



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33338  
**Nombre:** Neuropsicología  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Neuropsicología	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ESPERT TORTAJADA RAUL

## RESUMEN

La **Neuropsicología** es una disciplina científica fundamentalmente clínica, que converge entre la Neurología y la Psicología. La neuropsicología estudia los efectos que una lesión, daño o funcionamiento anómalo en las estructuras del sistema nervioso central causa sobre los procesos cognitivos, psicológicos, emocionales y del comportamiento individual. Estos efectos o déficit pueden estar provocados por traumatismos craneoencefálicos, accidentes cerebrovasculares (ictus), tumores cerebrales, enfermedades neurodegenerativas (v.g. Alzheimer, esclerosis múltiple, Parkinson, etc.) o enfermedades del neurodesarrollo (epilepsia, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral, trastorno por déficit de atención/hiperactividad, etc.). Dichas etiologías anteriormente comentadas pueden afectar a diversos dominios cognitivos tales como el lenguaje, la atención, la memoria, las gnosias, las praxias, el razonamiento abstracto o la inteligencia, entre otros. Para el diagnóstico de estas alteraciones el neuropsicólogo/a suele emplear test neuropsicológicos, así como pruebas de neuroimagen estructural y/o funcional, con el objetivo de diseñar programas específicos de rehabilitación o de estimulación cognitiva para intentar recuperar o bien suplir la función cognitiva perdida tras la lesión.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Es recomendable que el estudiantado tenga superadas las asignaturas de Psicología Fisiológica I y II.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

El alumno/a conocerá la mecánica del pase de pruebas neuropsicológicas.

El alumno/a conocerá los diferentes trastornos neuropsicológicos, las técnicas para su diagnóstico y sus etiologías principales.

El alumno/a estará capacitado/a para emitir un informe neuropsicológico del una caso clínico real.

El alumno/a podrá realizar una valoración neuropsicológica abreviada a un voluntario/a real.

Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Técnicas en Neuropsicología

Análisis macroscópico post-mortem

Análisis microscópico

Análisis lesional "in vivo": Neuroimagen estructural y Neuromodulación

Método instrumental clásico en Neuropsicología

Método funcional: Técnicas neurofisiológicas y de medicina nuclear

### 2. Etiologías en daño cerebral adquirido

Patología vascular

Tumores cerebrales

Traumatismos craneoencefálicos (TCE).

Infecciones del sistema nervioso central

### 3. Síndromes neuropsicológicos

#### 1. AMNESIAS

Tipos de memoria i de amnesias

Neuroanatomía y neurofisiología de la memoria



Etiologías más frecuentes de las amnesias persistentes-transitorias

2. *AFASIAS, ALEXIAS AGRAFIAS Y ACALCULIAS*

Modelos neurales del lenguaje

Historia de la afasiología

Semiología de las afasias corticales, subcorticales y afasias progresivas primarias

Semiología de las alexias

Semiología de las agrafias

Semiología de las acalculias

3. *AGNOSIAS*

Definición y tipos de agnosias

Neuronatomía de la visión

Alteraciones visoperceptivas, visoespaciales, visoconstructivas

Agnosias auditivas y somatognosias

4. *LÓBULOS FRONTALES*

Introducción e Historia

Anatomía del lóbulo frontal

Funciones cognitivas y emocionales

Funciones ejecutivas

Síndromes y signos frontales

5. *DEMENCIAS*

Envejecimiento satisfactorio: Cambios neuroanatómicos y neurofisiológicos

Neuropsicología del envejecimiento

Demencias: Aspectos generales

La enfermedad de Alzheimer

**4. Evaluación neuropsicológica**

Evaluación neuropsicológica: Principales test

Anamnesis y elaboración del informe neuropsicológico

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	20,00
Resolución de casos prácticos	2,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>



## METODOLOGÍA DOCENTE

Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

Actividades de aprendizaje individuales y grupales, realización de actividades prácticas.

Clases magistrales mediante presentaciones con material audiovisual y nuevas tecnologías sobre técnicas y principales patologías en Neuropsicología Clínica.

Prácticas acerca de cómo realizar una valoración neuropsicológica con manejo de tests y baremos, visionado de videos y estudio de casos clínicos de pacientes reales sobre diversas patologías, incluyendo la realización de una valoración neuropsicológica real.

## EVALUACIÓN

El *sistema de evaluación* será el mismo tanto para la primera como para la segunda convocatoria

**SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de cumplimiento de destrezas.** Este apartado constituye el 70% de la nota final (7 puntos).

La prueba de rendimiento sobre el nivel de conocimientos teóricos alcanzados por el estudiantado se realizará en forma de examen tipo test de 40 ítems, con preguntas de respuesta múltiple con 3 alternativas.

**SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas y manejo de pruebas diagnósticas.** Este apartado constituye el 30% de la nota final (3 puntos). Se realizará un trabajo que consistirá en la valoración neuropsicológica y la realización de un informe entregable a partir de los datos clínicos reales de un familiar (preferentemente abuelo/a o padre/madre) siguiendo las guías que se darán en clase mediante un protocolo neuropsicológico ad hoc. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria mediante un informe neuropsicológico nuevo o bien mejorado, que se entregará antes de la fecha oficial establecida.

*Requisitos mínimos tanto para la 1ª como para la 2ª convocatoria*

- Obtener 3,5 puntos de 7 en el SA1.

- Obtener un mínimo de 5 puntos de 10 en la nota final.

La nota del trabajo (informe neuropsicológico) se guardará para la segunda convocatoria (julio) en caso de suspender el examen tipo test o de no presentarse a la primera convocatoria. Si el/la estudiante se presenta al examen, no podrá renunciar al resultado obtenido con la finalidad de subir nota en la segunda convocatoria. Ningún estudiante podrá cambiar de grupo por razones de horario una vez haya sido matriculado oficialmente.

*Advertencia sobre plagios*



La copia o plagio manifiesto de cualquier actividad evaluable supondrá la imposibilidad manifiesta de superar la asignatura, sometiéndose de forma inmediata a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Hay que tener en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13 d del estatuto del estudiante universitario (RD 1791/2010 30 de septiembre), los estudiantes deben evitar el uso de procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, los trabajos que realicen o bien en los documentos oficiales de la Universitat.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

#### *Sistema de calificación*

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida están sometidas al Reglamento de Evaluación y Calificaciones de la Universitat de València para los títulos de Grado y Máster (ACGUV108/2017 de 30 de mayo) [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

De acuerdo con este reglamento, se concreta la expresión numérica de las calificaciones de 0 a 10 con un solo decimal usando la siguiente:

- De 0 a 4.9: suspenso
- De 5 a 6.9: aprobado
- De 7 a 8.9: notable
- De 9 a 10: Sobresaliente o Sobresaliente con matrícula de honor.

La matrícula de honor (1 por cada 20 estudiantes) se concederá directamente a las mejores notas (siempre a partir de 9). En caso de notes idénticas de los candidatos/as a MH, el profesorado podrá realizar una prueba oral.

Sólo se sumarán los diferentes apartados contemplados en la evaluación cuando se superen los requisitos mínimos establecidos por cada uno de ellos.

En el acta de la asignatura se incorporará la calificación obtenida en la primera convocatoria de acuerdo con las siguientes reglas:

- Si no hay calificación en el apartado de la evaluación con mayor ponderación, la calificación será NO PRESENTADO, con independencia del resto.
- Si hay calificación en el apartado de la evaluación con mayor ponderación y esta no alcanza los requisitos mínimos, se pondrá un SUSPENSO y su nota numérica en base 10 de la calificación de este apartado.
- Si hay calificación en el apartado de la evaluación con mayor ponderación y esta supera los requisitos mínimos establecidos, pero no se alcanzan los requisitos mínimos en otro apartado se hará constar un SUSPENSO (y su nota numérica en base 10) en el apartado no superado.



En la segunda convocatoria se procederá de acuerdo con las siguientes reglas:

-Sólo se utilizará la opción de NO PRESENTADO cuando el alumno/a no se haya presentado a más de uno de los apartados de evaluación entre aquellos de mayor ponderación.

-Si hay calificaciones en todos los apartados de la evaluación y no se cumplen los requisitos mínimos en alguno de ellos, se pondrá un SUSPENSO (y la nota en base diez correspondiente) en el apartado no superado. Si hubiera más de un apartado no superado, constará la máxima nota dentro del suspenso.

-Si no se supera ninguno de los requisitos mínimos o falta algún apartado de evaluación, el alumno/a obtendrá un SUSPENSO (con su nota numérica), siendo 0,0 la parte no presentada (máximo posible 4,9).

#### *Reglamento sobre impugnación de notas*

La consulta e impugnación de la calificación obtenida quedará sometida a lo dispuesto en el reglamento de impugnación de calificaciones (ACGUV de 29 de abril de 2008) (<http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C9.pdf>).

#### *Adelanto de la convocatoria*

Respecto a la posibilidad de que un/a estudiante solicite un adelanto de convocatoria, tal y como establece la normativa vigente, la evaluación consistirá en la realización obligatoria de un examen sobre conocimientos teórico-prácticos (que supondrá el 70% de la nota) y de un informe final (que supondrá un 30% de la nota final).

## BIBLIOGRAFÍA

#### *Referencias Básicas:*

Junqué C. y Barroso J. (2009). *Manual de Neuropsicología*. Madrid: Síntesis. ISBN 9788497566315.

Pérez García, M., Tirapu Ustárroz, J., & otros autores (2023). *Manual de Neuropsicología Clínica*. Ediciones Pirámide. ISBN 9788436822151.

Portellano, J. A. (2019). *Introducción a la Neuropsicología*. McGraw-Hill. ISBN 9788448197344.

Forn Frías, C. (2022). *Manual de Neuropsicología*. Pirámide. ISBN 9788436843286.

Brusco, L. I., & Sandra, S. (2015). *Manual de Neuropsicología*. Akadia. ISBN 9789875704466.

#### *Referencias Complementarias:*

Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S. A., & Hudspeth, A. J. (2013). *Principios de Neurociencia*. McGraw-Hill. ISBN 9788448131744.



Ramachandran, V. S., & Blakeslee, S. (2012). *Fantasmas en el cerebro*. Editorial Paidós. ISBN 9788449327276.

Arnedo Montoro, M. (Ed.). (2014). *Neuropsicología a través de casos clínicos: evaluación y rehabilitación* (2ª ed.). Panamericana. ISBN 9788491107118.

Kolb, B., & Whishaw, I.Q. (2017). *Neuropsicología Humana*. Sanz y Torres. ISBN 9789500696784

Fuster, J.M. (2013). *Cerebro y libertad*. Ariel. ISBN 9788434423855.

Portellano, J.A. (2016). *Neuropsicología infantil*. Síntesis. ISBN 9788490772461.

León-Carrión, J. (2015). *Fundamentos de neuropsicología humana*. Síntesis. ISBN 9788490774960.

Pinel, J.P.J. (2017). *Biopsicología*. Pearson. ISBN 9788490355350.

Junqué i Plaja, C., & Barroso Ribal, J. (1999). *Neuropsicología*. Síntesis. ISBN 9788497566315

Forn Frías, C. (2022). *Neuropsicología del lenguaje*. Síntesis. ISBN 9788491719914