



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33324
Nombre: Psicoendocrinología
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Psicoendocrinología	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO OTILIA ALICIA

GONZALEZ BONO ESPERANZA

RESUMEN

La Psicoendocrinología es una disciplina psicobiológica que estudia la relación bidireccional entre la actividad del sistema neuroendocrino y la conducta, tanto la observable como la privada, a nivel cognitivo o afectivo. Esta relación se describe en bloques temáticos que aglutinan aspectos metabólicos, evolutivos, sociales y experienciales del individuo. Los conocimientos y destrezas a adquirir en esta asignatura son fundamentales a lo largo de la formación científica e investigadora en Psicología, especialmente en el ámbito de las Neurociencias. Además, permite al estudiantado conocer el sustrato neuroendocrino de la conducta humana en los diferentes ámbitos de aplicación de la Psicología con el objeto de mejorar la salud integral del individuo, tanto en sus relaciones interpersonales (vinculaciones afectivas, dinámica de grupos) como en su desarrollo personal (problemas del desarrollo, conducta alimentaria, conducta sexual, estado de ánimo, función cognitiva o el manejo del estrés). Por último, esta asignatura permite al estudiantado adquirir competencias necesarias para el trabajo en equipos multidisciplinares en el ámbito de la salud y los recursos humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber superado la asignatura 33296 - Fundamentos de Psicobiología y contar con conocimientos y destrezas de las asignaturas previas impartidas por el Departamento de Psicobiología. Asimismo, se recomienda contar con conocimientos y destrezas básicos de informática, a nivel de usuario.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas relacionados con los procesos de pensamiento y de lenguaje.

Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la psicoendocrinología

Concepto de Psicoendocrinología. Breves notas históricas de la disciplina. Técnicas. Organización general del sistema endocrino.

2. Hormonas y metabolismo

Introducción. El eje tiroideo y los aspectos metabólicos. Aspectos conductuales y desajustes del eje tiroideo. Anabolismo, catabolismo y hormonas implicadas. Implicaciones conductuales del metabolismo de la glucosa.

3. Hormonas, desarrollo y ciclo vital

Introducción. Dimorfismo, desarrollo prenatal y nacimiento. Orientación e identidad sexual. Hormona del crecimiento, funciones y alteraciones. Pubertad y adolescencia. El envejecimiento y los desajustes hormonales.



4. Hormonas y conducta social

Interacción social y hormonas. Estatus y dominancia. Hormonas, conflicto y relaciones interpersonales. Anabolizantes y conducta agresiva.

5. Estrés y adaptación

La respuesta adaptativa de estrés: sistemas médula-adrenal e hipotálamo-hipófiso-adrenal. Factores moduladores de la respuesta de estrés. Estrés crónico y salud. Indicadores psicobiológicos del estrés.

6. Hormonas y estado de ánimo

Patologías endocrinas y estado de ánimo: glucocorticoides y hormonas tiroideas. Correlatos hormonales del estado de ánimo.

7. Hormonas y cognición

Hormonas sexuales y aspectos cognitivos. Hormonas adrenales y cognición.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	5,00
Preparación de clases	12,50
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas impartidas por el profesorado en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa del estudiantado a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.



Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales y artículos científicos y otras lecturas y materiales.

Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

Sesiones prácticas en seminarios y laboratorios dirigidos a aspectos aplicados, en los que el estudiantado de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (pruebas, artículos, equipamiento científico de registro de variables) para alcanzar un objetivo.

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Consta de dos apartados, tanto para la primera como para la segunda convocatoria:

1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas objetivas, de preguntas cortas o de adquisición de destrezas (80%).

2.- Valoración de trabajos que implican que el estudiantado ha desarrollado competencias de conocimiento, comprensión y aplicación de los contenidos de la asignatura, que constituirá el 20% de la nota final. Se incluyen en este apartado trabajos realizados a lo largo del curso, consistentes en presentaciones públicas, individuales o en equipo entregadas dentro del plazo establecido por el profesorado. En segunda convocatoria, las actividades que consistan en tareas a realizar fuera del aula serán recuperables y las actividades que consistan en tareas a realizar en el aula serán recuperables si las características de las mismas lo permiten.

REQUISITOS MÍNIMOS

Para superar la asignatura, es imprescindible obtener un mínimo del 50% de la puntuación máxima posible en el examen teórico-práctico (primer apartado de la evaluación) así como en la valoración de los trabajos. Por tanto, para aprobar la asignatura hay que obtener, al menos, el 50% de la puntuación total.

ADVERTENCIA

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>



En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

Consideraciones adicionales

1. Las fechas de entrega de las pruebas y trabajos serán establecidas por el profesor/a a lo largo del curso. Podrán tener carácter individual o grupal e incluir contenidos de la guía docente.
2. Tal y como se indica en la normativa de asignación de matrículas de honor, será por estricto orden de nota. En el caso de empate, el profesor/a podrá poner una prueba adicional a los estudiantes implicados.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida quedarán sometidas a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017) http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Referencias Básicas:

Nelson, R.J. & Kriegsfeld, L.L. (2022): *An Introduction to Behavioral Endocrinology*, Sixth Edition. Oxford University Press Inc.

Murphy, P.N. (2021) *The Routledge International Handbook of Psychobiology*. Routledge.

Referencias Complementarias:

Buss, D. M. (2016). *The evolution of desire: Strategies of human mating*. Basic books.

Guillamón, A. (2022). *Identidad de género. Una aproximación psicobiológica*. Sanz y Torres.

Luck, M. (2014). (Vol. 394). *Hormones: A very short introduction*. Oxford University Press.