

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 33320  
**Nombre:** Intervención y Tratamientos Psicológicos  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 9  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Intervención y Tratamientos Psicológicos	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

ETCHEMENDY KASTEN ERNESTINA

**RESUMEN**

Intervención y Tratamientos Psicológicos es una asignatura troncal de formación básica para la titulación de Grado en Psicología, de tercer curso. El alumno tendrá la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos que, junto con otras materias, como Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, impartida también en tercer curso, Evaluación Psicológica, de segundo curso, y Diseños de Investigación en Psicología, y Psicopatología, a impartir en cuarto curso, le proporcionarán una base sólida para el desarrollo de su formación posterior en otras asignaturas optativas de Grado, como Psicología Clínica, Psicología Clínica Infantil, Intervención en Contextos Educativos, y en las prácticas externas de la carrera. Así mismo, esta asignatura por sí sola aporta un conjunto de conocimientos imprescindibles para el desarrollo profesional en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud, así como otros ámbitos de intervención profesional.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber superado las siguientes asignaturas:

1. Psicología del Aprendizaje. 2. Personalidad y Diferencias Individuales. 3. Evaluación Psicológica.

Es aconsejable haber superado las siguientes asignaturas:

1. Estadística. 2. Psicometría. 3. Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos.

Familiarización con el rol profesional del psicoterapeuta (destrezas y habilidades básicas).

Ser capaz de generar un espíritu científico y un juicio crítico que permita evaluar la bondad y la calidad de los modelos teóricos y procedimientos terapéuticos derivados.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN Y DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

Tema 1.- Historia de las técnicas de intervención y de los tratamientos psicológicos.

Tema 2.- Definición y conceptos principales en el campo de los tratamientos psicológicos.

Tema 3.- El proceso psicoterapéutico.

Tema 4.- Investigación en psicoterapia y tratamientos psicológicos.

Tema 5.- Ética y deontología sobre los tratamientos psicológicos.

### 2. PRINCIPALES MODELOS EN EL CAMPO DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

Tema 6.- El psicoanálisis y principales psicoterapias psicodinámicas.

Tema 7.- Los modelos humanistas y experienciales.

Tema 8.- Las terapias de conducta.

Tema 9.- Los tratamientos cognitivo-comportamentales.

Tema 10.- Las psicoterapias cognitivas.

Tema 11.- Las psicoterapias constructivistas.

Tema 12.- Los modelos sistémicos.



Tema 13.- Otros modelos y procedimientos.

Tema 14.- Principios comunes de la psicoterapia y modelos terapéuticos integradores.

Tema 15.- Desarrollos y avances recientes sobre tratamientos psicológicos.

Tema 16.- Aplicaciones de los tratamientos psicológicos en psicología clínica y de la salud.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	25,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	50,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>135,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

M1. Clases teóricas impartidas por el profesor en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

M10. Clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se complementa en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el role-playing para entrenar el uso de técnicas de evaluación, el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

M19. Las tutorías se harán individualmente y en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. De ser posible, se utilizará el foro del Aula Virtual para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar a los grupos de trabajo.

M21. Seminarios, Talleres y Sesiones Prácticas. Especialmente dirigidos a los aspectos aplicados con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.



M6. Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

Se concretan a continuación:

1. Lección magistral.
2. Lectura, discusión y comentario de textos, tanto de los autores originales, como de manuales.
3. Visualización y discusión de videos.
4. Debate sobre las implicaciones conceptuales y prácticas de los temas.
5. Análisis de informes de investigación sobre tratamientos concretos.
6. Diseñar investigación sobre un tratamiento psicológico.
7. Exposición y debate de casos en los que se han cometido errores y faltas deontológicas en los
8. Discusión de conceptos y desempeño de roles de una sesión terapéutica.
9. Análisis de un caso según distintas tendencias psicológicas
10. Trabajos en grupo.
11. Exposiciones de los alumnos sobre trabajo no presencial.

El uso de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles estará a disposición de la metodología docente propuesta por cada profesor/a.

## EVALUACIÓN

Siguiendo la normativa de la Universidad de Valencia, aprobada en el Consejo de Gobierno de 30 de mayo de 2017 (ACGUV 01.08 / 2017), la evaluación global del estudiante se obtiene como resultado de la valoración obtenida en las pruebas finales (realizadas al final de cada cuatrimestre) junto con la conseguida en las diferentes actividades de evaluación continua realizadas a lo largo de todo el curso. Estas actividades pueden ser prácticas y realizadas en clase o de forma individual, lecturas de textos y elaboración de informes al respecto, trabajos conjuntos o individuales con sus informes correspondientes, exposiciones en clase de los trabajos, etc.

SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas. Las pruebas finales de la asignatura (SE1) supondrán 70% de la nota.

SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas.

SE3.- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.

Evaluación Continua: compuesta por SE2+SE3 y supondrá entre el 30% de la nota.

Requerimientos mínimos para superar la asignatura: La nota para aprobar la asignatura es 5 (sobre 10).

Para poder superar la asignatura se deberá obtener en las convocatorias oficiales un 5 (o su



correspondiente ponderación) en el examen (SE1).

La evaluación del primer cuatrimestre supondrá el 40% de la nota final de la asignatura, y la del segundo cuatrimestre el 60%.

No hay diferencias entre la primera y la segunda convocatoria respecto al sistema de evaluación.

El profesor/ a responsable de la asignatura hará constar en la Agenda de dicha asignatura, y al principio del curso, cómo se organizará la materia teórica y actividades de evaluación continua.

Opcionalmente el profesor encargado de la asignatura podrá proponer la realización de una prueba de evaluación para el primer cuatrimestre.

La calificación final y la concesión de una matrícula de honor, se basarán, además de en las calificaciones del examen, los trabajos individuales y en grupo, las actividades, la asistencia y participación en clase, así como la asistencia a tutorías. La mención de matrícula de honor (MH) puede ser otorgada al estudiante que haya obtenido una calificación igual o superior a 9,0, y por estricto orden de nota en el acta de calificación.

Los exámenes serán escritos, de alternativas y podrán incluir la resolución de casos prácticos.

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y

Calificación de la Universidad de Valencia para títulos de Grado y Máster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). *Introducción a la psicología clínica*. México, McGraw-Hill.

Capafons, A. (2016). *Intervención y tratamientos psicológicos*, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación. Valencia: Material no publicado.

Capafons, A. (Comp.) (1990). *Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-*. Valencia: La Nau Llibres

Capafons, A., y Milán, M<sup>a</sup>J. (2003). *Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos*. Valencia: Promolibro

Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas*. Bilbao: DDB.

Caro, I. (2011). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas*. Bilbao: DDB.

Díaz, M.I., Ruiz, M.A., Villalobos, A. y Paz, M. (2012). *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.

Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos. Adultos*. Pirámide.

Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico*. Madrid:

Pirámide

Kleinke, C.L. (2009). *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A

Labrador, F.J. (Ed.) (2011). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide

### Referencias complementarias

Las referencias complementarias las facilitará el profesor/a en clase.