

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33447**Nom:** Orientació ocupacional**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau Educació Social	Orientació Educativa i Diversitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PEREZ BOULLOSA ALFREDO

RESUM

Orientació Ocupacional és una assignatura que ofereix a l'estudiant una formació teoricopràctica per a treballar amb aquelles persones que poden trobar dificultats en el seu procés d'inserció en el món del treball, ajudant-los a dissenyar el seu projecte professional fonamentat en la triple adequació entre les característiques personals, i els requeriments acadèmics i laborals de l'entorn.

Esta assignatura s'inscriu dins de l'àmbit de l'Orientació Educativa i, més concretament, de l'Orientació Professional, que correspon a una de les activitats professionals de l'educador social.

L'assignatura pretén ser eminentment pràctica i funcional, basada en el plantejament i resolució de casos reals, aplicacions, activitats i recursos que, des de la pràctica professional, suposen l'adquisició o millora de competències pròpies del pedagog en els camps de treball vinculats amb el procés d'inserció laboral.

Es proporciona un disseny aplicat, i suposa des d'un marc més general i teòric, sistematitzar i fonamentar les teories, principis, enfocaments i reptes de l'Orientació Ocupacional ateses les demandes dels professionals dels nostres centres.



d'esta perspectiva es pot contextualitzar, fer entendre i enriquir les aplicacions pràctiques que es treballaran a l'assignatura.

tota l'assignatura.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No existeixen requisits ni recomanacions prèvies per a cursar l'assignatura.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Assessorar i acompanyar individus i grups en processos de desenvolupament socioeducatiu.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat d'organització i planificació.

Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i en el context professional.

Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.

Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat entre homes i dones i la sostenibilitat.

Conèixer els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat.

Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional.

Dissenyar plans, programes, projectes accionis i recursos educatius en diferents contextos.

Elaborar i gestionar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.

Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.



Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Reconeixement i respecte per la diversitat i foment de la interculturalitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ORIENTACIÓN OCUPACIONAL

- UT1. El marco de la Orientación Profesional
- UT2. La inserción profesional y laboral
- UT3. Orientación ocupacional en el contexto de la orientación profesional

2. EL SISTEMA PRODUCTIVO Y LABORAL

- UT4. Trabajo y empleo
- UT5. Tendencias en el empleo
- UT6. Cualificación y competencias profesionales
- UT7. Intermediarios del mercado de trabajo

3. ACCIONES Y RECURSOS PARA LA INSERCIÓN Ó REINSERCIÓN LABORAL

- UT8. La elaboración del proyecto profesional
- UT9. Formación profesional para el empleo
- UT10. Herramientas para la búsqueda de empleo
- UT11. La selección profesional
- UT12. Estrategias de orientación para la inserción profesional

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	12,50
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent estarà en funció de les modalitats organitzatives i distribució horària que marque la titulació i permeten els recursos de la Facultat. En qualsevol cas, donat el caràcter teoricopràctic i aplicat de l'assignatura, s'organitzaran tasques, estudis de casos i exposicions breus per part dels estudiants, donant prioritat a una metodologia que implique una dinàmica basada en el debat i el treball col·laboratiu.

Per al desenvolupament de la majoria d'activitats presencials (classes de teoria i de pràctica) l'estudiant haurà de realitzar una sèrie de tasques que es concreten en les següents:

- Abans de la classe: realitzar lectures, preparar materials, indagacions, repassar coneixements, elaboració i lliurament de tasques que se sol·liciten mitjançant l'aula virtual.
- Durant l'activitat presencial (classe): escoltar i prendre notes, comparar, contrastar, generar idees pròpies, i participar activament, comunicar, debatre... Només es valorarà l'assistència amb una participació activa en les classes.

També es resoldran casos pràctics, es realitzaran activitats relacionades amb el maneig i discussió de diferents instruments, materials i activitats de contingut preferentment pràctic, entregant-se al professor a la seua finalització.

- Després de la classe: completar, organitzar i integrar coneixements, realitzar informes, memòries, etc. i aquelles activitats complementàries que se sol·liciten, entregant-se a través de l'aula virtual en el termini corresponent.



avés de l'aula virtual en el termini corresponent.

AVALUACIÓ

Els **procediments d'avaluació** de l'assignatura contemplaran:

- | | |
|--|-----|
| 1.- Treballs, activitats i exàmens parcials de teoria | 25% |
| 2.- Participació en classe i resolució d'exercicis i casos pràctics presencials | 35% |
| 3.- Examen final Teoricopràctic, consistent en la realització d'una prova oral i/o escrita | 40% |

(S'haurà d'obtenir en l'examen final almenys la qualificació de 4 -sobre 10- per a poder superar l'assignatura)

Atés que gran part de les diferents activitats avaluable de l'estudiant es basen en l'activitat presencial de l'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb la modalitat de l'ensenyament del Grau d'Educació Social, per a la convocatòria extraordinària tan sols es podran repetir o recuperar els apartats 1 i 3, quedant el segon amb la qualificació obtinguda en la primera convocatòria. Quan s'accedisca a l'examen final en primera o segona convocatòria sense haver participat en l'avaluació contínua es realitzarà un examen final que comprendrà els aspectes teòrics i pràctics, podent aconseguir com a màxim la qualificació de 6,5 punts sobre 10,0.

Criteris d'avaluació:

- ¿ Participació activa, compromís i interès en les classes de teoria i de pràctiques.
- ¿ Realització adequada de les activitats i tasques. Es considerarà:
 - Compliment de terminis. No es podran entregar les activitats fora dels terminis establits.
 - Presentació adequada.
 - Correcció gramatical i sintàctica.
 - Organització adequada.
 - Claredat expositiva i capacitat de síntesi.



- Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts.
- Elaboració personal, crítica i fonamentada de l'apré.
- Riquesa, originalitat i pertinència de les idees i opinions personals.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagiat en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bona Pràctica de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- PÉREZ BOULLOSA, A. y BLASCO CALVO, P. (2010): Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres.
- Ercova (2024). Itinerarios personalizados para el acceso al empleo. Valencia: ERCOVA
- FERNÁNDEZ, A. y BLASCO, M. (2012): Estrategias de búsqueda de empleo. Madrid: CEF.
- MONTANÉ, J. (1993): Orientación Ocupacional. Barcelona: CEAC.
- RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (2006): Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales: propuestas para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo. Barcelona: Laertes.
- HANSEN, E. (2006): Orientación Profesional. Un manual de recursos para países de bajos y medianos ingresos. Montevideo : CINTERFOR/OIT.