones en les organitzacions, adquirint una comprensió adequada dels fenòmens organitzacionals des d'una perspectiva eminentment psicosocial. L'assignatura aprofundeix en les diferents aproximacions teòriques que s'han desenvolupat en el si de la disciplina i analitza, a nivell col·lectiu, els processos que es deriven de la interacció social. Així mateix, i atés que la intervenció constitueix una dimensió fonamental de la Psicologia de les Organitzacions, s'espera que l'estudiant desenvolupe competències mitjançant l'anàlisi de casos i la resolució de problemes pràctics, amb la finalitat de familiaritzar-se amb els possibles àmbits d'aplicació professional de l'assignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver superat prèviament les assignatures de primer curs Psicologia Social I (33300) i Psicologia Social



II (33301), així com l'assignatura de segon curs Psicologia Social del Treball (33309), amb la finalitat de comprendre millor els conceptes impartits en la present assignatura i aprofundir-hi de manera apropiada.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer diferents mètodes d'avaluació i intervenció en l'àmbit de les organitzacions.

Conèixer els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions, així com les lleis bàsiques dels processos psicosocials.

Conèixer les principals teories sobre el funcionament de les organitzacions i la conducta organitzacional.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar el context on es desenvolupen les conductes individuals, els processos grupals i organitzacionals

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les actuacions en l'àmbit organitzacional.

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupals

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica i l'estructura organitzacional i interorganitzacional.

Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa.

Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis adequats en contextos organitzacionals.

Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Tema 1. Enfocaments teòrics.

Els enfocaments racionalistes de les organitzacions: organització científica del treball i teoria de la burocràcia.
La dimensió social de les organitzacions i els enfocaments de recursos humans.

Les organitzacions com a sistemes polítics i l'aproximació sociocognitiva

2. Tema 2. Estructura de l'organització.

Estructura organitzativa: dimensions i principals configuracions estructurals

3. Tema 3. Clima i cultura de les organitzacions.

El clima i cultura de les organitzacions
Ambient organitzacional i relacions amb l'entorn

4. Tema 4. Lideratge i activitat grupal en les organitzacions.

Models clàssics sobre el lideratge

Teories del nou lideratge

5. Tema 5. Processos organitzacionals.

Comunicació en l'organització
Presca de decisions en l'organització
Poder i conflicte en l'organització
Equitat i justícia en les organitzacions
Aprentatge organitzacional

6. Tema 6. Altres temàtiques en psicologia de les organitzacions.

Eficàcia organitzacional
Organitzacions saludables
Intervenció en les organitzacions

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	5,00
Preparació de classes	12,00
Preparació d'activitats d'avaluació	22,00
Resolució de casos pràctics	9,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professorat, en les quals es desenvoluparan els diferents continguts de l'assignatura, tot promovent al mateix temps la intervenció participativa de l'estudiantat mitjançant la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició.

M18. Realització d'activitats de caràcter pràctic: estudi de casos, debat i anàlisi de textos.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà supeditat a la metodologia docent proposada per cada professor/a.

AVALUACIÓ

SE1. Avaluació dels continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o de realització de destreses (examen). Representa el 60% de la qualificació final de l'assignatura.

SE2. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes i ús de proves diagnòstiques (informes pràctics). Representa el 25% de la qualificació final de l'assignatura.

SE3. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers, així com la motivació per la qualitat dels resultats d'aprenentatge (activitats de classe). Representa el 15% de la qualificació final de l'assignatura.

SE1 serà recuperable en la segona convocatòria. SE2 i SE3 seran recuperables en la segona convocatòria, però només en un 50%, tenint en compte que la seua avaluació en primera convocatòria inclou la valoració de competències adquirides mitjançant el treball en classe (50% de l'avaluació, no recuperable) i valoració de coneixements (50%, recuperable en segona convocatòria).

Sistema de qualificació: La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Requisits mínims: Cal obtenir com a mínim un 5 sobre 10 en l'avaluació dels continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o de realització de destreses (SE1). Igualment, caldrà obtenir com a mínim un 5 sobre 10 en l'avaluació de competències i continguts teòrics i pràctics en SE2 i SE3. Si la nota és inferior, no es sumarà la nota de la part suspesa, que es podrà recuperar amb les restriccions establides anteriorment per a SE2 i SE3, mitjançant la prova que determine el/la professor/a.

En la qualificació de SE2 i SE3 es tindrà en compte l'assistència i participació de l'alumnat en les classes on es realitzen activitats relacionades amb aquests sistemes d'avaluació.

Els informes i treballs han de mostrar un nivell propi d'estudis universitaris per a poder ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica...).

La menció de Matrícula d'Honor es regirà pel que estableix l'article 17 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV. En cas d'empat en la qualificació, es realitzarà una prova escrita o oral en la qual s'avaluaran els continguts de l'assignatura, i s'atorgarà la matrícula a la nota més alta.



Davant de pràctiques fraudulentas, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

La detecció de plagi en un o més treballs de l'assignatura (activitats i/o informes, tant individuals com en grup) suposarà el suspens automàtic en l'assignatura per als autors/res del treball.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

Lorente, L., Tordera, N., y Moliner, C. (2013) *Prácticas de psicología de las organizaciones*. València: PUV.

Martinez-Tur, V., Moliner, C. y Ramos, J. (coords) (2015). *Psicología de las organizaciones*. Madrid. Síntesis.

Peiró, J. M. (1990). *Psicología de las Organizaciones (Tomo I y II)*. Madrid: UNED.

Robbins, S. P., Judge, T., & Campbell, T. T. (2010). *Organizational behaviour*. Financial Times Prentice Hall.

Gilliland, S. W., & Paddock, L. (2005). Organizational justice across human resource management decisions. *International review of industrial and organizational psychology*, 20, 149-175.

Gil-Monte, P. R. (Coord.) (2014). *Manual de Psicología Aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales*. Madrid: Pirámide.

Referències complementàries

Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C. (Coord.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza.

Munduate, L. y Medina, F. J. (2005). *Gestión del conflicto, negociación y mediación*. Madrid: Pirámide.

Oscá, A. (2004) (Ed.). *Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres

Palací, F. J. (2005) (Coord.). *Psicología de la Organización*. Madrid: Pearson Prentice Hall.