

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33333
Nom: Enquestes i estudis d'opinió
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Enquestes i estudis d'opinió	OPTATIVA

COORDINACIÓ

FUENTES DURAN MARIA DEL CASTILLO

RESUM

Enquestes i Estudis d'Opinió és una assignatura optativa de 4,5 crèdits ECTS que s'impartix en el primer quadrimestre de quart curs.

Els objectius de l'assignatura pretenen proporcionar al futur professional de la Psicologia els coneixements necessaris per a elaborar estudis basats en la metodologia no experimental d'enquestes d'opinió i per a interpretar la informació que aquestes ofereixen. Per a això, es definixen com a objectius específics l'adquisició per part de l'alumnat de competències per a identificar problemes derivats del disseny d'enquestes, seleccionar les tècniques apropiades per a cada situació, realitzar els càlculs pertinents mitjançant ordinador, saber interpretar els resultats i elaborar informes comprensibles tant pel professional com pel no professional. D'aquesta manera, les competències que es pretenen desenvolupar i consolidar tenen clares implicacions transversals per a qualsevol àmbit professional de la psicologia.

Aquesta assignatura incorporarà, sempre que siga pertinent en el seu context, els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), especialment el Número 3: "Salut i benestar", el Número 4: "Educació de qualitat", el Número 5: "Igualtat de gènere" i el Número 10: "Reducció de les desigualtats".

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable que l'estudiantat haja adquirit les nocions bàsiques de les matèries de l'àrea de la metodologia de les ciències del comportament impartides en els cursos anteriors.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer la utilitat de la investigació per enquestes en diferents àrees de la psicologia i disciplines afins.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Ser capaç de descriure dades psicològiques mitjançant programes estadístics i altres tecnologies de la informació.

Ser capaç de dissenyar i dur a terme una enquesta i un estudi d'opinió.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ

Concepte. Tipus de dissenys d'enquestes. Components i etapes d'una investigació amb enquestes.

2. DISSENY I ELABORACIÓ D'ENQUESTES

Introducció. Mètodes per a la identificació dels continguts. Elaboració del contingut. Format de les preguntes i biaixos de resposta. Avaluació preliminar.

3. MOSTREIG

Introducció. Identificació de la població objectiu. Tipus de mostreig. Mostreig probabilístic. Mostreig no probabilístic. Determinació de la grandària de la mostra.

4. MÈTODES DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

Introducció. Aspectes clau per a l'estratègia d'enquesta. Classificació. Avantatges i desavantatges. Comparació entre mètodes.



5. PROCÉS I ANÀLISI DE DADES

Introducció i preparació de la base de dades. Transformació i recodificació de variables. Anàlisis descriptives bàsiques. Fiabilitat i validesa de les mesures. Contrast d'hipòtesis.

6. INTERPRETACIÓ I PRESENTACIÓ DELS RESULTATS: L'INFORME

Introducció. Mètode. Resultats. Conclusions. Referències. Format APA en el desenvolupament i presentació de l'informe.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	50,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

- Classes teórico-pràctiques amb el suport de mitjans audiovisuals, enllaços a diferents webs amb contingut relacionat amb la matèria, manuals i articles científics i altres lectures i materials.

- Sessions pràctiques en aula informatitzada, seminaris i tallers dirigits a aspectes aplicats, en els quals l'estudiantat, de forma individual o en grup, treballa amb el material necessari per a aconseguir l'objectiu plantejat. L'estudiantat pren part molt activa en el procés d'aprenentatge.

- Realització d'exercicis sobre aspectes teòrics i aplicats amb materials autocontinguts.

AVALUACIÓ

La qualificació està en funció de l'avaluació en els següents apartats, tant en primera com en segona convocatòria:



Sistema d'Avaluació 1 (SA1): *Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'acompliment d'habilitats.* Suposarà el 60% de la qualificació final. Constarà de dos apartats: A) Avaluació contínua durant el període de docència de l'assignatura, amb una valoració del 10% i, B) avaluació final, amb una valoració del 50%, en la qual serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% per a superar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria. Ambdós apartats seran recuperables en segona convocatòria.

Sistema d'Avaluació 2 (SA2): *Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes o maneig de proves diagnòstiques.* Suposarà el 40% de la qualificació final. És necessari aconseguir un domini mínim del 50% en aquest apartat per a superar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria mitjançant una prova de competències.

Només se sumaran els apartats contemplats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts (SA1B i SA2). Si no se superen en primera convocatòria, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.

La qualificació de l'assignatura i la seua impugnació quedaran sotmeses al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). Pots consultar-lo en: http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Tal com indica la normativa, la menció de Matrícula d'Honor podrà ser atorgada a l'estudiantat que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0, i per estricte ordre de nota en l'acta de qualificació. En cas d'empat, s'assignarà la Matrícula a l'alumne/a amb major nota en l'Apartat B del SA1; si continua l'empat, s'utilitzarà la qualificació del SA2 i, finalment, la de l'Apartat A del SA1. Si continuara l'empat, es realitzarà una prova addicional.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca o part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, i seguidament se sotmetrà als procediments disciplinaris oportuns. Tingues en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

El professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Els treballs, activitats o exercicis presentats per l'alumnat en aquesta assignatura han de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumnat haurà de presentar una declaració d'ús responsable.

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques:



Cea D'Ancona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta: teoría y práctica, errores y mejora*. Síntesis.

Referències Complementàries:

Tourangeau, R., Rips, L.J., y Rasunki, K. (2009). *The Psychology of Survey Response*. New York, Cambridge.

De Leeuw, E.D., Hox, J.J., y Dillman, D.A. (2008). *International Handbook of Survey Methodology*. New York, Psychology Press.

Dillman, D.A., Smyth, J.D., y Christian, L.M. (2009) *Internet, Mail and Mixed Mode Surveys*. New Jersey, John Wiley & Sons.

Fowler, F.J. (2009). *Survey Research Methods*. Boston, Sage Publications.

Rea, L.M., y Parker, R.A. (2005). *Designing and Conducting Survey Research: A Comprehensive Guide*. Hardcover

Fink, A.G. y Kosecoff, J. (2009). *How to Conduct Surveys: A Step-by-Step Guide*. Portland. Sage Publications.