

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33326  
**Nom:** Psicologia de les addiccions  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Psicologia de les addiccions	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

CHOLIZ MONTAÑES MARIANO JESUS

CORTES TOMAS MARIA TERESA

**RESUM**

L'assignatura Psicologia de les Addiccions consta d'un total de 4,5 crèdits teòricopràctics. És una assignatura optativa quadrimestral que s'imparteix en quart curs del Grau de Psicologia i forma part de l'agrupació de matèries anomenada "Psicologia Clínica i de la Salut".

L'objectiu general de la mateixa és proporcionar a l'alumnat coneixements tècnics sobre els processos psicològics bàsics implicats en el desenvolupament del procés addictiu, fent esment als procediments i tècniques utilitzades en la prevenció i intervenció psicològica.

Concretament, es proporciona als i les estudiants esquemes bàsics dels processos d'adquisició i canvi cognitiu-conductual del procés addictiu, tant el referit al consum d'una substància (drogodependències) com al de qualsevol conducta addictiva.

L'assignatura inclou la comprensió i fonamentació teòrica del procés addictiu, des del seu inici fins a la pèrdua completa del control sobre la conducta. A més, afavoreix la possible intervenció futura dels/les alumnes, en dotar-los de recursos metodològics i d'intervenció per interpretar, comprendre i intervenir sobre el funcionament psicològic d'un/a addicte/a.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Seria recomanable que l'alumnat domine continguts i coneixements relacionats amb processos psicològics bàsics com aprenentatge, motivació, emoció, etc. que estan en la base del procés addictiu.

Així mateix per a un millor aprofitament dels continguts de l'assignatura i una major aplicació transversal dels mateixos és interessant que es dominin continguts relacionats amb avaluació de psicopatologies, així com de tècniques d'intervenció psicològiques.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1319 - Grau Psicologia

Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus, grups, comunitats i organitzacions implicats en qualsevol procés addictiu.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Promoure i incidir en la salut, qualitat de vida i benestar dels individus, grups, comunitats i organitzacions.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de la funció en diferents contextos

Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals

Ser capaç d'utilitzar estratègies i tècniques per a involucrar en la intervenció els destinataris

Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)

Ser capaç de descriure i mesurar variables (actituds, nivell de preparació al canvi, etc.) i processos cognitius, emocionals i conductuals relacionats amb els processos addictius.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Concepte d'addicció: dificultats en la seua delimitació. Avaluació dels diferents tipus d'addicció. El cicle addictiu.

Descripció i anàlisi de la complexitat del procés addictiu.  
Identificar les noves substàncies i conductes addictives.  
Classificacions diagnòstiques.

## 2. Processos psicològics implicats en l'adquisició i manteniment d'una conducta addictiva. Nous patrons de consum i dependències.

Procés d'adquisició de la conducta addictiva.  
Procés de manteniment de la conducta addictiva.

## 3. El canvi dins d'un procés addictiu (fonamentat en l'evidència empírica): maneig d'aspectes motivacionals, generalització, estats emocionals, craving, processos d'aprenentatge.

Intervenció motivacional en el procés addictiu.  
Prevenió universal, selectiva i indicada.  
Protocols específics d'intervenció en les diferents substàncies i conductes addictives.

## 4. Processos de manteniment del canvi: abandonament terapèutic i prevenció de recaigudes.

Estratègies de consolidació del canvi del procés addictiu.  
Programes d'intervenció en recaigudes.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	13,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

M20. Classes Magistral. Aquestes classes es desenvoluparan amb un important suport audiovisual, articles científics sobre les matèries i altres lectures i materials relacionats amb el tema i que puguen ser d'utilitat en la formació de l'estudiantat. Es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, procurant una intervenció participativa de l'estudiantat.

M21. Seminaris, Tallers i Sessions Pràctiques. Especialment dirigits als aspectes aplicats per tal que l'estudiant, de forma individual o en grup, partint dels materials que se li faciliti, pugui adquirir la capacitat de desenvolupar i aplicar els coneixements a la realitat amb què es trobarà en la seva activitat professional, i perquè pugui adquirir i refermar totes les competències proposades en la matèria.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

**AVALUACIÓ**

El sistema d'avaluació serà el mateix tant per a la primera com per a la segona convocatòria:

**SE1.-** *Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves escrites.* Es realitzarà una prova final que recollirà tota la matèria treballada tant en les activitats presencials com no presencials.

Inclourà preguntes objectives de triple alternativa de resposta sobre continguts teòrics i una part amb preguntes curtes. Aquest apartat suposarà el 70% de la qualificació total.

**SE2.-** *Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes i maneig de proves diagnòstiques.* El valor dels informes equival al 10% de la qualificació final, de manera que es podrà obtenir una qualificació que oscil·li entre 0 i 1 punt, en funció de la qualitat d'aquests. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

**SE3.-** *Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge.* En les diferents sessions es realitzaran una sèrie d'activitats que consistiran en exercicis, revisions, comentaris, valoracions, etc. El lliurament i participació de les activitats que determini el professor o professora tindrà una puntuació màxima de 2 punts (20% de la puntuació total de l'assignatura). La meitat d'aquesta part (un 10% de la qualificació) seran activitats no recuperables. Aquesta part de la nota es mantindrà en segona convocatòria.



*Requisits mínims:*

Per superar l'assignatura, caldrà obtenir un mínim de:

- 3,5 punts de 7 en la prova final del SE1 (un mínim d'1,75 en l'examen tipus test i un mínim d'1,75 en la prova de desenvolupament).

- 1,5 punts dels 3 punts possibles en SE2 i SE3, lliurant almenys la meitat dels informes obligatoris indicats pel/la professor/a i les activitats realitzades a classe. Qui no arribi a aquest mínim en primera convocatòria, per no superar o per no disposar de prou activitats lliurables (pràctiques, informes...), haurà de presentar totes les activitats proposades a l'aula virtual per a la segona convocatòria.

**ADVERTÈNCIA**

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca parteix de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingui's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

**SISTEMA DE QUALIFICACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda quedaran sotmeses al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

D'acord amb aquesta, es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, utilitzant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4,9: suspès.
- De 5 a 6,9: aprovat.
- De 7 a 8,9: notable.
- De 9 a 10: Excel.lent o excel.lent matrícula d' honor.



Només se sumaran els diferents apartats contemplats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts per a cadascun d'ells. Si l'estudiant ha obtingut 3.5 punts o més en la prova individual final, la nota final serà el resultat de sumar la nota obtinguda en aquesta prova i les activitats d'avaluació contínua. Si n'ha obtingut menys de 3.5 en la prova individual final, la nota final serà igual a la nota de la prova individual final.

La qualificació de Matrícula d' Honor es concedirà a les dues millors qualificacions amb excel·lent. Només es concedirà quan la qualificació siga igual o superior a 9 punts i s'atorgarà per ordre de qualificació. En cas d'empat en la nota de l'examen i de les activitats, es durà a terme una prova oral o escrita per desempatar. En cas de no poder concedir Mencions Honorífiques en un grup, la Unitat Docent acordarà l' assignació de la Menció Honorífica a un altre grup.

En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en primera convocatòria d'acord amb les regles següents:

- Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.
- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no assoleix requisits mínims, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.
- Si hi ha qualificació en l' apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest supera els requisits mínims establerts, però no s'assoleixen els esmentats requisits en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat pel qual no supera l'assignatura.

En segona convocatòria, es procedirà d'acord amb les regles següents:

- Només hi cabrà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haga presentat a més d'un dels apartats d'avaluació, incloent entre aquests el de major ponderació.
- Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun d'ells, constarà SUSPENS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si fos més d'un apartat el no superat, constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.
- Si no se supera algun o diversos dels requisits mínims i manca un apartat d'avaluació, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.
- Si se superen dos apartats d'avaluació i n'hi ha un tercer en el qual no s'han presentat evidències d'avaluació, es farà constar SUSPENS i, com a qualificació, la mitjana de puntuacions sent 0,0 la part no presentada (màxim possible 4.9).
- Si se supera la prova de major ponderació, però falten evidències en un o diversos dels apartats restants, constarà SUSPENS. Se sumaran les parts i: a) si la suma és inferior a 5, es farà constar tal resultat; b) si la suma és superior a 5, se'n farà constar 4.9.

## BIBLIOGRAFIA



**Referències Bàsiques:**

Pereiro, C. y Fernández, J.J. (2018). *Guía de adicciones para especialistas en formación*. Socidrogalcohol

- Cap 3: Florez, G., Balcells, M., Uzal, C., Domínguez, I. y Balseiro, E. Alcohol, 77-114.

- Cap 4: Fernández, A., Quiroga, C., López, E. y Pereiro, C. Tabaco. 115-152.

- Cap 5. Nava, P., Nives, M., Álvarez, S. y Arias, F. Cannabis, 153-172.

- Cap 6. Molins, S., Hernández, L., Delgado, E. y Ochoa, E. Cocaína, 173-198.

- Cap 7. Fernández, J., Frías, D. y Gomes, S. Opiáceos, 199-240.

- Cap 12. Cortés, M.T., Fernández, S., García, B., Martínez, V. y Sierra, R. Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia en trastornos adictivos, 389-438.

Cortés-Tomás, M. T., Carballo, J. L., y Fernández-Artamendi, S. (2024). Tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias. En R. Penedés, J. López-Santiago y A. Belloch (Eds.), *Manual de tratamientos en Psicología Clínica*. 623-652. Madrid: McGraw Hill

Chóliz, M. y Herdoiza, P. (2024). Adicciones comportamentales. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Coord.). *Manual de Psicopatología* (4ª edición). Madrid: McGrawHill (pp. 597-629).

Cortés-Tomás, M.T.; Giménez-Costa, J.A. y Motos-Selles, P. (2026). La evidencia en prevención de las adicciones: principios generales y retos futuros. En JA García del Castillo y F. Legaz. *Menores, jóvenes y adicciones*. Cap 25. Aranzadi.

American Psychiatric Association (2013). *Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos*. En: *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Editorial Médica Panamericana (pp. 253-317).

**Referències Complementàries:**

Becoña, E. y Cortés, M.T. (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. *Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica*. Barcelona: Socidrogalcohol-PNSD

Becoña, E. y Cortés, M.T. (2011). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. Barcelona: Socidrogalcohol-PNSD.

Bowen, S., Chawla, N. y Marlatt, GA (2013). *Prevención de recaídas en conductas adictivas basadas en Mindfulness*. Guía Clínica. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Chóliz, M. y Marco, C. (2012). *Adicción a Internet y redes sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

Chóliz, M. y Marcos, M. (2018). *Cuando jugar es un problema*. Valencia: Psylicom

Cortés, M.T. y Pascual, F. (2005). *Incumplimiento de propósitos en drogodependencias*. Barcelona: Random House Mondadori, SA.



Cortés, M.T. i Mayor, L. (2001). *Psicologia de l'addicció*. Servei de Normalització Llingüística. Universitat de València.

Cortés-Tomás, M. T., y Giménez-Costa, J. A. (2022). Programas de prevención selectiva e indicada: ¿Cuáles son las medidas más eficaces? En H. López-Pelayo y M. T. Cortés-Tomás (Coords.). *Guía clínica de Cannabis* (pp. 101-140). Socidrogalcohol