

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33459**Nom:** Pràctiques externes. Pràcticum I. Coneixement de contextos socioeducatius**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau Educació Social	Pràctiques Externes I	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

CHIVA SANCHÍS INMACULADA

MATEU LUJAN BORJA

RESUM

El Pràcticum de la titulació de grau en Educació Social es desenvolupa en dos mòduls: el Pràcticum I. *Coneixement de Contextos socioeducatius*; i el Pràcticum II. *Estudi i intervenció en contextos socioeducatius*, amb plantejaments, durada i objectius diferents.

Els objectius generals de les pràctiques externes se vinculen directament amb quatre dels objectius globals del títol de Grau:

- Tindre la capacitat de comprendre coneixements de la seva àrea d'estudi i àmbit professional
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que inclouen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Específicament, l'objectiu general és formar a l'estudiantat en la intervenció en contextos socioeducatius a partir de l'observació, anàlisi i participació en situacions professionals reals, sota la tutela d'un o una professional i d'un tutor/a acadèmic. **Aquests aspectes es concreten per al PI en:**

- Analitzar l'entorn social, cultural i econòmic de la institució on es realitza el pràcticum;
- Analitzar els elements organitzatius i identificar les interaccions existents entre l'entorn i la institució.
- Detectar necessitats del centre i els seus participants, i dissenyar i aplicar tècniques i instruments per a la recollida de la informació.
- Conèixer les funcions dels i les educadors/es socials i altres professionals en els àmbits i contextos analitzats.
- Col·laborar amb els professionals del centre de pràctiques realitzant les activitats que es desenvolupen en la institució.
- Aprendre i desenvolupar actituds necessàries per a l'exercici professional.

ÀREES DE ACTUACIÓ PROFESSIONAL

En el pràcticum, els continguts a treballar estan vinculats a les diferents àmbits d'intervenció en què s'estructura la funció de l'educador/a social, i que ens serveixen per a sistematitzar els programes de treball que es realitzen als Centres de Pràctiques.

Aquestes àmbits d'intervenció són les següents:

- 1 *Àrea sociocultural i socioeducativa*
- 2 *Àrea d'educació ambiental*
- 3 *Àrea del menor*



- 4 *Àrea de marginació social*
- 5 *Àrea de inserció sociolaboral*
- 6 *Àrea de la dona*
- 7 *Àrea de gestió pública dels serveis socials*
- 8 *Àrea d'adults i tercera edat*
- 9 *Àrea d'educació especialitzada en discapacitat física i psíquica.*
- 10 *Àrea de atenció als immigrants i refugiats.*
- 11 *Àrea de cooperació al desenvolupament.*
- 12 Àrea Sistema Educatiu (no inclosa en el verifica però incipient al pràcticum d'educació social) ment.
- 12 Àrea Sistema Educatiu (no inclosa en el verifica però incipient al pràcticum d'educació social) ial)

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a cursar el Pràcticum I és necessari haver superat 30 crèdits de la titulació.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

En aquesta matèria s'apliquen totes les competències del pla d'estudis.

En aquesta matèria s'apliquen totes les competències del pla d'estudis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Practicum

Les Practiques Externes tenen concrecions diferents per a cadascuna de les assignatures. El Practicum I està centrat en la observació i anàlisi d'institucions i situacions socioeducatives.

Observar la realitat de l'Educació Social al centre o lloc de pràctiques, analitzant les seues característiques a partir de les orientacions rebudes al respecte.

Estudiar els diferents rols i funcions que hi apareixen.

Collaborar amb els professionals dels centres de pràctiques a les activitats que es realitzen.

Analitzar les experiències observades als centres de pràctiques, amb els tutors de la facultat i amb els altres estudiants

Contrastar la legislació vigent per al context socioeducatiu amb la seua realitat.

Relacionar els coneixements teòrico-pràctics rebuts amb les vivències del practicum.

Sistematitzar tota aquesta vivència, observació i anàlisi en una memòria a realitzar al acabament de les pràctiques.

El Practicum II, per la seua banda, té dos grans nuclis:

Dun costat, es tracta danalitzar la situació socioeducativa en què es va a intervindre, mitjançant seminaris o reunions amb el tutor de la facultat, que tindran tres moments:

Abans danar al centre, en un seminari dintroducció.

Durant les pràctiques, en reunions periòdiques de seguiment.

En finalitzar les pràctiques, en un seminari danàlisi i avaluació.

De laltre costat, el Practicum II dóna ocasió dintervenir en situacions socioeducatives. Això es concreta en:

Intervenir en els processos socioeducatius que es desenvolupen al centre de pràctiques, col·laborant amb els professionals.

Avaluar i revisar críticament les intervencions realitzades amb les informacions a què tindrà accés des del centre.

Contrastar la legislació vigent per al context socioeducatiu amb la seua realitat.

Relacionar els coneixements teòrico-pràctics rebuts amb les vivències del practicum.

Dissenyar i implementar un Projecte dintervenció adequat a les necessitats del centre

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00



METODOLOGIA DOCENT

Es tracta d'analitzar i reflexionar sobre els diversos contextos socioeducatius i les pràctiques educatives on es va a intervenir, mitjançant seminaris o tutories individuals amb el tutor/a de la facultat, que tindran lloc en tres moments:

- ü Abans d'anar al centre, un seminari d'introducció
- ü Durant les pràctiques, una o dos tutories de seguiment.
- ü En finalitzar les pràctiques, en un seminari d'anàlisi i avaluació.

AVALUACIÓ

Entenem les pràctiques com un procés formatiu i d'aprenentatge en el que es posen en joc diverses competències professionals, hi ha uns criteris obligatoris que són condició **necessària PERÒ NO SUFICIENT** per a superar el mòdul de pràcticum. Estos són:

- Assistència a reunions o seminaris sobre les pràctiques.
- Puntualitat i assistència al centre de pràctiques.
- Comportament i actitud professional.
- Presentació de la memòria i altres documentes en els terminis establerts

Cada tutor/a avalua individualment els i les estudiants assignats al mòdul de Pràcticum.

L'avaluació inclou aquests elements que cal ser aprovats individualment per superar la matèria:



1. Valoració del tutor/a del centre de pràctiques (30%).

És la persona que s'ha responsabilitzat de la tutorització directa de l'estudiant en pràctiques i en pot aportar una valoració fiable, tot considerant criteris com ara la participació del i la estudiant, la integració a l'equip de treball, la professionalitat i responsabilitat, la iniciativa...

2. Memòria (50%)

En el Pràcticum és tan important el treball realitzat al centre com la reflexió que fa el i la estudiant a partir d'aquest. Tots dos es presenten en la Memòria del Pràcticum, que és el document de treball fonamental d'aquest mòdul. En aquest dossier s'inclouen l'estructura i els epígrafs claus de la Memòria, que poden ser concretats per cada tutor/a. Els criteris formals fonamentals per a la correcció de la Memòria són els següents (matisats, si és convenient, per cada tutor/a):

- Claredat i estructuració de la presentació de les dades i de les informacions requerides.
- Claredat, argumentació i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre les pràctiques realitzades.
- Claredat, aprofundiment i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre el rol de l'educador/a social en l'àrea de treball i sobre les aportacions teòriques revisades durant la carrera (les assignatures i la seua aportació).
- Adequació als objectius específics del Pràcticum I.
- Organització, presentació i ortografia.
- Redacció, documentació, argumentació, rigor conceptual i ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

3. Valoració del tutor/a de la Facultat (10%)

El treball de seguiment i de reflexió realitzat pel tutor/a de la Facultat li ofereix criteris per emetre la seua pròpia valoració de les pràctiques realitzades per el i la estudiant. Aquesta valoració es construeix principalment sobre els criteris següents:

- Assistència i participació a les reunions i als seminaris de seguiment.
- Assistència i participació a les sessions de treball complementàries.
- Valoració de les pràctiques, en funció de les entrevistes amb el tutor/a i les visites al centre (participació del i la estudiant en el centre, integració en l'equip de treball, treball autònom, professionalitat...).



4. Autoavaluació de l'estudiant (10%)

L'estudiantat elaborarà una autoavaluació del seu procés de pràctiques atenen als criteris i les competències establerts en la guia docent i acordats amb els tutors/es acadèmics i de centre.

BIBLIOGRAFIA

- Consejo de Colegios Profesionales de Educadoras y Educadores Sociales (2007). Documentos Profesionalizadores. <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143> Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina. Eraut, M. (2003). Conocimiento profesional en la práctica. En *La profesión médica: los retos del milenio* (pp. 47-68). https://www.ehu.es/SEMDE/archivos_pdf/humanitas_7.pdf Freixa, N., Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje. Octaedro- ICE-UB García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC. Lentzen, S. (2015). Estudios duales del Grado de Educación Social. *Educar*, 51(2), 0373-393. <http://educar.uab.cat/article/viewFile/v51-n2-lentzen/700-pdf-es> Martínez, M. (2010). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Octaedro. Perrenoud, P. (2004). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Graó. Raposo, M. y Zabalza, M. A. (2010). La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum. *Revista de Educación*, 354, 17-20. http://www.revistaeducacion.educacion.es/re354/re354_01.pdf Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>
- Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València. <https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf> Zabalza, M. A. (2010). El Practicum en la formación universitaria. *Revista de Educación*, 354, 21-43. http://www.revistaeducacion.educacion.es/re354/re354_02.pdf Zabalza, M. (2013). El Practicum y las Prácticas en Empresas en la formación universitaria. A la búsqueda de una formación equilibrada. Narcea