



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33318

Nom: Deontologia i valors d'igualtat en psicologia

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 4,5

Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|------------------------|------------------------------------|------|--------------------|
| 1319 - Grau Psicologia | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 3 | Segon quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|------------------------|---|-------------|
| 1319 - Grau Psicologia | Història i Deontologia de la Psicologia | OBLIGATÒRIA |

COORDINACIÓ

MARTI VILAR MANUEL

RESUM

L'assignatura es planteja com a finalitat bàsica transmetre a l'alumnat els coneixements necessaris sobre l'ètica, el dret i els valors d'igualtat aplicats als estudis de Psicologia i la seva pràctica professional. L'objectiu fonamental d'esta assignatura és que l'alumnat adquireixi la capacitat d'aplicar els seus coneixements psicològics de manera èticament correcta i d'acord amb el principi d'igualtat d'oportunitats i el respecte i valoració de la diversitat humana. El caràcter teoricopràctic de l'assignatura possibilita que els coneixements teòrics que es vagen adquirint queden reforçats mitjançant activitats pràctiques que facilitin la comprensió i fomenten l'esperit crític i creatiu.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Competències i coneixements aconseguits en les matèries de Grau de Psicologia relacionades amb els perfils d'actuació professional



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.

Conèixer els principis del mètode científic i les característiques dels diferents mètodes utilitzats en psicologia i les seues tècniques d'anàlisi.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de la funció en diferents contextos

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupala

Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats

Ser capaç de descriure dades psicològiques mitjançant programes estadístics i altres tecnologies de la informació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Codi deontològic que ha de regir l'activitat psicològica: principis generals.

- 1.1. Fonaments ètics i deontològics de la Psicologia
- 1.2. Principis bioètics i psicoètics
- 1.3. Ètica prosocial i compromís amb el benestar col·lectiu
- 1.4. Codis i entitats reguladores
- 1.5. Principis generals i valors de l'exercici professional
- 1.6. Bona praxi i presa de decisions
- 1.7. Dilemes ètics freqüents

2. Ús de la informació, competència professional, intervenció, investigació i docència i garanties processals en Psicologia.

- 2.1. Gestió de la informació i protecció de dades
- 2.2. Competència professional i formació contínua
- 2.3. Intervenció psicològica
- 2.4. Ètica prosocial en contextos aplicats
- 2.5. Investigació i docència
- 2.6. Garanties legals i processals

3. Principis d'equitat i valors d'igualtat entre les persones.

- 3.1. Igualtat formal i material
- 3.2. Drets humans i justícia social
- 3.3. Ètica prosocial com a base de l'equitat relacional
- 3.4. Plans d'igualtat i acció institucional



3.5. Polítiques de gènere i perspectiva feminista

3.6. Ecofeminisme

4. Reconeixement i valor de la diversitat humana: ètnia, gènere i persones amb discapacitat.

4.1. Identitat i subjectivitat de gènere

4.2. Diferències sexe-gènere i models d'identitat

4.3. Interseccionalitat i diversitat

4.4. Ètica prosocial en l'acompanyament a la diversitat

4.5. Accions positives i inclusió

5. Del maltractament i comportament discriminatori cap al benestar psicosocial.

5.1. Discriminació estructural i sexisme

5.2. Estereotips de gènere i diversitat funcional

5.3. Violències simbòliques i estructurals

5.4. Diversitat cultural i feminismes interseccionals

5.5. Ètica prosocial front a l'exclusió i el sofriment social

5.6. Ètica de la cura i justícia reparadora

6. Àmbits d'aplicació dels principis d'igualtat entre les persones: educatiu, laboral, familiar i salut.

6.1. Educació

6.2. Àmbit laboral

6.3. Àmbit familiar i jurídic

6.4. Ètica prosocial com a enfocament transversal en els àmbits de la intervenció

6.5. Masculinitats i corresponsabilitat



6.6. Salut mental i perspectiva de gènere

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques | 45,00 |
| Total hores | 45,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats | 2,50 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 10,00 |
| Estudi i treball autònom | 20,00 |
| Preparació de classes | 5,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00 |
| Resolució de casos pràctics | 20,00 |
| Total hores | 67,50 |

METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professor en les quals es desenrotllaran els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició.

M14. Classes pràctiques que inclouran tant dinàmiques de grup com presentacions a l'aula per part de els/as estudiants sobre els treballs encomanats, així com comentaris de text.

M3. Tutories individualitzades en les quals es realitzarà una supervisió als estudiants perquè puguin realitzar un seguiment adequat de les activitats formatives.

AVALUACIÓ

Es realitzarà a través de: - Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova objectiva individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Esta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en esta guia docent. - Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge. L'avaluació de continguts teòrics i pràctics mitjançant l'examen equivaldrà al 30% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 1,5 sobre 3 per a poder optar a l'aprovat. L'avaluació contínua o de progrés equivaldrà al 70% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 3,5 sobre 7 per a poder optar a l'aprovat. Este 70% es distribuirà en dos parts: un 35% per a les activitats d'aula (qui no les realitze a l'aula, cal que les recupere el dia de l'examen) i un 35% per als treballs a exposar a l'aula. En la segona convocatòria esta part d'avaluació contínua serà recuperable i el professor/a establirà les dates i els procediments per a la recuperació. En esta fase es mantindran les notes de les parts superades en la primera convocatòria. El/la professor/a especificarà els treballs



presencials i/o no presencials que hauran de lliurar els estudiants al llarg del curs. Poden incloure supòsits pràctics, informes, exposicions orals, tutories...etc., de caràcter individual i/o grupal. El calendari de lliurament o exposició d'estos treballs estarà determinat per el/la professor/a, al costat dels estudiants.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

Acero, P.D. y Baena, A. (2022). Ética i Deontología en la telesalud mental. En J.J. Martí Noguera (Coord.). Manual de telesalud mental. Tecnologías digitales en la práctica clínica. (pp. 29-41). Pirámide

Duchesne, A., & Kaiser Trujillo, A. (2021). Reflections on neurofeminism and intersectionality using insights from psychology. *Frontiers in Human Neuroscience*, 15, 684412

Martí-Vilar, M. (2026). *Deontologia i valors d'igualtat en Psicologia. Perfils professionals i etianàlisi*. Gràficas Alhorí.

Martí-Vilar, M. (2026). *Deontología y valores de Igualdad en Psicología. Perfiles profesionales y etianálisis*. Gràficas Alhorí.

Selva, C. y Pina, R. (2025). *La ética en la práctica psicológica. Dilemas y retos*. UOC.