

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33322
Nom: Treball fi de grau en psicologia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Treball de Fi de Grau en Psicologia	PROJECTE FI DE GRAU

COORDINACIÓ

D'OCON GIMENEZ ANA MARIA

GIMENEZ COSTA JOSE ANTONIO

RESUM

El Treball fi de grau (TFG) és una assignatura que consta de 6 ECTS consistent en el desenvolupament d'un treball autònom i individual per part de cada estudiant a realitzar sota la supervisió d'un professor/a tutor/a, culminant amb el lliurament i defensa d'una memòria final del treball realitzat.

Persegueix com a objectiu que l'estudiantat demostre que: a) té capacitat per a establir relacions entre les diverses matèries del grau, b) sap aplicar les diferents competències adquirides al llarg del mateix en relació amb l'exercici de la psicologia. Per a açò, s'ofereix la possibilitat de triar una línia temàtica i tutor/a de entre l'oferta anualment preparada per part de la comissió encarregada de coordinar l'assignatura, elaborant al voltant d'aquesta línia un treball de recerca, un estudi de casos o un projecte professional.

n projecte professional.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El Treball Fi de Grau només es podrà superar quan l'estudiant haja aprovat la resta de crèdits necessaris per a obtenir el Grau o s'haja matriculat al menys de tots els crèdits que li resten per a obtenir-lo.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Promoure i incidir en la salut, qualitat de vida i benestar dels individus, grups, comunitats i organitzacions.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar el context on es desenvolupen les conductes individuals, els processos grupals i organitzacionals

Saber aplicar estratègies i mètodes d'intervenció bàsics sobre els destinataris: consell psicològic, assessorament, negociació, mediació...

Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals

Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)

Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.



Valorar les aportacions que proporciona la investigació científica al coneixement i la pràctica professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball de recerca

Desenvolupa les competències investigadores buscant la seua relació amb la pràctica professional. Podrà vincular-se temàticament, quan siga viable, amb el pràcticum de l'estudiant. Hi ha dos sub-modalitats: a) realitzar una recerca (empírica, descriptiva, de camp o experimental) dimensionada d'acord amb els crèdits del TFG; i b) realitzar una revisió de la literatura sobre un tema amb l'objectiu de determinar l'estat de la qüestió, que podria orientar-se a identificar l'evidència empírica disponible sobre aquesta qüestió per a fonamentar la pràctica professional i adquirir competències que permeten fonamentar intervencions futures. L'estudiant podrà arregar dades per al desenvolupament del seu treball de recerca. Si el/la tutor/a està d'acord i és viable, pot fer ús de dades d'aquest/a.

2. Estudi de casos

Es tracta d'aprofundir en aspectes relacionats amb l'avaluació i/o intervenció psicològica en un o diversos casos, aplicant els coneixements i les competències adquirides al llarg del Grau. Podrà vincular-se temàticament, quan siga viable, amb el pràcticum de l'estudiant.

3. Projecte professional

Es tracta d'aprofundir en el rol del/de la psicòleg/a en un àmbit determinat a través de la presentació d'un projecte professional. La descripció del projecte ha de constar de la problemàtica en qüestió que va a ser abordada, les característiques de la intervenció que es proposa i els serveis professionals que es presten, els objectius a aconseguir, el seu impacte en diferents nivells i la manera d'avaluar els objectius. El projecte ha de venir acompanyat de l'anàlisi i la reflexió sobre les funcions del psicòleg en l'àmbit en qüestió, la connexió amb altres professionals i les competències que exigeixen al psicòleg en l'àmbit.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de grau	5,00
Presentació i defensa del treball fi de grau	2,00
Total hores	7,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenvolupament autònom del treball fi de grau	53,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de grau	90,00
Total hores	143,00

METODOLOGIA DOCENT

Tutories programades en les quals es realitzarà una supervisió directa i contínua del procés dut a terme per l'estudiant per a realitzar el seu treball de fi de grau.

Els/les estudiants elaboraran de manera tutelada l'informe que suposarà el Treball de Fi de Grau i la presentació pública.

AVALUACIÓ

Perquè un TFG siga avaluat és imprescindible realitzar per part de cada estudiant el dipòsit d'aquest treball a través de la seua electrònica de la Universitat de València (<http://entreu.uv.es>), en alguna de les dates assenyalades a l'efecte dins del document *Procediment i calendari de presentació*. Aquest document està ubicat a la secció dedicada a TFG del Grau de Psicologia al web de la Facultat de Psicologia i Logopèdia. En cada curs, tot estudiant té dret a dues convocatòries d'entre les diverses dates proposades en aquest document.

Existeixen dues modalitats d'avaluació a convenir entre estudiant/tutor-a:

A) Davant Tutor/a.

B) Davant tribunal de tres membres presidit per un/a professor/a del departament en què s'ha desenvolupat el TFG i dos professors/es aliens/nes al mateix que actuaran com a vocals. Els tres membres seran designats per part de la comissió de coordinació del TFG. En cap cas podrà formar part del tribunal el tutor o tutora del mateix.

En ambdues modalitats d'avaluació hi ha defensa pública del treball. La data, hora i lloc de defensa serà notificada mitjançant correu electrònic a l'estudiant al voltant de dues setmanes després del dipòsit.

A més, les dades de dia, hora i lloc també seran publicades al web de la Facultat de Psicologia i Logopèdia.

En la modalitat davant tutor/a, la defensa es realitzarà mitjançant pòster i presentació oral d'entorn de 10 minuts que sintetitzen els continguts essencials del treball. En la modalitat de tribunal, la defensa constarà de presentació oral de, màxim 20 minuts, recolzada en presentació audiovisual que sintetitze els continguts més rellevants del treball. En ambdós casos, tutor i tribunal poden establir una fase de debat posterior a la presentació.

En la modalitat davant tutor/a, es podrà obtenir una qualificació màxima de 8.0.



En la modalitat davant tribunal, serà possible obtenir una nota superior a 8.0. No obstant això, aquesta presentació davant tribunal no assegura una nota superior a 8 punts ja que el tribunal pot decidir assignar qualsevol nota en funció del rigor i la qualitat del TFG presentat.

La presentació davant tribunal haurà de ser autoritzada per escrit per part del tutor/a quan considere que té el nivell de rigor i qualitat suficient, tenint en compte que aquesta opció està limitada a treballs que puguin aspirar a notes superiors a 8.

Independentment de la modalitat d'avaluació, tutor/a i tribunal, se serviran de rúbrica d'avaluació publicada a la secció de TFG del web de la Facultat de Psicologia i Logopèdia (<http://www.uv.es/psicologia>), rúbrica elaborada i aprovada per la comissió de coordinació del TFG. En l'avaluació es considerarà el procés de desenvolupament del treball, l'informe final i la defensa del mateix.

En el cas de la modalitat d'avaluació davant tutor/a, aquest/a serà el responsable de completar totes les competències recollides en la rúbrica. En el cas de la modalitat davant tribunal, el tutor/a aportarà la valoració d'algunes de les competències relacionades amb organització i planificació, gestió d'informació, domini d'obligacions deontològiques i actitud envers l'aprenentatge. Seran valorades per part del tribunal la resta de competències relacionades amb el domini conceptual, capacitat de definició d'objectius i implicacions pràctiques, capacitat d'anàlisi i síntesi, raonament crític, actualització de coneixements, presentació, etc.

En el document *Manual d'instruccions*, a disposició de l'alumnat a la pàgina web de la Facultat de Psicologia i Logopèdia s'explica d'una manera més extensa el procediment d'avaluació del TFG (<https://www.uv.es/uvweb/psicologia/es/estudios-grado/oferta-grados/trabajo-fin-grado-1285862308728.html>).

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida quedarán sometidas a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017) (http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

La memòria de TFG presentada per l'alumnat ha de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumne/a haurà de presentar una declaració d'ús responsable.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca parteix de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingue's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure de l'estudiantat abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>



BIBLIOGRAFIA

A la secció de TFG del web de la Facultat de Psicologia es poden trobar els diferents documents de suport relacionats amb el TFG, incloent-hi guies específiques per al desenvolupament de les diferents modalitats de treball (investigació, estudi de casos i projecte professional) (<https://www.uv.es/uvweb/psicologia/ca/estudis-grau/oferta-graus/treball-fi-grau-1285862308728.html>).

Així mateix, a l'aula virtual el/la coordinador/a de TFG de cada departament hi dipositarà presentacions de suport i documentació relacionada amb la protecció de dades de caràcter personal.

Cada tutor/a podrà assessorar en l'ús de documentació bibliogràfica relacionada amb cada temàtica en particular. Tot i això, cal esperar que l'estudiantat mostre iniciativa pel que fa a la cerca i selecció de la documentació rellevant en relació amb el seu treball en concret.