

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33350  
**Nom:** Psicologia del pensament  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Processos psicològics bàsics II: pensament i llenguatge	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ESTEBAN MARTINEZ CRISTINA

**RESUM**

L'assignatura Psicologia del Pensament consta d'un total de 6 crèdits teòric-pràctics. És una assignatura de caràcter troncal i quadrimestral, que s'imparteix en el tercer curs de la titulació de Psicologia. Els continguts que es treballaran en ella completen els tractats en altres assignatures troncal del pla d'estudis.

L'objectiu bàsic de l'assignatura consisteix a desenvolupar en l'alumne/a un pensament crític a partir de la reflexió sobre el caràcter complex i interactiu de la construcció del coneixement i els seus efectes i límits en l'activitat psicològica del subjecte. Per a això, coneixerà les ferramentes teòriques i metodològiques fonamentals que possibiliten la comprensió de l'articulació del pensament dins dels processos psicològics.

Aquesta assignatura contribueix de manera decisiva a la possibilitat d'intervenció futura dels/de les alumnes, en dotar-los de recursos conceptuals i metodològics per a interpretar i comprendre el funcionament psicològic, així com les seues possibles alteracions o dificultats de desenvolupament.

A través del programa teòric-pràctic es fa un recorregut pels principals nuclis teòrics i metodològics que al llarg de la història han conformat la investigació en Psicologia del Pensament. El desenvolupament temàtic i pràctic reflecteix els principals problemes i aportacions psicològiques (representació, categorització, comprensió, raonament i solució de problemes), abordats des de diversos enfocaments i tractaments, situant el pensament en la complexitat del sistema cognitiu a partir de les anàlisis actuals de la Psicologia Cognitiva.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Atés que aquesta matèria forma part de les assignatures troncal de la formació en Psicologia, no compta amb cap tipus de requisit previ. No obstant això, en confeccionar aquesta guia docent s'ha tingut en compte el seu lloc en el currículum de la Universitat de València i els coneixements que els alumnes han adquirit prèviament tant pel que fa a altres processos psicològics, com a altres matèries relacionades amb bases orgàniques, factors psicosocials i metodologia.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1319 - Grau Psicologia

Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia del pensament i del llenguatge i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus en els diferents contextos: educatiu, clínic.

Conèixer els diferents dissenys d'investigació en psicologia del pensament i del llenguatge, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.

Ser capaç de descriure i mesurar variables relacionades amb els processos de pensament i llenguatge.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la Psicologia del Pensament: Evolució, construcció i organització del pensament humà

- Introducció i Aproximació històrica a la Psicologia del pensament.
- Representació Mental: Conceptes i Categories, Esquemes i Models Mentals.
- L'evolució del Pensament i la construcció del Coneixement.

### 2. Pensament i raonament

- Pensament i Cognició social
- Raonament: El pensament lògic analític
- Inducció-Dedució



### 3. Modes de pensar i finalitat del pensament: el pensament en acció

- Pensament crític
- Pensament creatiu
- Solució de problemes i presa de decisions

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professor en què es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants mitjançant la resolució de les qüestions que vagin sorgint al llarg de l'exposició.

M23. Sessions pràctiques en seminaris i laboratoris dirigides a aspectes aplicats, en què l'alumne o alumna, de forma individual o en grup, treballa amb el material que se li facilita (proves, articles, equipament científic de registre de variables) per a aconseguir un objectiu.

M4. Classes teòric-pràctiques amb suport de mitjans audiovisuals, enllaços a diferents webs amb contingut relacionat amb la matèria, manuals i articles científics i altres lectures i materials.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

## AVALUACIÓ



SE1. Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o de demostració de destreses.

Es realitzarà un examen individual, objectiu i/o de desenvolupament, segons criteri del professor, en la convocatòria oficial establerta pel Centre. Aquest examen recollirà una selecció de continguts i competències teòriques i pràctiques indicades prèviament pel docent en la guia docent (60%).

SE2. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes i maneig de proves diagnòstiques.

De forma programada es realitzarà i lliurarà l'informe o informes que sol·licite el professor (25%). En cas que el docent ho considere oportú, serà recuperable fins a un 50%.

SE3. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge.

Activitats no programades que es realitzaran en l'entorn de l'aula i que no seran recuperables (15%).

Per a l'avaluació dels S2 i S3, el docent publicarà a l'aula virtual els criteris de qualificació, oferint feedback als alumnes. Es tindran en compte aspectes de correcció escrita (gramatical, ortogràfica, formal...), així com el comportament i la participació/assistència a classe i l'actitud de l'estudiant.

En cas de pràctiques fraudulentas, inclòs l'ús de plagi o ús de la IA, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

#### PONDERACIÓ I REQUISITS MÍNIMS

L'avaluació dels continguts mitjançant un examen individual equivaldrà al 60 % de la qualificació final, havent d'obtenir un mínim de 3 sobre 6 per a poder optar a l'aprovat i perquè les qualificacions dels sistemes 2 i 3 siguin considerades en la qualificació final. Aquesta avaluació contínua o de progressió de competències de S2 i S3 suposarà el 40 % de la qualificació final.

El docent especificarà els treballs i activitats presencials i/o no presencials que hauran de lliurar o mostrar els alumnes al llarg del curs. Pel que fa a la participació activa en les activitats de classe, es valorarà la participació/assistència d'acord amb el criteri del docent. El calendari de lliurament o exposició d'aquests treballs estarà determinat pel docent. La qualificació de S2 i S3 obtinguda en la primera convocatòria es manté en la segona convocatòria, podent ser recuperable fins al 50 % segons els criteris indicats pel docent.

#### SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació de l'assignatura quedarà subjecta al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)



L'assignació de Matrícula d'Honor estarà subjecta a la normativa de la Universitat de València i serà concedida a partir de les qualificacions més altes en els tres sistemes d'avaluació, podent-se sol·licitar un treball addicional.

## BIBLIOGRAFIA

### Referències bàsiques

Minda, P. (2021). *The Psychology of Thinking. Reasoning, Decision-Making and Problem-Solving* (2nd Edition). London: Sage.

Campirán, G. F. (2017). *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario*. Facultad de Filosofía, Universidad Veracruzana

Moya, J. y Georgieva, E. (2014). *Psicología del Pensamiento*. Madrid: Síntesis.

Gabucio, F. (2005). *Psicología del Pensamiento*. Barcelona: UOC

### Referències complementàries

Hill, N., Brinkmann, S., & Petersen, A. (Eds.). (2020). *Critical Happiness Studies*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203730119>

Brinkmann, S. (2022). *Pensar: En defensa de una vida reflexiva [Think: In Defence of a Thoughtful Life]*. Ediciones Koan. ISBN: 978 84 10358 174

Rúiz, J. C. (2023). *El arte de Pensar. Cómo los grados filósofos pueden estimular nuestro pensamiento crítico*. Córdoba: Almuzara. ISBN 978-84-18205-30-9

Kahneman, D. (2012). *Pensar rápido, Pensar despacio*. Madrid: Debate.