



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33320

Nom: Intervenció i tractaments psicològics

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 9

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Intervenció i Tractaments Psicològics	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ETCHEMENDY KASTEN ERNESTINA

RESUM

Intervenció i Tractaments Psicològics és una assignatura troncal de formació bàsica per a la titulació de Grau en Psicologia, de tercer curs. L'alumne tindrà l'oportunitat d'adquirir els coneixements bàsics que, juntament amb altres matèries, com Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària, impartida també en tercer curs, Avaluació Psicològica, de segon curs, i Disseny d'Investigació en Psicologia, i Psicopatologia, a impartir en quart curs, li proporcionaran una base sòlida per al desenvolupament de la seva formació posterior en altres assignatures optatives de Grau, com Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil, Intervenció en Contextos Educatius, i en les pràctiques externes de la carrera. Així mateix, aquesta assignatura per si sola aporta un conjunt de coneixements imprescindibles per al desenvolupament professional en el camp de la Psicologia Clínica i de la Salut, així com altres àmbits d'intervenció professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver superat les següents assignatures:

1-Psicologia de l'Aprenentatge. 2. Personalitat i Diferències Individuals. 3. Avaluació Psicològica.

És aconsellable haver superat les següents assignatures:

1. Estadística. 2. Psicometria. 3. Història de la Psicologia, Ciència i Professi6.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer els límits legals, ètics i deontol6gics dels tractaments psicol6gics.

Familiaritzaci6 amb el rol professional del psicoterapeuta (destreses i habilitats bàsiques).

Ser capaç de generar un esperit científic i un judici crític que permeta avaluar la bondat i la qualitat dels models te6rics i procediments terapèutics derivats.

DESCRIPCI6 DE CONTINGUTS

1. FONAMENTS DE LA INTERVENCI6 I DELS TRACTAMENTS PSICOL6GICS

Tema 1.- Hist6ria de les tècniques d'intervenci6 i dels tractaments psicol6gics.

Tema 2.- Definici6 i conceptes principals en el camp dels tractaments psicol6gics.

Tema 3.- El procés psicoterapèutic.

Tema 4.- Investigaci6 en psicoterapia i tractaments psicol6gics.

Tema 5.- Ètica i deontologia sobre els tractaments psicol6gics.

2. PRINCIPALS MODELS EN EL CAMP DELS TRACTAMENTS PSICOL6GICS

Tema 6.- El psicoanàlisi i principals psicoterapies psicodinàmiques.

Tema 7.- Els models humanistes i experiencials.

Tema 8.- Les teràpies de conducta.

Tema 9.- Els tractaments cognitiu-comportamentals.

Tema 10.- Les psicoterapies cognitives.

Tema 11.- Les psicoterapies constructivistes.

Tema 12.- Els models sistèmics.

Tema 13.- Altres models i procediments.

Tema 14.- Principis comuns de la psicoterapia i models terapèutics integradors.



Tema 15.- Desenvolupaments i avanços recents sobre tractaments psicològics.

Tema 16.- Aplicacions dels tractaments psicològics en psicologia clínica i de la salut.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	25,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professor en què es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent alhora la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagin sorgint al llarg de l'exposició.

M10. Classes presencials, de caràcter teòric i pràctic. Així mateix, es complementen les hores no presencials, amb la realització de seminaris-tallers i altres activitats proposades pels professors/es. Les activitats més utilitzades i més destacables pel caràcter innovador serien: el role-playing per entrenar l'ús de tècniques d'avaluació, l'estudi de casos (tant reals com simulats), la preparació d'informes, l'aprenentatge basat en problemes i l'aprenentatge cooperatiu mitjançant la utilització de grups interdisciplinaris.

M19. Les tutories es faran individualment i en grups petits per resoldre problemes, dirigir feines, etc. Si és possible, s'utilitzarà el fòrum de l'Aula Virtual per facilitar les consultes i els aclariments que puguin interessar els grups de treball.

M21. Seminaris, Tallers i Sessions Pràctiques. Especialment dirigits als aspectes aplicats per tal que l'estudiant, de forma individual o en grup, partint dels materials que se li faciliti, pugui adquirir la capacitat de desenvolupar i aplicar els coneixements a la realitat amb què es trobarà en la seva activitat professional, i perquè pugui adquirir i consolidar totes les competències proposades en la matèria.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

Es concreten a continuació:



1. Lliçó magistral.
 2. Lectura, discussió i comentari de textos, tant dels autors originals com de manuals.
 3. Visualització i discussió de vídeos.
 4. Debat sobre les implicacions conceptuals i pràctiques dels temes.
 5. Anàlisi d'informes de recerca sobre tractaments concrets.
 6. Dissenyar investigació sobre un tractament psicològic.
 7. Exposició i debat de casos en què s'han comès errors i faltes deontològiques als
 8. Discussió de conceptes i exercici de rols d'una sessió terapèutica.
 9. Anàlisi d'un cas segons tendències psicològiques diferents
 10. Treballs en grup.
 11. Exposicions dels alumnes sobre treball no presencial.
- Lús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a disposició de la metodologia docent proposada per cada professor/a.

AVALUACIÓ

Seguint la normativa de la Universitat de València, aprovada al Consell de Govern de 30 de maig de 2017 (ACGUV 01.08 / 2017), l'avaluació global de l'estudiant s'obté com a resultat de la valoració obtinguda a les proves finals (realitzades al final de cada quadrimestre) juntament amb l'aconseguida a les diferents activitats d'avaluació continuada realitzades al llarg de tot el curs. Aquestes activitats poden ser pràctiques i realitzades a classe o de forma individual, lectures de textos i elaboració d'informes, treballs conjunts o individuals amb els informes corresponents, exposicions a classe dels treballs, etc.

SE1.- Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'exercici de destreses. Les proves finals de l'assignatura (SE1) suposaran 70% de la nota.

SE2.- Presentació oral o escrita de informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques.

SE3.- Participació activa a les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge.

L'avaluació continuada està formada per SE2 i SE3 i suposarà el 30% de la nota.

Requeriments mínims per superar l'assignatura: La nota per aprovar l'assignatura és 5 (sobre 10).

Per poder superar l'assignatura s'haurà d'obtenir a les convocatòries oficials un 5 (o la corresponent ponderació) a l'examen (SE1).

L'avaluació del primer quadrimestre suposarà el 40% de la nota final de l'assignatura, i la del segon quadrimestre el 60%.

No hi ha diferències entre la primera i la segona convocatòria respecte del sistema d'avaluació.



El professor/a responsable de l'assignatura farà constar a l'Agenda d'aquesta assignatura, i al principi del curs, com s'organitzarà la matèria teòrica i les activitats d'avaluació continua.

Opcionalment el professor encarregat de l'assignatura podrà proposar la realització d'una prova d'avaluació per al primer quadrimestre.

La qualificació final i la concessió d'una matrícula d'honor es basaran, a més de les qualificacions de l'examen, els treballs individuals i en grup, les activitats, l'assistència i la participació a classe, així com l'assistència a tutories. La menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiant que hagi obtingut una qualificació igual o superior a 9,0, i per estricte ordre de nota a l'acta de qualificació.

Els exàmens seran escrits, alternatius i podran incloure la resolució de casos pràctics.

La qualificació de l'assignatura queda sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Davant de pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). *Introducción a la psicología clínica*. México, McGraw-Hill.

Capafons, A. (2016). *Intervención y tratamientos psicológicos*, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación. Valencia: Material no publicado.

Capafons, A. (Comp.) (1990). *Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-*. Valencia: La Nau Llibres

Capafons, A., y Milán, M^aJ. (2003). *Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos*. Valencia: Promolibro

Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas*. Bilbao: DDB.

Caro, I. (2011). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas*. Bilbao: DDB.

Díaz, M.I., Ruiz, M.A., Villalobos, A. y Paz, M. (2012). *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.



Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos*. Adultos. Pirámide.

Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico*. Madrid:

Pirámide

Kleinke, C.L. (2009). *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A

Labrador, F.J. (Ed.) (2011). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide

Referències complementàries

Les referències complementàries les facilitarà el professor/a a classe.