

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33321
Nom: Dissenys d'investigació en psicologia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Dissenys d'investigació en psicologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GARCIA PEREZ JOSE FERNANDO

TOMAS MIGUEL JOSE MANUEL

RESUM

L'assignatura de Dissenys d'Investigació en Psicologia presenta de manera detallada un grup d'estratègies d'investigació clau en l'àmbit de la Psicologia, amb l'objectiu que l'alumnat les conega, comprega la lògica que subjau en cadascuna d'elles i pugui utilitzar-les tant en el desenvolupament d'investigacions com a l'hora de llegir, interpretar i utilitzar les investigacions que es publiquen en la literatura científica en l'àmbit de la Psicologia i camps afins.

En una primera fase l'assignatura fa un repàs: dels passos generals que han de seguir per a realitzar qualsevol investigació científica, dels problemes de validesa associats a les diferents etapes de la investigació, i de la classificació de la multiplicitat de metodologies que s'empren en la investigació en Psicologia.

En una segona fase, molt més àmplia, l'assignatura presenta de manera detallada els següents dissenys o estratègies d'investigació: experimentals, de cas únic, quasiexperimentals, ex-post facto, d'enquestes i observacionals. Al costat de cadascuna de les metodologies presentades es mostraran els procediments d'anàlisi estadística de dades que solen associar-se a cadascuna d'elles.

De manera transversal a tot el procés anterior l'assignatura posarà l'alumnat enfront de l'anàlisi de casos, al disseny



d'investigacions, a l'anàlisi i interpretació de resultats procedents dels diferents tipus de dissenys d'investigació i a la lectura crítica d'informació científica.

En suma, l'objectiu de l'assignatura és dotar l'alumnat dels coneixements mínims necessaris en metodologia d'investigació en Psicologia, perquè pugui desenvolupar investigacions i interpretar i valorar de manera crítica les d'altres.

Aquesta assignatura incorporarà, sempre que siga pertinent en el seu context, els Objectius de Desenvolupament Sostenible, especialment el Número 3: "Salut i benestar", el Número 4: "Educació de qualitat", el Número 5: "Igualtat de gènere", i el Número 10: "Reducció de les desigualtats".

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable que l'estudiantat tinga coneixements bàsics d'Estadística (coneixements bàsics d'estadística descriptiva i inferencial) i Informàtica (coneixement d'ús bàsic de l'ordinador, navegació per la xarxa, ofimàtica word, excel, power point, i del paquet de càlcul estadístic SPSS).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer els diferents dissenys d'investigació experimental i no experimental, els procediments de formulació i contrast d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Que els estudiants tinguin la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Valorar les aportacions que proporciona la investigació científica al coneixement i la pràctica professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA EN PSICOLOGIA

Definició d'investigació científica i característiques.

El disseny d'una investigació:

- Problemes, hipòtesis, variables.
- Estratègies de recerca i mètodes de recollida de dades.

Validesa de la investigació.

L'informe d'investigació: Estructura i redacció; guia per a la lectura crítica.

Aspectes ètics en el maneig de la investigació psicològica.

2. INVESTIGACIÓ EXPERIMENTAL.

Definició d'experiment.

Manipulació de variables independents.

Tècniques de control en investigació experimental.

Mesura de variables dependents.

Classificació dels dissenys d'investigació experimental

3. ANÀLISI DE DADES EN INVESTIGACIÓ EXPERIMENTAL.

Dissenys univariats.

Dissenys factorials.

Efectes principals, interaccions i anàlisi a posteriori.

Mida de l'efecte.

Dissenys amb covariables.



4. DISSENY QUASI-EXPERIMENTAL.

Introducció.

Dissenys quasi-experimentals:

- Disseny pretest - posttest amb un grup.
- Disseny de grup control no equivalent.
- Dissenys de sèries temporals interrompudes.
- Disseny longitudinal i de cohorts.
- Dissenys de discontinuïtat en la regressió.

Dissenys per a l'avaluació de programes.

Anàlisi de dades en dissenys quasi-experimentals.

5. DISSENY EXPERIMENTALS DE CAS ÚNIC.

Introducció.

Procediments generals.

Dissenys de cas únic:

- Dissenys bàsics de retirada.
- Dissenys de línia base múltiple.
- Dissenys de tractaments alterns.

Avaluació de dissenys de cas únic.

6. DISSENY EX POST FACTO.

Introducció.

Dissenys d'investigació ex post facto:

- Retrospectius.
- Descriptius / comparatius.
- Prospectius.

Anàlisi de dades en dissenys ex post facto.



7. INVESTIGACIÓ AMB ENQUESTES.

Introducció.

El qüestionari.

Mètodes d'enquesta.

Mostreig.

- Mida de la mostra.
- Representativitat de la mostra.
- Procediments de mostreig.

Dissenys d'enquestes mostrals.

- Transversals.
- Longitudinals: De panell. De tendències. De cohort.

Dades: Codificació, anàlisi estadística i interpretació.

8. INVESTIGACIÓ OBSERVACIONAL.

Introducció.

Mètodes observacionals.

Disseny d'una investigació observacional.

- Categorització: Nivells descriptius, sistema de categories i nivells de resposta.
- Registre: Modalitats, regles de registre.
- Mostreig: Regles de mostreig.

Dissenys d'investigació observacional: Criteris taxonòmics i tipus.

Anàlisi de les dades en dissenys observacionals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

M4. Classes teoricopràctiques amb suport de mitjans audiovisuals, enllaços a diferents webs amb contingut relacionat amb la matèria, manuals i articles científics i altres lectures i materials.

M7. Sessions pràctiques en aula informatitzada, seminaris i tallers dirigits a aspectes aplicats, en els quals l'estudiant de manera individual o en grup treballa amb el material que se li facilita (proves, articles, ordinadors, programari i bases de dades) per aconseguir un objectiu. Una característica important és que es realitza una posada en comú seguida d'un debat entorn de l'objectiu d'aprenentatge de què es tracte. Ací l'estudiant pren part molt activa en el procés d'aprenentatge.

M8. Realització d'exercicis sobre aspectes teòrics i aplicats amb materials autocontinguts.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat tindrà com a resultat una qualificació que oscil·larà entre 0 i 10 punts. Aquesta qualificació és funció de l'avaluació dels apartats següents tant en primera com en segona convocatòria:

Sistema d'Avaluació 1 (SA1): VALORACIÓ DE CONTINGUTS TEÒRICS I PRÀCTICS MITJANÇANT PROVES ORALS, ESCRITES O D'ACOMPLIMENT DE DESTRESES. Suposarà el 85% de la qualificació final. Constarà de dos apartats: A) avaluació contínua durant el període de docència de l'assignatura, amb una valoració del 15% i, B) avaluació final, amb una valoració del 70%, en la qual serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% per a superar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria. Només l'apartat B és recuperable en segona convocatòria. La nota corresponent a l'apartat A es mantindrà en segona convocatòria.

Sistema d'Avaluació 2 (SA2): PRESENTACIÓ ORAL O ESCRITA D'INFORMES, TREBALLS INDIVIDUALS O EN GRUP, CASOS CLÍNICS, RESOLUCIÓ DE PROBLEMES o MANEIG DE PROVES DIAGNÒSTIQUES. Suposarà el 15% de la qualificació final. És necessari aconseguir un domini mínim del 50% en aquest apartat per a superar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

Consideracions addicionals:

1. Solament se sumaran els apartats contemplats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts per als dos amb caràcter obligatori.

2. Si no s'aprova en primera convocatòria algun dels apartats obligatoris, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.



3. Les dates de realització de les proves orals, escrites o d'acompliment de destreses corresponents a l'Apartat A del SA1 seran establides pel professorat al llarg del curs. Podran tenir un caràcter individual o grupal i han de comprendre continguts de la guia docent.

4. L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). (http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

D'acord amb aquesta, es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens
- De 5 a 6.9: aprovat
- De 7 a 8.9: notable
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent amb Matrícula d'Honor

Tal com indica la normativa d'assignació de Matrícules d'Honor, serà per estricte ordre de nota. En cas d'empat s'assignarà la Matrícula a l'alumne/a amb major nota en l'Apartat B del SA1, si segueix l'empat, s'utilitzarà la qualificació del SA2 i, finalment la de l'Apartat A del SA1. Si totes elles foren iguals, el professorat pot posar una prova addicional a l'alumnat implicat.

5. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

6. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure de l'estudiantat abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

7. En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup, per tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

8. En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en PRIMERA CONVOCATÒRIA d'acord amb les següents regles:

- Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.
- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no aconsegueix requisits mínims, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.
- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquesta supera els requisits mínims establerts, però no s'aconsegueixen aquests requisits en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat pel qual no supera l'assignatura.

9. En SEGONA CONVOCATÒRIA, es procedirà d'acord amb les següents regles:

- Només cabrà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haja presentat a més d'un dels apartats d'avaluació, incloent-hi entre aquests el de major ponderació.
- Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun d'ells, constarà



SUSPENS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si fóra més d'un apartat el no superat, constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.

- Si no se supera un o més dels requisits mínims i falta un apartat d'avaluació, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.

- Si se superen dos apartats d'avaluació i existeix un tercer en el qual no s'han presentat evidències d'avaluació, es farà constar SUSPENS i, com a qualificació, la mitjana de puntuacions sent 0.0 la part no presentada (màxim possible 4.9).

- Si se supera la prova de major ponderació, però falten evidències en un o més dels apartats restants, constarà SUSPENS. Se sumaran les parts i: a) si la suma és inferior a 5, s'hi farà constar aquest resultat; b) si la suma és superior a 5, s'hi farà constar 4.9.

10. Si l'assignatura és superada en primera convocatòria, l'estudiant NO podrà tornar a examinar-se en segona convocatòria amb la finalitat de millorar la nota.

11. Els treballs, activitats o exercicis presentats per l'alumnat en aquesta assignatura han de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumnat haurà de presentar una declaració d'us responsable.

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques:

León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill.

Espejo, B. y Checa Esquiva, I. (2017). *Diseños de investigación en Psicología. Ejercicios prácticos con SPSS (I)* [Dissenys d'investigació en Psicologia. Exercicis pràctics amb SPSS (I)]. Valencia: Gráficas Alhorí.

Espejo, B. y Checa Esquiva, I. (2017). *Diseños de investigación en Psicología. Entregas (III)* [Dissenys d'investigació en Psicologia. Lliuraments (III)]. Valencia: Gráficas Alhorí.

Frías-Navarro, D. y Pascual-Soler, M. (Eds.) (2022). *Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados*. Valencia: Palmero Ediciones.

Maxwell, S.E., Delaney, H.D., y Kelley, K. (2018). *Designing experiments and analyzing data* (3rd Ed.). New York, NY: Routledge.

Referències Complementàries:

Gambara, H. (2002). *Métodos de investigación en psicología y educación: cuaderno de prácticas*. Madrid: McGraw-Hill.

Bono Cabré, R. y Arnau Gras, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.



Christensen, L. B., Johnson, R. B., y Turner, L. A. (2013). *Research methods, design, and analysis* (12th edition). Boston: Pearson.

Espejo, B. y Checa Esquiva, I. (2017). *Diseños de investigación en Psicología. Ejercicios prácticos con SPSS (II)* [*Dissenys d'investigació en Psicologia. Exercicis pràctics amb SPSS (II)*]. Valencia: Gráficas Alhorí.

Frías-Navarro, D (2011). *Técnica estadística y diseño de investigación*. Valencia. Palmero Ediciones.

Grissom, R. J. y Kim, J.J. (2012). *Effect sizes for research: Univariate and multivariate applications*. New York: Routledge.

Leary, M. R. (2011). *Introduction to behavioral research methods* (6th edition). Edinburgh: Pearson.

Portell, M., Vives, J. y Boixadós, M. (2003). *Mètodes d'investigació: recursos didàctics*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.

Remírez, J. F. R., Jiménez, M. P. J., y Machancoses, F. H. (2014). *Pronóstico con interacción de variables categóricas*. Castellón: Publicacions de la Universitat Jaume I.

Stanovich, K. E. (2012). *How to think straight about Psychology* (10th edition). Boston: Pearson.