

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33323**Nom:** Pràcticum en psicologia**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 12**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Pràcticum en psicologia	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

PONS CAÑAVERAS DIANA

CASTRO CALVO JESUS

RESUM

El Pràcticum és una assignatura obligatòria de 12 crèdits del Pla d'Estudis del Grau de Psicologia, en la que el/la alumne/a realitza un total de 288 hores presencials en un centre de pràctiques. *Només en la matèria Pràcticum un crèdit equival a 30 hores.* Concretament el nombre total d'hores que impliquen els crèdits ECTS de pràcticum queden detallats en el quadre següent:



Nº. crèdits ECTS: 12 crèdits (1 crèdit = 30 hores)

Preparació i sg. de les pràctiques = 10% (36 hores)

Presencial en centre = 80% (288 hores)

Elaboració memòria i altres activitats avaluació= 10% (36 hores)

Unitat temporal: Semestral o anual en últim curs del grau.

Caràcter: Obligatòries

Modalitat: No vinculades al treball fi de grau.

Les pràctiques externes constitueixen un component fonamental en la formació dels futurs graduats en Psicologia a l'estar orientades tant a la consolidació dels coneixements adquirits com a l'adquisició de les competències i pràctica necessàries per a l'exercici d'un rol professional present en el mercat laboral. El contacte amb la realitat professional en un dels àmbits d'actuació dels professionals de la Psicologia, facilitarà la inserció laboral de l'alumne, al proporcionar-li un cert domini de les competències i de l'exercici de la seua activitat professional. En definitiva, els objectius generals que es persegueixen amb esta matèria són:

1. La consolidació de coneixements, habilitats i competències adquirides durant els tres primers cursos del Grau en Psicologia.

Capacitat per a integrar els coneixements teòrics apresos en el Grau amb la pràctica professional, mostrant flexibilitat i capacitat d'adaptació als usuaris i al context a l'hora d'aplicar teories, tècniques i instruments d'anàlisi i intervenció.

Capacitat per a adquirir nous coneixements derivats de la intervenció pràctica.

2. L'aprenentatge del rol professional en una àrea professional de la Psicologia.

Capacitat per a afrontar les situacions des de l'òptica del que la societat demanda d'un professional de la Psicologia, coneixent les obligacions deontològiques de la professió i les formes peculiars que identifiquen la pràctica professional de la Psicologia.

Capacitat per a treballar amb altres professionals des de l'òptica del rol del psicòleg.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

REQUISITS PER A REALITZAR PRÀCTICUM:

1. Tenir superats dos terços del total de crèdits (160 crèdits).
2. Conèixer els requeriments deontològics generals i els aplicables a l'àmbit de la psicologia en el qual realitzarà les seues pràctiques externes.

Així mateix, ÉS IMPORTANT atendre els requisits específics detallats en la plaça a ocupar, així com a tots els aspectes detallats en el Document Informatiu de Pràcticum, complementari a aquesta guia docente (<https://www.uv.es/uvweb/psicologia/ca/estudis-grau/oferta-graus/practicum-grau-1285852517125.html>).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Promoure i incidir en la salut, qualitat de vida i benestar dels individus, grups, comunitats i organitzacions.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de la funció en diferents contextos

Saber aplicar estratègies i mètodes d'intervenció bàsics sobre els destinataris: consell psicològic, assessorament, negociació, mediació...

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrup

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica i l'estructura organitzacional i interorganitzacional.



Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions

Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa.

Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats

Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'establir les metes de l'actuació psicològica bàsica en diferents contextos, proposant i negociant les metes amb els destinataris i afectats

Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats

Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals

Ser capaç d'utilitzar estratègies i tècniques per a involucrar en la intervenció els destinataris

Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)

Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.

Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió

Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions

Ser capaç de planificar i realitzar una entrevista

Valorar les aportacions que proporciona la investigació científica al coneixement i la pràctica professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Les places ofertades en la matèria Pràcticum tracten de cobrir el conjunt de perfils professionals proposat pel Col·legi Oficial de Psicòlegs, tenint en compte que alguns d'ells estan molt més representats en constituir sortides professionals amb un major nombre de professionals en actiu.

Els perfils als quals s'adscriuen les places ofertades són: Psicologia Clínica i de la Salut; Psicologia de les Drogodependències; Psicologia del Treball i de les Organitzacions; Psicologia de l'Educació; Psicologia de la Intervenció Social i Psicologia de l'esport.



En tots els casos, les pràctiques es dirigeixen a estimular i produir l'aprenentatge de saber fer, voler fer, poder fer i saber estar, és a dir, saber exercir el rol professional. No es tracta només de conèixer i saber aplicar tècniques i estratègies d'intervenció, sinó sobretot d'adquirir un aprenentatge de rol.

2.

A continuació, es presenten algunes tasques que l'estudiantat haurà de realitzar per a cadascun dels perfils:

Psicologia Clínica i de la Salut:

Observació d'entrevistes d'avaluació i processos terapèutics en teràpia infantil, juvenil, d'adults i familiar; aplicació i correcció de protocols d'avaluació; elaboració de l'informe corresponent i lliurament al tutor/a extern/a; observació de sessions de tractament (individual, familiar i/o de grup) i redacció de l'informe corresponent; planificació de sessions i/o tasques de tractament (individual, familiar i/o de grup) i presentació al tutor/a extern/a per a la seua discussió; participació en sessions clíniques amb altres serveis mèdics i participació en programes multidisciplinars establerts per la unitat de psicologia.

Psicologia de les Drogodependències:

Adquirir coneixements multidisciplinars participant en teràpies socials, assessorament jurídic i unitats de valoració de drogodependències; seguiment de tractaments psicològics per a mantenir l'abstinència en el consum de drogues; estudi d'expedients psicològics dels usuaris; assistència com a observador/a a teràpies grupals i individuals, tant d'usuaris/es abstinents com en consum actiu; assistència com a observador/a a sessions d'avaluació psicològica i implementació de les mateixes; assistència com a observador/a a teràpia grupal familiar; disseny de sessions i dinàmiques grupals i implementació sota supervisió; realització d'informes psicològics sota supervisió i coneixement, implementació i interpretació dels instruments d'avaluació del centre.

3.

Psicologia del Treball i de les Organitzacions:

Participació en la criba curricular i en entrevistes de personal; aplicació de proves; publicació d'anuncis d'ocupació; realització d'enquestes de qualitat de la formació; suport en l'elaboració de materials de formació i formació en obert; participació en l'elaboració de plans de formació per a empreses clients; avaluació d'actituds, competències i interessos professionals dels sol·licitants d'ocupació; acompanyament i accions d'itinerari laboral i formatiu per a demandants d'ocupació; captació d'ofertes i preselecció de candidats; realització de contactes empresarials; visites a empreses i manteniment de contacte amb el Departament de Recursos Humans; gestió d'ofertes d'ocupació i selecció de candidats; casació d'ofertes i demandes; seguiment d'insercions laborals realitzades; feedback sobre el procés de selecció; gestió de bases de dades específiques d'oficines d'intermediació laboral i orientació laboral i formativa per a demandants d'ocupació.

Psicologia de la Intervenció Social:

Participació en activitats de centres o associacions, acompanyament d'usuaris i creació i implementació de tallers; intervencions en diverses problemàtiques com trastorns de conducta, addiccions, intervenció familiar i conducta disruptiva; coordinació amb altres recursos de salut mental; acompanyament psicosocial a persones en situació de vulnerabilitat; assistència a reunions de coordinació i ventilació emocional; aprenentatge d'entrevistes de rebuda; acompanyament a terapeutes en grups de teràpia i participació i disseny d'accions.

4.

Psicologia de l'Educació:



Realització d'entrevistes individuals amb xiquets, xiquetes i adolescents per a recollir informació de diferents àmbits (personal, familiar, educatiu, social, residencial i sanitari); aplicació de proves quan siga necessari i derivació a recursos específics (Unitat de Salut Mental Infantil, Servei d'Atenció a l'Abús Infantil, Neuropediatria, etc.); elaboració d'informes per a propostes de mesures estables (acolliment familiar, retorn, emancipació); planificació i desenvolupament de tallers socioeducatius en col·laboració amb l'equip educatiu (habilitats socials, autoestima, competència socioemocional, educació sexual i diversitat de gènere, etc.); coordinació amb recursos externs (escoles, serveis mèdics, serveis comunitaris); coordinació amb instructores del Servei d'Infància, Adolescència i Família de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives; coordinació amb Serveis Socials d'Atenció Primària Bàsica (Equips Base i Especialitzats d'Atenció a la Infància i Adolescència) i realització d'entrevistes amb familiars i coneguts dels xiquets, xiquetes i adolescents.

Psicologia de l'Esport:

Registre de conductes en equips infantils en entrenaments i partits; documentació per a treball específic amb entrenadors; observació del comportament i actituds dels entrenadors en pista; estudi de l'estat psicològic de jugadors/es lesionats en diferents etapes de recuperació; estudi de l'evolució del rendiment acadèmic en relació amb la pràctica esportiva i estudi de les relacions internes (en el joc) i externes (compartir habitació en desplaçaments) dels equips infantils i cadets.

5.

Les característiques que defineixen cada plaça oferida s'arreglen en el Catàleg de places de pràctiques que la Facultat dona a conèixer abans del període d'inscripció d'alumnes en el Pràcticum (<https://www.uv.es/uvweb/psicologia/ca/estudis-grau/oferta-graus/practicum-grau-1285852517125.html>).

Aquest Catàleg el componen una sèrie de fitxes, tantes com places ofertes per la Facultat.

Les dades que figuren en una fitxa són els següents:

- a) Dades d'identificació del centre i plaça: Codi de la plaça; Raó social de l'entitat (adreça, telèfon...); Responsables i persones de contacte; Secció, departament, localització.
- b) Programa d'activitats/tasques de la plaça: Cronologia: Dates, hores i dies; Objectius de la pràctica professional; Competències que es desenvoluparan; Activitats i tasques; Eines i instruments.
- c) Prerequisits/exigències d'accés necessàries o recomanables.
- d) Observacions: altres elements específics rellevants o interessants en la plaça de Pràcticum com ara: existència de beca o altres avantatges, permisos especials requerits, entrevista de preselecció, coneixements informàtics bàsics, etc.

Malgrat l'heterogeneïtat de places existent, poden extreure's una sèrie de resultats d'aprenentatge comuns, que apareixen en la majoria d'elles i que es detallen en la secció prèvia de resultats d'aprenentatge.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	288,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	36,00
Total hores	324,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	36,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	36,00

METODOLOGIA DOCENT

En la *Facultat de Psicologia i Logopèdia*

- Classes magistrals en les quals l'estudiantat interactua mitjançant preguntes, dubtes o reflexions personals.
- Tutories en grup o individuals per a assessorar els/as estudiants sobre continguts específics d'interès per a la seva formació i desenvolupament del Pràcticum.
- Anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa. Aquesta anàlisi pot realitzar-se tant a nivell individual com en petits grups.
- Realització d'informes i exposició pública d'aquests.

En el *Centre de Pràctiques*

- Observació participant.
- Sessions de tutorització individual.
- Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.
- Realització d'informes de valoració de casos.

AVALUACIÓ

El responsable final de la nota de l'alumne/a és el tutor/a acadèmic.

En la qualificació de les pràctiques, es tenen en compte els tres aspectes que es detallen a continuació:

- Qualitat de la memòria final lliurada (30% de la nota). Recuperable.
- Valoració continuada del/de la Tutor/a del Centre Col·laborador sobre la predisposició, interès i rendiment de l'alumne/a (40% de la nota). L'encarregat de tramitar aquesta avaluació és ADEIT, que remet al tutor/a del centre el



document d'avaluació, l'arplega i li ho reenvia al tutor/a acadèmic. No recuperable en cas que l'evidència de no haver superat aquest apartat es produísca en un moment que faça inviable el desenvolupament d'una pràctica en un destí alternatiu.

- Valoració del/de la Tutor/a Acadèmic/a (30% de la nota) sobre el compliment de l'alumne o alumna en les diferents sessions de seguiment realitzades al llarg del curs. A més, és requisit indispensable per a poder ser avaluat/a superar el curs de formació obligatori d'UVocupació, així com completar l'enquesta de valoració de les pràctiques una vegada finalitzades (<https://encuestas.uv.es/index.php/854735?lang=es>). Així mateix, es valorarà l'assistència a aquelles activitats de foment de l'ocupabilitat que s'organitzen des de la Facultat. No recuperable en cas que l'evidència de no haver superat aquest apartat es produísca en un moment que faça inviable la reorientació per al correcte seguiment de la pràctica.

Requisits mínims: per a obtenir la qualificació final només se sumen els diferents apartats contemplats en l'avaluació, quan s'obtinga almenys un 5 sobre 10 en cadascun d'ells.

Sistema de qualificació

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò que disposa la Normativa de qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017) (http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Impugnació de Qualificacions (ACGUV 108/2017) (http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

Actuació davant pràctiques fraudulentas

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020) (<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>)

BIBLIOGRAFIA

Tota la informació que l'estudiantat necessita conèixer respecte al pràcticum, especialment el Document Informatiu del Pràcticum (complementari a la Guia Docent) i el Catàleg de Places 2025-2026, es pot consultar en el següent enllaç: <https://www.uv.es/uvweb/psicologia/ca/estudis-grau/oferta-graus/practicum-grau-1285852517125.html>

D'acord amb el contingut de cada plaça de pràctiques, tant el/la tutor/a acadèmic/a com el/la tutor/a extern/a podran facilitar la bibliografia més adequada per a aprofundir en les pràctiques externes.