

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33319
Nom: Psicopatologia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 9
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Psicopatologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PEREZ MARIN ANTONIA

GARCÍA SORIANO GEMMA

RESUM

La Psicopatologia és una disciplina bàsica per a tota activitat professional que desenvolupa un psicòleg, i en conseqüència el seu coneixement és imprescindible en qualsevol àmbit professional. La planificació de l'assignatura respon a aquest propòsit. En conseqüència l'objectiu general de l'assignatura és explicar i analitzar els elements bàsics que, des d'una perspectiva psicològica, caracteritzen els trastorns i / o problemes mentals, emocionals, i del comportament i activitat de les persones. El programa està articulat en dues parts. La primera d'elles té els següents objectius específics: 1º) exposar l'evolució històrica i conceptual de la psicopatologia, 2º) analitzar les principals alteracions i anomalies que es produeixen en les diferents etapes, funcions, i processos de coneixement, 3º) examinar les alteracions i problemes relacionades amb les emocions, les experiències mentals, el comportament i l'activitat humana; i 4º) presentar i analitzar críticament els principis que regeixen els actuals sistemes de diagnòstic i classificació dels trastorns mentals i del comportament, així com les seues limitacions. La segona part té com a objectiu l'estudi i anàlisi dels trastorns mentals i del comportament amb més prevalença, incidint especialment en les explicacions psicològiques actuals que disposen de base científica acceptada. Cadascuna d'aquestes parts va ineludiblement acompanyada d'activitats pràctiques, que tenen com objectius: 1º) assentar els coneixements teòrics; 2º) vincular aquests coneixements amb la realitat de les psicopatologies humanes, 3º) promoure la reflexió crítica de l'estudiant sobre la complexitat inherent a els processos de salut / malaltia, i 4º) conscienciar l'estudiant sobre l'obligació de conèixer i respectar les



normes legislatives relacionades amb la protecció dels drets humans de les persones amb trastorns mentals i del comportament, incloent les pròpies del Psicòleg tal com aquestes es contemplen en el Codi Deontològic professional. Per aconseguir aquests objectius es realitzaran anàlisis de problemes i situacions reals relacionades amb la salut mental. Per últim, dada la extensió (ECTS) i ubicació d'aquesta assignatura al Grau de Psicologia, tots els temes tenen un caràcter general i introductori.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable que l'alumne tinga superades:

Assignatures de primer curs: Fonaments de Psicobiologia. Percepció i atenció, Psicologia de

L'aprenentatge, Psicologia del cicle vital I i II, Psicologia Fisiològica I, i Psicologia social I i II.

Assignatures de segon curs: Avaluació psicològica, Personalitat i diferències individuals, Psicologia de la memòria, Psicologia de la motivació i emoció. Psicologia Fisiològica II, Trastorns del desenvolupament i dificultats de l'aprenentatge.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer els diferents enfocaments que han contribuït al desenvolupament històric de la psicopatologia i la seua influència en la producció del coneixement i de la pràctica professional de la psicologia en l'àmbit de la salut mental.

Conèixer els diversos camps d'aplicació de la psicopatologia, les seues possibilitats i límits, i la necessitat de col·laboració interdisciplinària amb altres àrees i professionals de la salut mental.

Conèixer els factors (psicològics, biològics i socials) que interactuen i incideixen en el comportament i l'experiència humanes, tant normal com patològica.

Conèixer la simptomatologia característica dels diferents trastorns mentals i del comportament, les seues causes, factors que incideixen en el seu manteniment, així com conèixer els sistemes internacionals de classificació i diagnòstic dels trastorns mentals i del comportament.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi



Promoure i incidir en la salut, qualitat de vida i benestar dels individus, grups, comunitats i organitzacions.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber accedir i utilitzar les diferents fonts documentals de la psicopatologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per a accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

Saber analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.

Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió

Valorar les aportacions que proporciona la investigació científica al coneixement i la pràctica professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Tema 1. Història, models i conceptes relacionats amb la psicopatologia

- Història i models de la psicopatologia
- Definició i criteris de la psicopatologia
- Conceptes rellevants en psicopatologia i salut mental
- L'exploració psicopatològica (I)

Tema 2. Psicopatologia de l'atenció, de la consciència i de la identitat



- Introducció
- Alteracions de l'atenció
- Alteracions de la consciència i de la identitat

Tema 3. Psicopatologia de la percepció i de la imaginació

- Introducció
- Alteracions de la percepció
- Alteracions de la imaginació

Tema 4. Psicopatologia de la memòria

- Introducció
- Alteracions de la memòria
- Alteracions de la memòria en els trastorns mentals

Tema 5. Psicopatologia del pensament

- Introducció
- Alteracions de la forma, l'estructura i el curs del pensament
- Alteracions de la comunicació
- Alteracions del contingut del pensament

Tema 6. Psicopatologia dels afectes i les emocions

- Introducció
- Exploració de l'afectivitat
- Alteracions afectives

Tema 7. Psicopatologia de l'activitat i de la conducta motora

- Introducció
- Alteracions del moviment
- Alteracions de la conducta motora
- Alteracions de la mímica i de l'expressió

Tema 8. Classificació, diagnòstic i models alternatius en psicopatologia

- Introducció: els sistemes de classificació
- Els sistemes actuals de classificació dels trastorns mentals



- Models alternatius
- L'exploració psicopatològica (II)

Tema 9. L'espectre de l'esquizofrènia i altres trastorns psicòtics

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 10. Els trastorns depressius i bipolars

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 11. Els trastorns d'ansietat

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 12. Els trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrés

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 13. Els trastorns dissociatius

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 14. El trastorn obsessivocompulsiu i trastorns relacionats

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 15. El trastorn de símptomes somàtics i trastorns relacionats



- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 16. Els trastorns de la conducta alimentària

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 17. Disfuncions sexuals i trastorns parafilics

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 18. Els trastorns de la personalitat

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

Tema 19. Altres trastorns mentals

- Categorització i caracterització clínica
- Epidemiologia, comorbiditat, curs i pronòstic

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	35,00
Total hores	135,00



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia serà activa i participativa, per la qual cosa les classes seran teoricopràctiques, per a potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats. Així, de cadascun dels temes es realitzaran presentacions conceptuals, discussions dels continguts proposats i aplicacions a propostes pràctiques dels continguts i aprenentatges realitzats, amb la finalitat que l'alumnat adquireixca les competències pròpies de la matèria.

Entre les tècniques instruccionals bàsiques destaquen: (1) Classes teòriques impartides per el/la professor/a en les quals es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa d'els/les estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició; (2) Activitats pràctiques d'aula, que complementen els temes de l'assignatura (per ex., anàlisi de casos clínics, psicopatogrames, històries clíniques).

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

AVALUACIÓ

SE1-Valoració dels continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites (tipus test i/o de desenvolupament) o de demostració de destreses (95%).

L'avaluació del primer quadrimestre suposarà el 60% de la nota de l'assignatura, i la del segon quadrimestre, el 35% de la nota final de l'assignatura.

A l'inici del curs, el professorat informarà l'estudiantat sobre les proves que es realitzaran (nombre, contingut, tipus, etc.).

SE2.- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes i maneig de proves diagnòstiques (5%)

REQUISITS MÍNIMS. SE1: Cal superar cadascuna de les proves d'avaluació realitzades, obtenint un mínim del 50% en cadascuna d'elles. En cas de no superar alguna de les proves, es podran recuperar en la segona convocatòria amb els mateixos requisits mínims. La nota final de l'SE1 serà la suma de les qualificacions obtingudes en cada prova.

SE2: No s'exigeix cap requisit mínim en aquesta part per a superar l'assignatura. Les activitats d'avaluació contínua impliquen el maneig de dades elaborades durant les classes, la correcció/discussió dins del grup, etc. Es tracta d'activitats no recuperables, per la qual cosa es mantindrà la qualificació obtinguda durant la primera convocatòria.

La menció de matrícula d'honor seguirà el que estableix l'article 17 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València. El procediment a seguir en cas d'empat en la qualificació el determinarà el professorat en cada moment, avisant l'alumnat afectat, i consistirà en una prova escrita o oral en què es valoraran els continguts de l'assignatura.

ADELANT DE CONVOCATÒRIA

Respecte a la possibilitat que l'estudiant sol·licite un avançament de la convocatòria, tal com estableix la normativa vigent, l'avaluació consistirà en la realització obligatòria d'un examen de coneixements teoricopràctics que suposarà el 100% de la nota final.

ADVERTÈNCIA

La còpia o plagi manifest de qualsevol part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, i l'estudiant es sotmetrà als procediments disciplinaris oportuns. D'acord amb l'article 13.d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure de l'estudiant abstenir-se d'utilitzar o cooperar en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, treballs o documents oficials de la universitat. Davant pràctiques fraudulentes s'actuarà segons el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la Universitat de València (ACGUV 123/2020):



<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per verificar el grau de participació i assoliment dels objectius fixats. No acceptar aquesta verificació implicarà no superar la tasca o activitat.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació de l'assignatura es regirà pel que disposa la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 12/2004):

<http://www.uv.es/graus/normatives/Reglamentqualificacions.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

Perpiñá, C. i Baños, R.M. (2019). Manual básico de exploración psicopatológica. Madrid: Síntesis

Belloch, A., Sandin, B Ramos, F. (2024). Manual de psicopatología volumen I y II. 4ª edición. Madrid: McGraw Hill

Beidel, D. C., Bulik, C. M., i Stanley, M. A. (2016). Abnormal psychology: A scientist-practionerApproach. Hoboken, NJ: Pearson

Oyeboode, F. (2023). Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology, 7thEdition. Amsterdam: Elsevier

Referències complementàries

Caballo, V., Salazar, I.C., i Carrobles, J.A. (Dirs) (2014) Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. (2ª edición) Madrid: Pirámide

American Psychiatric Association [APA] (2023). DSM-5-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales Texto Revisado. 5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de Psicopatología General. Madrid: Biblioteca Nueva.

Rodriguez Testal, J.F. i Mesa Cid, P.J. (Coords.). (2011). Manual de Psicopatología Clínica. Madrid:Pirámide.

Organización Mundial de la Salud (2022). Clasificación Internacional de Enfermedades- CIE-11. <https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/es#334423054>