

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33490
Nom: Avaluació de programes i institucions socioeducatives
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau Educació Social	Evaluació de Programes e Institucions Socioeducatives	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BAKIEVA KARIMOVA MARGARITA

SANCHO ALVAREZ CARLOS

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

RESUM

El Grau d'Educació Social té com a objectiu formar als estudiants en l'anàlisi crític i la intervenció en problemàtiques socioeducatives. Per a això, inclou matèries que, des d'una perspectiva sociopedagògica, formen a l'estudiant per a se capaç d'analitzar la realitat socioeducativa que l'envolta, identificar situacions problemàtiques, i dissenyar programes d'intervenció.

El procés d'intervenció socioeducativa no està complet si no inclou una perspectiva avaluativa que revise críticament tot el programa, des del seu disseny fins als resultats, així com la implantació i el desenvolupament. Així mateix, deuen ser avaluades les organitzacions i institucions on es desenvolupa aquesta intervenció. Aquesta es l'aportació de l'assignatura "Avaluació de programes i institucions socioeducatives", com a línia d'investigació fonamental del departament MIDE.

La finalitat global d'aquesta assignatura es oferir una *formació coherent i fonamentada, com a esquema conceptual i metodològic per a analitzar documents avaluatius, per a participar (i coordinar) treballs avaluatius, i per a fonamentar la necessària formació continua sobre avaluació.* Es tracta, doncs, d'una



assignatura on teoria i pràctica són igualment importants, i es treballen de manera dinàmica, tot i alternant elements conceptuals i metodològics.

a, tot i alternant elements conceptuals i metodològics.p>

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura semmarca en el primer quadrimestre de tercer curs i es relaciona de manera específica en el disseny de l'avaluació de programes amb la matèria de primer curs Iniciació a la investigació en educació i amb les matèries de segon curs Mètodes de recollida d'informació en educació, Mesurament educatiu i Anàlisi de dades en educació.

Així mateix, aquesta assignatura es relaciona de manera general amb la matèria Els subjectes, els processos i els contextos de l'aprenentatge de seg

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1306 - Grau Educació Social

Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per fonamentar les accions educatives.

Dissenyar plans, programes, projectes accionis i recursos educatius en diferents contextos.

Elaborar i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius.

Elaborar instruments per a la recollida i l'anàlisi d'informació educativa.

Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.

Intervenir en projectes i serveis socioeducatius i comunitaris.

Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives.

Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Bloc I

- 1.1. Revisió conceptual
- 1.2. Història de l'avaluació de programes.
- 1.3. Models d'avaluació de programes
- 1.4. Usos de l'avaluació, segons Ernest Vedung

2. Bloc 2

- 2.1. Planificació de l'avaluació i fases prèvies.
- 2.2. Components del procés d'avaluació: objecte de l'avaluació; finalitat; audiències; indicadors i criteris; fonts, instruments i moments de recollida d'informació; anàlisi i difusió
- 2.3. Avaluació d'institucions socioeducatives.

3. Bloc 3

- 3.1. Qualitat de l'avaluació: metaavaluació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	45,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia didàctica està basada en el desenvolupament dels continguts mitjançant una estreta vinculació entre teoria i pràctica, tot i combinant tant el treball grupal i col·laboratiu com el treball individual.



A la part pràctica, per a les persones matriculades de tres assignatures o més del 1er quadrimestre de 3er, es plantejarà l'elaboració d'un projecte integrador. Des d'aquesta assignatura es treballarà i valorarà l'apartat d'avaluació del projecte. Aquest treball serà el 50 % de la nota (part pràctica). Per a les persones que no tinguen matriculades les altres assignatures de 1er quadrimestre es dissenyarà un pla de treball específic.

MATERIALS

1. **Guia Acadèmica:** Especifica els objectius, continguts, volum de treball, distribució per temes, cronograma de sessions, metodologia, avaluació i bibliografia.
2. **Bibliografia:** De lectura obligatòria; determinada en la mateixa Guia Acadèmica.
3. **Dossier de documents.**
4. **Altres:** tota la informació que siga pertinent i aporten els estudiants per iniciativa pròpia.

Is estudiants per iniciativa pròpia.

AVALUACIÓ

S'empraran diferents procediments d'avaluació, que permeten valorar conjuntament l'adquisició de les diferents competències implicades. Cadascú d'aquests procediments haurà de ser aprovat per a poder superar la matèria.

Prova escrita	Examen	50 %
Pràctiques d'aula. Treball de camp	Treballs individuals i de grup	50 %

n="\>

BIBLIOGRAFIA

- Referència b1: JORNET, J.; SUAREZ, J. y PERALES, M.J. (2003). Metodología de evaluación de programas de formación ocupacional y continua. Valencia: Adeit. Referència b2: CASTILLO, S. y CABRERIZO, J. (2003). Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos. Madrid: Pearson Referència b3: LUKAS, J.F. y SANTIAGO, K (2009). Evaluación



educativa (2ª edición). Madrid: Alianza. Referencia b4: Perales, M.J., Ortega, S. y Jornet, J. (2011). La evaluación como condición de calidad en la educación intercultural. En L. Díe (Coord). Aprendiendo a ser iguales. Manual de educación intercultural. Valencia: Ceimigra. Referencia b5: Jiménez, B. (1999). Evaluación de programas, centros y profesores. Madrid: Síntesis. Referencia b6: Bisquerra Alzina, R. (Coord). (2004) Metodología de la investigación educativa. Madrid : La Muralla Referencia b7: <https://www.uv.es/gem/gemeduco/index.wiki> Referencia b8: Bellver, M^a C. y Verde, I. (coords) (2019). Educación social y creatividad. Fundamentación, estrategias de intervención y experiencias en diferentes ámbitos. Valencia: Tirant lo Blanch. Referencia b9: CASTILLO, Santiago. y CABRERIZO, Jesús. (2003). Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos. Madrid: Pearson Referencia b10: GÓMEZ y Serra, Martí. (2000). Los servicios sociales y su evaluación. Barcelona: Ediciones de la Universitat de Barcelona

- Referència c1:Castillo, S. y Cabrerizo, J. (2003). Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos. Pearson Referència c2:Lukas, J.F. y Santiago, K (2009). Evaluación educativa (2ª edición). Alianza. Referència c3: Bisquerra Alzina, R. (Coord). (2004). Metodología de la investigación educativa. La Muralla. Referència c4: González-Such, J., Jornet-Meliá, J. M., Sancho-Álvarez, C. y Bakieva-Karimova, M. (Eds.). (2022). Fundamentos para la evaluación de titulaciones universitarias desde un modelo de cohesión social: el proyecto UNIVECS. Publicacions de la Universitat de València. Referència c5: Sancho-Álvarez, C., Beltrán, M. R., Melià, J. M. J. y González-Such, J. (Eds.). (2022). Un sistema para evaluar la cohesión social en universidades mexicanas: UNIVECS-MX: evidencias y propuestas de aplicación. Publicacions de la Universitat de València. Referència c6: <https://www.uv.es/gem/gemeduco/index.wiki>