

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33317
Nom: Història de la psicologia, ciència i professió
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Història i Deontologia de la Psicologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PASTOR SORIANO JUAN CARLOS

RESUM

Esta assignatura pretén oferir una visió integradora i de conjunt de la ciència psicològica. S'estudien els principals corrents, orientacions i escoles que han anat marcant el desenvolupament de la psicologia al llarg del temps, des d'una perspectiva longitudinal i transversal. Se segueix la seua evolució temporal des dels orígens i fundació de la psicologia moderna fins a l'època contemporània i s'examina el seu desenvolupament històric com a especialitat acadèmica, ciència i professió. L'assignatura també pretén proporcionar un marc de referència històric en el qual els estudiants puguen integrar de forma *comprehensiva, coherent i significativa la informació i coneixements bàsics que han anat adquirint en altres assignatures.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els coneixements bàsics de psicologia adquirits en els cursos precedents.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer els principis del mètode científic i les característiques dels diferents mètodes utilitzats en psicologia i les seues tècniques d'anàlisi.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Història de la Psicologia.

- 1.1 Els antecedents de la psicologia moderna.
- 1.2. La fundació de la psicologia moderna.

2. Història de la psicologia fins a la segona guerra mundial.

- 2.1 El desenvolupament de la psicologia moderna a Europa.
- 2.2 El desenvolupament de la psicologia moderna a Amèrica.



3. Història de la psicologia després de la segona guerra mundial

- 3.1 El desenvolupament de la psicologia moderna a Europa.
- 3.2 El desenvolupament de la psicologia moderna a Amèrica.

4. Història de l'aplicada i professional.

- 4.1 El desenvolupament de la psicologia aplicada a Europa.
- 4.2. El desenvolupament de la psicologia aplicada a Amèrica.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	47,50
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel docent en les quals es desenrotllaran els diferents continguts de l'assignatura, donant a l'alumne l'oportunitat de participar en aquelles qüestions que vagen sorgint o es vagen plantejant al llarg de l'exposició.

M18. Realització d'activitats pràctiques: estudi de casos, debat i anàlisi i comentari de textos.

M6. Tutories programades individuals o grupals per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

AVALUACIÓ



El sistema d'avaluació d'esta assignatura es distribuïx de la manera següent:

SE1: Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Esta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts.

SE2: Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup.

SE3: Participació activa en les activitats de classe i lliurament d'aquelles activitats que s'indiquen.

L'avaluació de continguts teòrics i pràctics mitjançant l'examen (SE1) equivaldrà al 80% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 4 sobre 8 per a poder optar a l'aprovat.

L'avaluació contínua o de progrés (SE2+ SE3) equivaldrà al 20% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 1 sobre 2 per a poder optar a l'aprovat. Este 20% es distribuirà en dos parts equivalents: un 10% per als informes o treballs realitzats i presentats per escrit (SE2), i un 10% per a les activitats (lectures, comentaris, qüestionaris i resta d'exercicis) realitzats i/o entregats a l'aula (SE3). Això vol dir que els informes i treballs escrits (SE2) puntuen de 0 fins a 1 punt, i les activitats a l'aula (SE3) puntuen de 0 fins a 1 punt. L'avaluació contínua o de progrés (SE2+SE3) computa les dos coses, de 0 fins a 2 punts.

S'especificaran els treballs presencials i/o no presencials que els estudiants hauran de realitzar i entregar al llarg del curs i el calendari de lliurament o exposició d'estos treballs. Els informes i activitats realitzats i entregats fora del termini acordat per a la seua realització i lliurament seran penalitzats.

El requisit per a aprovar l'assignatura és obtindre una nota mínima de 5 sobre 10 tant en l'examen (SE1) com en les activitats de l'avaluació contínua o de progrés (SE2+SE3), és a dir, una nota mínima de 5 sobre 10 (4 sobre 8) en la prova individual final o examen (SE1) i una nota mitjana mínima de 5 sobre 10 (1 sobre 2) en el conjunt de tasques, incloent-hi els informes i treballs escrits (SE2 que puntuen de 0 fins a 1 punt) i les activitats a l'aula (SE3 que puntuen de 0 fins a 1 punt).

En cas d'aconseguir la puntuació mínima tant en l'examen (4 en SE1) com en el conjunt de tasques (treballs i activitats) de l'avaluació contínua (1 en SE2+SE3) la qualificació final s'obtindrà sumant (SE1+SE2+SE3), tenint en compte els percentatges indicats (SE1 el 80% de la nota, SE2 el 10% de la nota, SE3 el 10% de la nota). En cas de no aconseguir la puntuació mínima, ja siga en l'examen (SE1) o en les activitats (SE2+SE3), les qualificacions parcials no se sumaran, i la qualificació final serà de suspens, amb la nota de la part suspesa (examen o tasques de l'avaluació contínua).

En la segona convocatòria es mantindrà la nota de la part aprovada en la primera convocatòria sempre que siga superior a 4 sobre 8 en els continguts teoricopràctics i superior a 1 sobre 2 en l'avaluació contínua. Per a recuperar la part o les parts que estiguen suspeses s'aplicaran els següents criteris:

SE1) L'avaluació de continguts teoricopràctics serà recuperable en segona convocatòria i s'avaluarà mitjançant un examen de continguts teoricopràctics similar al de la primera convocatòria. La nota obtinguda en l'examen equivaldrà al 80% de la qualificació final (de 0 fins a 8 punts).

SE2) Esta part de l'avaluació contínua serà recuperable en segona convocatòria i el professor/a establirà les dates i els procediments per a la recuperació. Es podran realitzar i entregar informes i treballs per escrit, similars als realitzats i entregats per escrit en la primera convocatòria (no els mateixos). La nota obtinguda en els treballs



equivaldrà al 10% de la qualificació final (de 0 fins a 1 punt).

SE3) Esta part de l'avaluació contínua no serà recuperable en segona convocatòria en anar lligada a l'assistència i participació en classe. Es mantindrà la nota parcial obtinguda en la primera convocatòria (de 0 fins a 1 punt).

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ. La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al qual es disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (*ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.

D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

De 0 a 4.9: suspens.

De 5 a 6.9: aprovat.

De 7 a 8.9: notable.

De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

La menció de matrícula d'honor es podrà atorgar segons el que es disposa en el Reglament

ADVERTIMENT SOBRE PLAGIS. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Es tindrà en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat. En horari de tutoria es podran requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenrotllada. No acceptar esta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

BIBLIOGRAFIA

Referencias básicas

Sáiz, M. (coordinadora) (2012): *Historia de la psicología*. 3ª edición. Barcelona: UOC. ISBN: 9788490294352 (edición en castellano)

Sáiz, M. (coordinadora) (2000): *Història de la psicología*. Barcelona: UOC. ISBN: 8484291529 (edición en catalán)

Leahey, T.H. (2025): *A critical history of psychology. From antiquity to modernity*. 9th. Edition. New York: Routledge. ISBN 9781032539669 (edición en inglés)



Referències complementàries

Tortosa, F. (coordinador) (1998): *Una historia de la psicología moderna* Madrid: McGraw Hill Interamericana. ISBN: 8448113934

Tortosa, F.; Civera, C. (coordinadores) (2006): *Historia de la psicología*. Madrid: McGraw Hill Interamericana. ISBN: 9788448198244

Jiménez, B.; Balltandre, M.(2023). *Una (una altra) història de la psicologia*. Perspectives crítiques i conceptes d'anàlisi. Barcelona: FUOC.

Balltandre, M.; Jiménez, B.(2023). *Una història crítica de la psicologia. Casos d'anàlisi per a una altra història de la disciplina*. UOC.

Henley, T.. (2024). *Hergenhahn's An Introduction to the History of Psychology*. 9th Edition. Boston: Cengage. ISBN: 9780357797716

Woody, W.D.; Viney, W. (2024): *A History of Psychology. The Emergence of Science and Applications*. 7th Edition. Boston: Routledge. ISBN: 9781032035086