



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33445
Nombre: Sociología y Antropología Social
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1306 - Grado en Educación Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1306 - Grado en Educación Social	Sociología	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

MARCO AROCAS ELISABET

RESUMEN

La asignatura de Sociología es una materia troncal en los estudios de Educación Social. El contenido de la asignatura vertebra dos elementos clave: por una parte, los contenidos conceptuales y teóricos fundamentales para la formación de los profesionales en el campo social; por otra parte, el aprendizaje y aplicación de la perspectiva sociológica de análisis de la realidad, que pretende formar a futuros y futuras profesionales con una mirada global, crítica y en profundidad a la realidad que nos rodea. Además, al tratarse de una asignatura del grado de Educación Social, pretende proporcionar una aproximación cualificada al fenómeno social y educativo desde el análisis sociológico. Por ello, abarca los contenidos que hemos considerado más relevantes para iniciar un análisis de la educación como fenómeno social, producto de una determinada configuración histórica, política, social, cultural y económica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se indican.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad para realizar investigación educativa en diferentes contextos.
- Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.
- Diagnosticar necesidades, situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas.
- Diseñar planes, programas, proyectos acciones y recursos educativos en diferentes contextos.
- Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativos.
- Elaborar instrumentos para la recogida y análisis de información educativa.
- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Sociología como ciencia social: introducción a la perspectiva sociológica

- Aproximación metodológica al conocimiento científico-social desde la perspectiva sociológica y antropológica.
- Dimensiones y complejidad de la realidad social.
- La sociología como sujeto y objeto de conocimiento científico.
- Orientaciones clásicas en sociología: Pluralismo teórico y metodológico.

2. Desigualdad y estratificación social



- Estudio de las desigualdades sociales y la estratificación social en la Sociología.
- Las desigualdades económicas, de género, clase, etnia...
- Estratificación cultural, identidad y desigualdad social.
- De la sociedad industrial y el capitalismo de producción al capitalismo de consumo.
- Neoliberalismo.

3. Cultura y sociedad

- Aproximación sociológica y antropológica a la cultura.
- La construcción social de la realidad.
- La sociedad dentro de la persona.
- Interacción persona-sociedad: Procesos de socialización y subjetivación.

4. Cambio social

- Estructura y cambio social.
- Transformaciones sociales y desigualdades contemporáneas: Género, identidades y sexualidades.
- Migraciones, diversidad cultural y desigualdades.
- Acción colectiva y movimientos sociales.

5. El estudio sociológico de la educación: reproducción y cambio social

- La educación como mecanismo de reproducción social.
- El papel de la educación en el cambio social.
- La relación entre estructura, desigualdades y sistema educativo.
- La escuela como institución social clave.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00



Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Se trata de una materia de carácter teórico-práctico, que pretende aportar unas herramientas conceptuales y metodológicas de cara al análisis de la sociedad. Por otro lado, se trata de una asignatura introductoria, que se dirige a un alumnado desconocedor de esta materia. Ambas cuestiones requieren partir de la explicación por parte del profesor de los temas. Pero la materia requiere también un trabajo personalizado del alumnado que, partiendo de las orientaciones del profesor, analice y reflexione sobre los materiales propuestos, para llegar a una auténtica comprensión de las propuestas sugeridas. Por último, y dado el carácter de reflexión sobre la realidad que tienen la sociología y la antropología, se plantea también la conveniencia de realizar actividades que permitan un trabajo de contraste entre los conocimientos teóricos propuestos y la realidad social y educativa.

Los planteamientos expuestos nos llevan a estructurar la metodología de trabajo de la asignatura de forma que ésta no se circunscriba a lo que ocurre en el aula, sino que requiera un esfuerzo de trabajo personal y grupal, siempre con un contraste y un seguimiento del profesor. Y ello implica poner en juego metodologías diferentes: explicación teórica, análisis y comentarios de textos y noticias de actualidad, investigación empírica y estudio orientado.

EVALUACIÓN

Para asegurar la adquisición y desarrollo de las competencias (conceptuales, procedimentales y actitudinales) asociadas a la materia, la evaluación se efectuará mediante diversos procedimientos teniendo en cuenta las actividades desarrolladas por el estudiantado. La asignatura se dividirá en dos bloques, uno de carácter teórico y otro de carácter práctico. La parte teórica y su prueba escrita supondrá un 50% del valor de la nota y la parte práctica, ejercicios y trabajos un 50%

La evaluación del bloque práctico, se concretará a través de actividades prácticas y trabajos (individuales y/o grupales) que vaya especificando el/la profesora encargado de la materia y según plazos establecidos.

La evaluación del bloque teórico se llevará a cabo a través de un ejercicio individual y escrito de desarrollo (que podrá combinar preguntas de respuesta larga con otras de extensión más breve) que se planteará en función de los contenidos del programa y desarrollado en clase y materiales utilizados.

Este ejercicio se realizará según convocatoria oficial establecida por la Facultad.

Concreción de procedimiento y criterios: El profesorado encargado de la asignatura concretará al inicio de curso el tipo de prácticas y trabajos a realizar, especificando los ejercicios recuperables o no recuperables, el tipo de evaluación de cada uno, así como los criterios para superar ambos bloques de la asignatura y la proporción de su valor en el conjunto de la evaluación (dentro del porcentaje señalado).



La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

- Beltrán, J. y Hernández, F. (Coords.) (2011): *Sociología De La Educación*. McGraw Hill.
- Connell, R. y Pearse, R. (2018). *Género Desde Una Perspectiva Global*. Valencia. Traducción de Arantxa Grau i Muñoz y Almudena A. Navas Saurin. Universitat De València.
- García Ferrando, M. (Coord) (2012): *Pensar Nuestra Sociedad Globalizada*. Tirant Lo Blanch.
- Giddens, A. y Sutton, P (2022): *Sociología*. Alianza Editorial.
- Macionis, J y Plummer K. (2011): *Sociología*. 4ª Edición. Pearson.
- Merino, R. y De La Fuente, G. (Coords.) (2007): *Sociología para la intervención social y educativa*. Editorial Complutense.

Referencias complementarias

- Bauman, Z. (2007): *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa.
- Bauman, Z. y May, T. (2007): *Pensando sociológicamente*. Nueva Visión.
- Belzunegui, A. (dir.) (2012): *Socialización de la pobreza en España*. Icaria.
- Brunet, I; Belzunegui, A. y Valls, F. (2013): *Pobreza y exclusión social de la juventud en España*. Tirant.
- Giroux, H. (2003): *La inocencia robada. Juventud, multinacionales y política cultural*. Morata.
- Kerbo H.R. (2004): *Estratificación social y desigualdad*. McGraw Hill.
- Requena, M; Salazar, L. y Radl, J. (2013): *Estratificación social*. McGraw Hill