

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33342
Nom: Psicologia social de la família
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Psicologia social de la família	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CUADRADO PEÑARRUBIA JESUS ANTONIO

RESUM

Malgrat la complexitat i la diversificació de les formes i relacions familiars, i malgrat els nombrosos canvis que han tingut i tenen lloc en el grup familiar, la família continua constituint la principal xarxa de relacions i font de suport, i continua essent per a la majoria de les persones un dels aspectes més valorats de la vida i un dels principals determinants de l'ajust psicosocial de la persona. En aquesta assignatura s'examinen les dificultats que genera la definició de família, els plantejaments epistemològics en què s'emmarquen els desenvolupaments teòrics en aquest àmbit, així com la visió de la família que assumeixen les diverses alternatives teòriques. Es subratlla així la idea que les teories de la família configuren la manera com pensem sobre ella, el que observem, com interpretem aquest coneixement i la manera com utilitzem la informació en les decisions que afecten la vida familiar. Aquestes perspectives teòriques s'utilitzaran per analitzar diversos processos de la interacció familiar com els processos de socialització parental, els determinants de la conducta parental, els maltractaments a la infància o la violència en les relacions de parella.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions, així com les lleis bàsiques dels processos psicosocials.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA SOCIAL DE LA FAMÍLIA

El primer bloc de l'assignatura cobreix els fonaments i conceptes bàsics:

- Fonaments de la psicologia social de la família.
- Conceptes i definicions.
- Història de l'estudi psicosocial de la família.
- La família: dilemes, definicions, funcions i canvis.

2. MODELS I PERSPECTIVES TEÒRIQUES

El segon bloc proporciona als estudiants els models teòrics de la Psicologia Social de la Família. Els continguts i teories que conformen aquesta unitat són:

- Teoria de l'intercanvi
- Interaccionisme simbòlic
- Teoria del conflicte
- Teoria familiar sistèmica
- Ecologia del desenvolupament humà
- Tendències teòriques alternatives

3. DINÀMIQUES PSICOSOCIALS EN EL CONTEXT DE LA FAMÍLIA

El tercer bloc proporciona als estudiants marcs i eines per a l'anàlisi de les dinàmiques psicosocials més importants en la família. Els continguts que conformen aquesta unitat són:



- Relacions pares-fills i processos de socialització.
- Família i adolescència.
- Formació i dissolució de vincles familiars.
- Famílies multiculturals.
- La violència en la família.
- Estratègies d'intervenció.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,50
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix utilitzant una metodologia activa i participativa, fent ús de diversos recursos didàctics: la classe magistral, materials audiovisuals, seminaris, treballs individuals i en grup, exposicions de l'alumnat, etc.

En els mòduls del programa, a més de les exposicions magistrals, es potencia la participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de les classes mitjançant dinàmiques a l'aula i l'exposició d'exercicis i preguntes que hauran de preparar prèviament de manera individual o en grup. Així mateix, l'alumnat haurà d'elaborar assaigs individuals i treballs grupals amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat d'articular, sintetitzar i exposar els continguts teòrics de l'assignatura, així com de desenvolupar competències de naturalesa pràctica.

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat es basarà en els apartats següents, tant en primera com en segona convocatòria:

- Valoració dels continguts teòrics mitjançant una prova escrita de caràcter objectiu: 50%



- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, i/o anàlisi de casos: 50%

Aquest apartat és recuperable en la 2a convocatòria mitjançant la repetició i nova presentació dels informes, treballs i activitats que no s'hagin superat en la primera convocatòria.

Requeriments mínims:

Per superar l'assignatura en primera i segona convocatòria, cal obtenir:

- 2 punts sobre 5 a SE1
- 2 punts sobre 5 a SE2
- 5 punts sobre 10 a la qualificació final

El criteri per a l'assignació de les matrícules d'honor disponibles serà el següent:

- Obtenció d'una nota final igual o superior a 9,5

En el cas que hi hagi més persones amb la mateixa nota que matrícules d'honor assignables, aquestes s'atorgaran atenent els aspectes següents i en aquest ordre:

- (1) Obtenció de la nota més alta a l'examen.
- (2) Obtenció de la nota més alta en les activitats pràctiques.
- (3) Realització d'un treball complementari a proposta del professorat.

ADVERTIMENT SOBRE PLAGI

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure de l'estudiantat abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents a les proves d'avaluació, en els treballs que es facin o en documents oficials de la universitat.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses al que disposa el Reglament



d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017): http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques:

Gracia, E. y Lila, M. (2010). *Familias: Una perspectiva psicosocial*. Valencia: CSV

Referències Complementàries:

Revista Psychosocial Intervention / Intervención Psicosocial (<http://www.psychosocialintervention.org>)

Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós

Gracia, E., García, F. y Lila, M. (2007). *Socialización familiar y ajuste psicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología*. Valencia: PUV.

Flaquer, L., Almeda, E. y Navarro-Varas, L. (2006). *Monoparentalidad e infancia*. Barcelona: La Caixa.

Gracia, E. (2002). *Las víctimas invisibles de la violencia familiar: El extraño iceberg de la violencia doméstica*. Barcelona: Paidós.

Navarro Góngora, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas: Una perspectiva clínica*. Herder. Biblioteca de Psicología