

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33459**Nombre:** Prácticas Externas. Prácticum I. Conocimiento de Contextos Socioeducativos**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1306 - Grado en Educación Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1306 - Grado en Educación Social	Prácticas Externas I	PRACTICAS EXTERNAS

COORDINACIÓN

GABARDA MENDEZ VICENTE

GRANDA PIÑAN AMELIA ROSA

RESUMEN

Las Prácticas Externas del Grado en Educación Social se desarrollan en dos módulos: el Prácticum I. Conocimiento de Contextos socioeducativos y el Prácticum II. Estudio e intervención en contextos socioeducativos, con planteamientos, duración y objetivos diferentes.

En el caso del Practicum I, el objetivo general es introducir al alumnado en diferentes contextos socioeducativos a través de la observación, el análisis y la participación en situaciones profesionales reales, bajo la tutela de un/a profesional y de un tutor/a académico.

De este modo, se convierten en elementos primordiales de esta asignatura aspectos como el análisis del entorno social, cultural y económico de la institución donde se realiza el prácticum, el estudio de los elementos organizativos y de las interacciones entre el entorno y la institución, la detección de necesidades del centro y sus agentes o el conocimiento de las funciones del pedagogo/a en los ámbitos y contextos analizados. En este sentido, el Prácticum I del Grado en Educación Social de la Universitat de València contribuye al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en promover experiencias formativas vinculadas a la inclusión social, la igualdad de oportunidades y el bienestar de las personas y las comunidades, especialmente de aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.



A través de la inmersión en contextos socioeducativos reales, el estudiantado desarrolla competencias profesionales comprometidas con el ODS 4 (Educación de calidad), 10 (Reducción de las desigualdades) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), todo reforzando una práctica educativa crítica, inclusiva i orientada a la transformación social.

En la asignatura se favorecerá el conocimiento del marco normativo y de los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. Se abordarán contenidos en materia de igualdad y con perspectiva de género, y se prestará atención a las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. Asimismo, se integrarán prácticas docentes de actuación para la prevención y detección de las violencias sexuales, en coordinación con los recursos institucionales y los protocolos establecidos por la Universitat de València.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para cursar el Prácticum I es necesario haber superado 30 créditos de la titulación.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1306 - Grado en Educación Social

En esta materia se aplican todas las competencias del plan de estudios.

En esta materia se aplican todas las competencias del plan de estudios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos a trabajar están vinculados a las posibles 11 áreas de actuación profesional del educador/a social, y que sirven para sistematizar los programas de trabajo que se realizan en los centros de prácticas:

1. Área sociocultural y socioeducativa: animación sociocultural, gestión y difusión cultural, ludotecas, desarrollo comunitario, dinamización rural, empresas socioeducativas, turismo



socioeducativo....

2. Área de educación ambiental: granjas escuela, centros de interpretación de la naturaleza, aulas de naturaleza, escuelas de educación ambiental...
3. Área del menor: centros de reforma, centros de día, centros abiertos, residencias, hogares protegidos, acogida y adopción...
4. Área de marginación social: programas de prevención de la delincuencia y toxicomanías, centros de día, instituciones penitenciarias...
5. Área de inserción sociolaboral: PGS, TIS, TAPIS, aulas taller, escuelas taller...
6. Área de la mujer: maltrato, asociaciones de promoción y protección de la mujer.
7. Área de gestión pública de los servicios sociales: equipos sociales de base, servicios sociales municipales...
8. Área de adultos y tercera edad: residencias, EPA, hogares de jubilados...
9. Área de educación especializada en discapacidad física i psíquica.
10. Área de atención a los inmigrantes y refugiados.

11. Área de cooperación el desarrollo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	0,00
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	0,00
Total horas	0,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas en que se concreta esta materia son:



- Presencia en los centros de prácticas. Un porcentaje muy significativo de los créditos ECTS se desarrolla en los centros de prácticas, colaborando con el profesional que ejerce de tutor/a.
- Entrevistas de orientación y seguimiento con el tutor de facultad. El estudiante dispone también de un tutor de referencia en la Facultad, con quien realiza las entrevistas de orientación y seguimiento, tanto individuales como grupales. La reflexión grupal sobre el desarrollo de las prácticas es fundamental para el análisis en profundidad de funciones y competencias allí desarrolladas.
- Seminarios específicos. Además, se integran seminarios específicos a desarrollar en la facultad, en colaboración con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales, y con los profesionales de los centros de Prácticas.

En el Practicum I se analizarán, entre otras cuestiones, los ámbitos profesionales de la Educación Social, mediante actividades que permitan presentar algunas experiencias especialmente relevantes, y el rol del Educador Social en ellas.

EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones se expresará mediante una calificación numérica de acuerdo con lo establecido en la normativa (Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre), por la que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional.

A tener en cuenta:

No existe diferencia en el procedimiento de evaluación entre la primera y la segunda convocatoria (ACGUV 108/2017, art. 6.1).

Los distintos apartados de la evaluación son recuperables en segunda convocatoria (ACGUV 108/2017, art. 6.5), con la excepción de la realización de las 90 horas de prácticas en el centro.

El sistema de evaluación de la asignatura integra la participación de los diferentes agentes inmersos en el proceso formativo:

Elemento de evaluación	P
------------------------	---



Autoevaluación	1
Evaluación de las prácticas externas del tutor académico	1
Memoria de prácticas	5
Evaluación de las prácticas externas del tutor del centro	3

Para asegurar la integridad académica, se tendrá en cuenta lo recogido en la Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/informacion-academica-administrativa/normativas/normativas-universidad-valencia-1285850677111.html>

div>

BIBLIOGRAFÍA

Referències bàsiques

Referència b1:	AIEJI (2005). <i>Marco conceptual de las competencias del educador social</i> .
Referència b2:	ANECA. (2005). <i>Libro blanco. Título de grado en Pedagogía y Educación Social</i> . Agencia de Evaluación y Acreditación.
Referència b3:	Cid Sabucedo, A., Pérez Abellás, A., y Sarmiento Campos, J. A. (2011). La tutoría en <i>Revista de Educación</i> , 354, 127–154.
Referència b4:	Martos-Pérez M. V., Caparrós Martín E. y Blanco García N. (2024). Repensar la Edu



	relación. Una experiencia formativa en el Practicum de Educación Social. <i>Revista Es</i> (2), 253-261. https://doi.org/10.5209/redc.95097
Referència b5:	Ortega Esteban, J. (Coord.) (2005). <i>Pedagogía Social y Educación Social: Perspectivas</i>
Referència b6:	Raposo Rivas, M., Martínez Figueira, M. E., y Pérez Abellás, A. (2015). <i>El prácticum en de innovación y buenas prácticas</i> . Andavira.
Referència b7:	Schön, D. A. (1992). <i>La formación de profesionales reflexivos: Hacia un nuevo diseño profesiones</i> . Paidós.
Referència b8:	Zabalza Beraza, M. A. (2017). El Practicum y las prácticas externas en la formación un https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v1i1.8254
Referència b9:	Zabalza, M. A. (2011). El prácticum en la formación universitaria: Estado de la cuestión

Referències complementàries

Referència c1:	Perrenoud, P. (2004). <i>Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar</i> . Graó.
Referència c2:	Úcar, X. y Llena, A. (Coords.) (2006). <i>Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria</i>
Referència c3:	Zabalza, M. A. (2013). <i>El prácticum y las prácticas en empresas en la formación univer</i>



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Guía Docente

**33459 Prácticas Externas. Prácticum I. Conocimiento de
Contextos Socioeducativos**
