

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 33349  
**Nombre:** Técnicas de Entrevista Psicológica  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Técnicas de Entrevista Psicológica	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

MONTOYA CASTILLA INMACULADA

SCHOEPS KONSTANZE

**RESUMEN**

La asignatura de entrevista psicológica es una materia optativa, dentro del itinerario "Introducción a la Psicología Clínica y de la Salud" que se imparte en cuarto curso del grado de Psicología. Sus 4,5 créditos, de carácter teórico-práctico, se imparten a lo largo de un semestre.

La entrevista es la técnica de evaluación psicológica más utilizada no sólo en el ámbito de la psicología sino también en otros muchos campos no estrictamente vinculados al ámbito de la salud o la relación de ayuda. La complejidad y versatilidad de esta herramienta hacen que, sin embargo, no sólo se limite al campo de la evaluación y el diagnóstico, sino que los trascienda y cumpla otras muchas finalidades. Por esta razón se considera una disciplina esencialmente aplicada que se ha nutrido y aporta contenido a otras muchas disciplinas: evaluación, terapia, psicología social, etc. y que tiene aplicaciones dentro y fuera del ámbito de la salud, e incluso fuera de la psicología.

Al ser esta disciplina eminentemente aplicada, requiere de los conocimientos de otras materias del título de grado en psicología ubicadas con anterioridad. A su vez la entrevista psicológica también ofrece conocimientos fundamentales para otras materias que se cursan paralelamente en cuarto, tales como Psicología Clínica, de la Salud, Encuestas y estudios de opinión o Psicología de los Recursos humanos, por poner algunos ejemplos.

Si se tienen en cuenta los campos profesionales básicos podemos decir que la entrevista psicológica es, junto a los



tests, la técnica de evaluación más utilizada por los profesionales de la psicología.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para un correcto aprovechamiento de esta asignatura, es fundamental haber adquirido previamente conocimientos básicos y competencias en el ámbito en el que se desarrolla la entrevista, así como en los procesos de evaluación e intervención psicológica.

En este sentido, resulta conveniente haber superado previamente asignaturas como *Evaluación Psicológica* y *Psicopatología*, entre otras, ya que proporcionan una base teórica y práctica necesaria para la comprensión e integración de los contenidos abordados en esta materia. Su conexión con estas asignaturas favorece un aprendizaje más profundo y aplicado.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber escuchar.

Saber preguntar.

Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

Ser capaz de registrar la información y diferenciar los aspectos revelantes de los irrelevantes al objeto de la evaluación o intervención.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Aspectos conceptuales y metodológicos

1.1. Aspectos conceptuales y aportaciones históricas de la entrevista psicológica.

1.2. Clasificación de la entrevista psicológica.

1.3. Aspectos metodológicos y formación del entrevistador.

### 2. EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA Y SUS DIMENSIONES: TÉCNICAS, TÁCTICAS Y ESTRATEGIAS

Tema 2. Condiciones previas de la entrevista

Tema 3. La entrevista como comunicación

3.1. La comunicación en la entrevista

3.2. Técnicas de comunicación verbal

Tema 4. La entrevista como interacción

Tema 5. La entrevista como proceso

### 3. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA

Tema 6. Entrevista Clínica

6.1. Funciones de evaluación y de diagnóstico.

6.2. Entrevistas estructuradas. Examen del estado mental.

6.3. Detección y prevención del suicidio

Tema 7. Entrevista de Devolución y Motivacional.

Tema 8. Entrevista Terapéutica.

Tema 9. Entrevista de Consejo (counselling) y Crisis.

Tema 10. Entrevista con niños y adolescentes.

Tema 11. Entrevista en el ámbito laboral: Selección y marketing.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	11,50
Resolución de casos prácticos	7,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa y participativa, integrando distintas metodologías instruccionales de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan:

1. Clases teórico-prácticas: Las clases combinarán la exposición de contenidos teóricos por parte del profesorado con la participación activa del alumnado. Se promoverá la resolución de casos y el debate en clase. Además, se realizarán actividades prácticas complementarias como role-playing para entrenar técnicas de entrevista, análisis de casos reales o simulados, elaboración de informes escritos y trabajo cooperativo en grupos.

2. Sesiones prácticas: Actividades centradas en la aplicación práctica de los conocimientos. Se trabajará con materiales específicos para que el alumnado pueda trasladar lo aprendido a situaciones reales y fortalecer sus competencias.

3. Tutorías individuales y/o grupales (programadas): Tutorías presenciales u online, tanto individuales como en grupo, para resolver dudas, orientar trabajos y hacer seguimiento de actividades prácticas. También se utilizará el foro del Aula Virtual para responder consultas y facilitar la comunicación entre estudiantes y profesorado.

## EVALUACIÓN

La evaluación del estudiantado incluye:

(1) *Exámenes*: Los contenidos teóricos y prácticos se evaluarán mediante un examen con una puntuación máxima de 7 puntos (70%), compuesto por preguntas tipo test (3,5 puntos) y preguntas cortas de desarrollo (3,5 puntos).

(2) *Participación en clase*: Se espera que el estudiantado asista y participe activamente. Un total de 1,5 puntos (15%) se basará en tareas realizadas en clase, es decir, actividades regulares evaluadas mediante autoevaluación, evaluación por pares y/o discusión en grupo. En caso de no poder asistir, podrán recuperar esta parte mediante un examen de recuperación en cualquiera de las dos convocatorias.

(3) *Trabajo en grupo*: Todo el estudiantado deberá presentar una tarea en grupo valorada en 1,5 puntos (15%), que consistirá en (1) un informe escrito y (2) la grabación de un recurso audiovisual de una entrevista psicológica. Los grupos serán de 3-4 estudiantes. El contenido se acordará con el profesorado. En caso de suspender o no entregar el trabajo, se podrá recuperar mediante un examen oral en la segunda convocatoria.



*Requisitos mínimos para aprobar:*

Para superar la asignatura, en ambas convocatorias se deberán cumplir los siguientes mínimos:

- (1) Exámenes: obtener al menos 3,5 puntos sobre 7 (50%).
- (2) Participación en clase: haber entregado al menos 7 de las 10 actividades (70%) o, alternativamente, obtener al menos 0,75 puntos sobre 1,5 en el examen de recuperación (50%).
- (3) Trabajo en grupo: obtener como mínimo 0,75 puntos sobre 1,5 o, si no se ha presentado, hacerlo en la entrega de recuperación en segunda convocatoria con al menos 0,75 puntos (50%).

*Normativa y medidas contra el plagio:*

Todos los trabajos serán analizados con el software antiplagio URKUND. En caso de plagio o copia, el/la estudiante suspenderá automáticamente la asignatura y se podrán iniciar procedimientos disciplinarios académicos. En caso de prácticas fraudulentas, se actuará según el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

*Calificación final y revisión:*

La evaluación y revisión de calificaciones se registrarán por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para títulos de Grado y Máster (ACGUV 108/2017): [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

La calificación final se expresará en escala numérica de 0 a 10 con un decimal:

- 0-4,9: suspenso;
- 5-6,9: aprobado;
- 7-8,9: notable;
- 9-10: excelente o excelente-matrícula de honor.

La nota final será la suma de los puntos obtenidos en exámenes, participación y trabajo en grupo, siempre que se cumplan los requisitos mínimos en cada apartado. La Matrícula de Honor se concederá siguiendo la normativa de la Universitat de València y solo cuando la calificación sea igual o superior a 9, asignándose por orden de nota.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Referencias Básicas:**



Perpiñá, C., Montoya-Castilla, I. & Valero-Moreno, S. (2022). *Manual de la entrevista psicológica. Saber escuchar, saber preguntar* (2ª edición). Pirámide

Perpiñá, C (Coord.) (2012). *Manual de la entrevista Psicológica. Saber escuchar, saber preguntar*. Pirámide

Oliva, M. (2010). La entrevista. En R. Fernández-Ballesteros (dir.), *Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Pirámide.

### **Referencias Complementarias:**

Cormier, S., Nurius, P. S. y Osborn, C. J. (2017). *Interviewing and change strategies for helpers* (8.ª ed.). Cengage Learning.

Ibáñez, C. (ed.) (2010). *Técnicas de autoinforme en evaluación psicológica. La entrevista clínica*. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

López-Fe y Figueroa, C. M. (2002). *Persona y profesión. Procedimientos y técnicas de selección y orientación*. TEA Ediciones

McLeod, J. (2009). *An introduction to counselling*. Opening University Press

Morrison, J. (2016). *The first interview* (4.ª ed.). Guilford Press

Rojí, B. y Cabestrero, R. (2008). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. UNED.

Shea, S. C. (2002). *La entrevista psiquiátrica. El arte de comprender* (2ª ed.). Elsevier

Sommers-Flanagan, J. y Sommers Flanagan, R. (2016). *Clinical Interviewing* (6.ª ed.). John Wiley & Sons