FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33350
Nombre: Psicología del Pensamiento
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Procesos Psicológicos Básicos II: Pensamiento y Lenguaje	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ESTEBAN MARTINEZ CRISTINA

RESUMEN

La asignatura Psicología del Pensamiento consta de un total de 6 créditos teórico-prácticos. Es una asignatura de carácter troncal y cuatrimestral, que se imparte en el tercer curso de la titulación de psicología. Los contenidos que se trabajarán en la misma completan los tratados en otras asignaturas troncales del plan de estudios. El objetivo básico de la asignatura consiste en que el alumno/a desarrolle un pensamiento crítico a partir de la reflexión sobre el carácter complejo e interactivo de la construcción del conocimiento y sus efectos y límites en la actividad psicológica del sujeto. Para ello conocerá las herramientas teóricas y metodológicas fundamentales que posibilitan la comprensión de la articulación del pensamiento en el seno de los procesos psicológicos. Esta asignatura contribuye de manera decisiva en la posibilidad de intervención futura de los/as alumnos/as, al dotarles de recursos conceptuales y metodológicos para interpretar y comprender el funcionamiento psicológico, así como sus posibles alteraciones o dificultades de desarrollo. A través del programa teórico-práctico se realiza un recorrido por los principales núcleos teóricos y metodológicos que a lo largo de la historia han conformado la investigación en Psicología del Pensamiento. El desarrollo temático y práctico refleja los principales problemas y aportaciones psicológicas (representación, categorización, comprensión, razonamiento y solución de problemas), abordados desde diversos enfoques y tratamientos, situando al pensamiento en la complejidad del sistema cognitivo a partir de los análisis actuales de la Psicología Cognitiva.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Dado que esta materia forma parte de las asignaturas troncales de la formación en Psicología, no cuenta con ningún tipo de requisito previo. No obstante, al confeccionar esta guía docente se ha tenido en cuenta su lugar en el currículo de la Universidad de Valencia y los conocimientos que los alumnos han adquirido previamente tanto en lo referente a otros procesos psicológicos, como a otras materias relacionadas con bases orgánicas, factores psicosociales y metodología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología del Pensamiento y del lenguaje y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos en los distintos contextos: educativo, clínico.

Conocer los distintos diseños de investigación en Psicología del Pensamiento y del Lenguaje, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.

Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Ser capaz de describir y medir variables relacionadas con los procesos de pensamiento y lenguaje.

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la Psicología del Pensamiento: Evolución, construcción y organización del pensamiento humano

Introducción y Aproximación histórica a la Psicología del pensamiento.

Representación Mental: Conceptos y Categorías, Esquemas y Modelos Mentales.

La evolución del Pensamiento y la construcción del Conocimiento

2. Pensamiento y razonamiento

Pensamiento y Cognición social

Razonamiento: El pensamiento lógico analítico

Inducción-Deducción

3. Modos de pensar y finalidad del Pensamiento: el pensamiento en acción

Pensamiento crítico

Pensamiento creativo

Solución de Problemas y Toma de Decisiones

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

M1. Clases teóricas impartidas por el profesor en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.
M23. Sesiones prácticas en seminarios y laboratorios dirigidos a aspectos aplicados, en los que el alumno/a de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (pruebas, artículos, equipamiento científico de registro de variables) para alcanzar
un objetivo.
M4. Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la
materia, manuales y artículos científicos y otras lecturas y materiales.

M6. Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

EVALUACIÓN

SE1. *Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas.*
Se realizará un examen individual objetivo y/o desarrollo, a criterio del profesor en la convocatoria oficial que establezca el Centro. Dicho examen recogerá una selección de contenidos y competencias teóricas y prácticas recogidos en la guía docente e indicados previamente por el Docente (60%)
SE2. *Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas.*
De forma programada se realizará y entregará el informe o informes que solicite el profesor (25%). En caso de que el docente lo estime oportuno será recuperable hasta un 50%.
SE3.- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.
Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje. Actividades no programadas que se realizarán en el entorno del aula y que no serán recuperables (15%).
Para la evaluación de los S2 y S3 el docente publicará en el aula virtual los criterios de calificación, dando feedback a los alumnos. Se tendrá en cuenta los aspectos de corrección escrita (gramatical, ortográfica, formal...), así como el comportamiento y la participación/asistencia a clase y la actitud del estudiante.

Ante prácticas fraudulentas, incluido el uso de plagio o uso de la IA, se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

PONDERACIÓN y REQUISITOS MÍNIMOS La evaluación de los contenidos mediante un examen individual equivaldrá al 60% de la calificación final, teniendo que obtener un mínimo de 3 sobre 6 para poder optar al aprobado y que las calificaciones de los sistemas 2 y 3 sean considerados en la calificación final. Esta evaluación continua o de progreso de competencias de S2 y S3 supondrá el 40% de la calificación final.
El docente especificará los trabajos y actividad presenciales y/o no presenciales que tendrá entregar o mostrar los alumnos a lo largo del curso. Con relación al apartado de participación activa en las actividades de clase, se valorará la participación/asistencia de acuerdo con el criterio del docente. El calendario de entrega o exposición de estos trabajos estará determinado por el docente. La calificación de S2 y S3 obtenida en la primera convocatoria se mantiene en segunda convocatoria, pudiendo ser recuperable hasta el 50% de acuerdo con los criterios indicados por el docente.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf La asignación de Matrícula de Honor, estará sometida a lo dispuesto en la normativa de la Universitat de València y será otorgada, a partir de las calificaciones más altas en los tres sistemas de evaluación, pudiendo solicitarse un trabajo adicional.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Minda, P. (2021). The Psychology of Thinking. Reasoning, Decision-Making and Problem-Solving (2nd Edition). London: Sage.

Campirán, G. F. (2017). Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario. Facultad de Filosofía, Universidad Veracruzana

Moya, J. y Georgieva, E. (2014). Psicología del Pensamiento. Madrid: Sintesis.

Gabucio, F. (2005). Psicología del Pensamiento. Barcelona: UOC

Bibliografía complementaria

Hill, N., Brinkmann, S., & Petersen, A. (Eds.). (2020). Critical Happiness Studies. Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203730119

Brinkmann, S. (2022). Pensar: En defensa de una vida reflexiva [Think: In Defence of a Thoughtful Life]. Ediciones Koan. ISBN¿978 84 10358 174

Rúiz, J. C. (2023). El arte de Pensar. Cómo los grades filósofos pueden estimular nuestro pensamiento crítico. Córdoba: Almuzara. ISBN 978-84-18205-30-9

Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, Pensar despacio. Madrid: Debate.