FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33466
Nom: Intervenció educativa en processos d'adaptació social
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1306 - Grau Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau Educació Social	Intervenció Socioeducativa I	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BELLVER MORENO MARIA CARMEN

RESUM

L'assignatura Intervenció Educativa en processos d'adaptació social se centra en l'estudi, comprensió, anàlisi i intervenció en diferents situacions socials, individuals i col·lectives, que requereixen d'ajuda especialitzada per al seu òptim desenvolupament.

Es pretén que l'alumnat obtingui coneixements (teòrics i pràctics), competències i habilitats instrumentals necessàries per a l'anàlisi de situacions socials i la seva intervenció dirigida a la millora dels processos socials subjacents. Capacitar l'alumnat per a la realització de programes d'intervenció eficients i eficaços per realitzar un projecte d'atenció individualitzada i portar-lo a terme. La finalitat és que l'alumnat conegui i analitzi els diferents àmbits d'intervenció social i se li proporcionin eines d'anàlisi i actuació en tots ells.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1306 - Grau Educació Social

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte i àmbits de la Intervenció Educativa en processos de desadaptació social.

1.1. Anàlisi de conceptes relacionats amb l'adaptació social.

2. L'educador / a social: les seves àrees d'intervenció en l'àmbit de la desadaptació social.

3. Factors de risc i de protecció.

4. Intervenció en desadaptació social: elaboració i disseny de projectes d'intervenció socioeducativa i recursos pràctics.

5. La intervenció socioeducativa en violència familiar.

6. La prevenció de drogodependències

7. Menors migrants sense referents familiars.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	12,00
Preparació de classes	12,00
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00
Resolució de casos pràctics	20,00
Total hores	**92,00**

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques:

Les sessions de teoria de tipus presencial comportaran una presentació del tema corresponent per part del professor, que facilitarà objectius, esquema de continguts, referències bibliogràfiques, materials, etc ... explicarà els conceptes precisos i donarà les orientacions necessàries perquè l'alumne treball els continguts en les sessions no presencials i en el seu estudi personal. En aquestes sessions presencials es durà a terme també l'aclariment de dubtes, la posada en comú del treball dels alumnes i la recapitulació i síntesi de les seves aportacions.

Classes pràctiques:

Es realitzaran pràctiques vinculades a la teoria impartida de les que els alumnes han d'elaborar una memòria escrita. Les pràctiques impliquen ús de tècniques, videofòrum, exercicis pràctics, estudi de casos i maneig d'instruments d'avaluació. Els alumnes disposaran d'un quadern de pràctiques amb les activitats a realitzar.

Treballs:

Es realitzarà un treball d'intervenció, obligatori per a tots els alumnes, a realitzar en petit grup (3-4 persones), que serà lliurat en temps i forma al professor per a la seva avaluació. A la data fixada es lliurarà l'esquema del treball al professor i es farà un seguiment del mateix en tutories i en sessions presencials, finalment, hi haurà una exposició i posada en comú del treball dels grups.

AVALUACIÓ

El procés d'avaluació tindrà un caràcter continu , formatiu i sumatori. Aquesta avaluació es durà a terme des de la perspectiva tant individual com grupal, tenint en compte els objectius marcats en el programa.

L'avaluació proposta per a l'assignatura té caràcter quantitatiu i qualitatiu.

a) L'examen comprèn el 50% de la nota final, que consta de dues parts: una prova objectiva (tipus test) serà el 40% de la nota i la resolució d'un cas pràctic valorat sobre 10%. Si no s'aprova l'examen tipus test no acumula les següents notes.

b) Treball en grups sobre un projecte d'intervenció, en l'àmbit escollit pel grup, que comprendrà el 40% de la nota

c) avaluació de les pràctiques realitzades a classe que comprendran el 5%.

d) Autoavaluació 5%

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV
108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- -Amorós, P & Eyerbe, P. (2000). Intervención educativa en inadaptación social. Madrid: Síntesis Educación.
- -Avila, D & Cassian, N & Garcia, S & Perez, M. (2019). Por una acción social crítica. Barcelona: editorial UOC.
- - Bellver Moreno, Mº C. y Candel Artal, L. (2020) Manual para estudiar casos prácticos, grado en Educación Social. Tirant Lo Banch Apuntes. Valencia.
- - Bellver, M.C. y Verde, I. (coord.) (2020). Educación social y creatividad. Fundamentación, estrategias de intervención socioeducativa y experiencias desde diferentes lenguajes artísticos. NauLlibres: Valencia.
- -Bisquerra, R. (2011) Educación emocional: propuestas para educadores y familias. Desclée. Bilbao.
- -Corona, H. F. y Peralta, V. E. (2011). Prevención de conductas de riesgo. Revista Médica Clínica Las Condes, 22(1), 68-75.
- -Garrido, V. (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Valencia: Tirant lo Blanch -Ibáñez, P. (2005): Guía Didáctica: Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación. UNED
- -Marchesi, A; Palacios, J; Coll, C (2017). Desarrollo psicológico y educación. Respuestas educativas a las dificultades de aprendizaje y desarrollo. Madrid: Alianza editorial.
- -Martín Cuadrado, A.M., y Rubio, M.J. (2019). La intervención Socioeducativa. Diseño, desarrollo y evaluación. Volumen 1. UNED.

- Referencia c1: Bases de datos a consultar: - ERIC (EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER) - PsycINFO. Base de datos de la American Psychological Association - PSYKE ¿ PSICODOC Base de datos de artículos de revista y libros del COP y la Facultad de Psicología de la UCM
- Referencia c2: Otras bases a consultar: ACADEMIC SEARCH ELITE (EBSCOHOST) BIOLOGICAL ABSTRACTS CINDOC: ISOC E ICYT COMPLUDOC CURRENT CONTENTS 7 SERIES

(HUMANIDADES, CC. SALUD, CIENCIA Y TECNOL., CC.SOCIALES) EMBASE. DRUGS & PHARMACOLOGY FIRSTSEARCH FRANCIS ISSN COMPACT MEDLINE PLUS PUBLISHER'S INTERNATIONAL ISBN DIRECTORY PLUS REBIUN TESEO

- Referencia c3: 1) Bases de datos de libre acceso en internet a consultar: MEDSCAPE .Psychiatry Home Page. MEDLINE (National Library of Medicine). BIBLIOTECA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD (C17). PSEDISOC. Autoría: CINDOC. Centro de Información y Documentación Científica del C.S.I.C. (Base de datos de psicología y educación). PSYCHO-SEARCH (Base de datos de artículos de revistas elaborada por el Colegio Oficial de Psicólogos).
- Referencia c4: REVISTAS A CONSULTAR - Infancia y Aprendizaje - Pedagogía Social -Psicothema - Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia Infantil - Cuadernos de Pedagogía - Aggressive Behavior - Educatio Siglo XXI - Teoría de la Educación. (Revista Interuniversitaria) - Revista de Psicología General y Aplicada.