

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 33493
Name: Foundations of social work
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 12
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	1	Annual

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Foundations of social work	COMPULSORY

COORDINATION

MONTALBA OCAÑA CARMEN

SUMMARY

The subject *Fundamentals of Social Work* is the first approach of students to the discipline and profession of social work. Its competences are common to other subjects such as *Research, Diagnose and Evaluation in Social Work; Psychology; Sociology; Health and Social Work; Anthropology; Gender Equality and Non-discrimination; Law and Economics*.

This subject is the base for the acquisition of knowledge for the subjects *Methods, Models and Techniques of Social Work* and *Social and Communication Abilities in Social Work*.

Through this subject we will explore the world we live in and the role of Social Work in it together with other characters, situations and realities from our own and from external perspectives.

This experience will provide students with knowledge, skills and abilities needed to become good professionals through cooperative, reflective and continuous work throughout the course, where students will:

- Understand what Social Work is and what it means; how and why it began and its purpose.



- Learn about its values, ethical criteria and basic principles.
- Identify and incorporate knowledge about social problematic that affect so many people, groups and communities and about processes, values and social institutions at stake.
- Use texts and documents to illustrate objective and subjective aspects of reality which will help us widen our knowledge and discover that there is more to human life than what we consider as a reality, in order to reflect on our own representations, conditioning and possibilities of professional action.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Apply intervention strategies in social work with individuals, families, groups, organisations and communities to assist them in making informed decisions about their needs, circumstances, risks, preferred options and resources.

Assess needs and possible options to guide an intervention strategy from a social work perspective.

Define proposals for resolution in situations of risk after identifying and assessing the nature of the risk.

Demonstrate critical and self-critical thinking in the field of the degree programme, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Establish professional relationships in order to identify the most appropriate form of intervention.

Identify intervention methodologies in social work for interaction, support and resolution of needs and problem situations with individuals, families, groups and communities.

Identify risk situations inherent to professional practice through the planning, review and monitoring of actions aimed at addressing them.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Know methods and models of social work for intervention with individuals, families, groups, organisations and communities according to their needs and circumstances.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Historical Evolution of Social Work

- Historical evolution: Evolution of the ideas and poverty intervention practice. The origins of Social Work: institutions, first conceptualizations, modalities and important figures. Relationship of Social Work with Human Rights and Welfare States.

- Social Work in Spain: Stages: from 1930 to actuality; The process of formalization of the studies of Social Work.

2. Social Work today

-Social Work as a discipline within the framework of Social Sciences: Main theoretical orientations of Social Work; Definitions of Social Work; Aims and objectives of Social Work.

- The professional (individual): Profile and competences of the social worker; Professional identity.

-The professional environment: Areas of performance of social work; Relationship between social workers and other professionals at the workplace.

3. The object and subject of Social Work

- Object of Social Work: Human needs: theoretical conceptions, theories and classifications; Social problems: concepts, characteristics and analysis; Current social problems: trends and social demands.

-The subject of Social Work: The social worker and his/her relationship with persons, groups and communities; The capacity of agency of persons, groups and communities.

4. Ethics and professional deontology of Social Work

-Basic concepts: Basic ethical perspectives and Social Work; Values and ethical principles in Social Work: origins and evolution.

-Ethics and work situation: Current application of codes of professional ethics; problems and ethical



dilemmas in professional practice.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	120,00
Total hours	120,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	12,00
Individual or group project	33,00
Independent study and work	30,00
Preparation of lessons	75,00
Preparation for assessment activities	20,00
Resolution of case studies	10,00
Total hours	180,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

1.- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Trabajos individuales y/o examen, seleccionados para cada unidad temática: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 50.0.

2.- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización y pensamiento crítico: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 40.0. No recuperable.

3. Evaluación de supuestos prácticos en los que los/las estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 10.0. No recuperable.

Se procederá a la suma de las tres partes cuando se haya conseguido, como mínimo, el 50% en la prueba escrita.



Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

Asimismo, es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, indicando la herramienta utilizada y lo realizado. Su uso ha de ser limitado y no estará permitido para pruebas de evaluación salvo que se permita expresamente. Cada estudiante, como autor/a, es responsable del contenido que presenta y deberá justificar su uso y las decisiones adoptadas. El profesorado podrá comprobar el uso de IA generativa y en caso de que se detecte su uso sin declarar, el trabajo podrá ser rechazado o calificado con 0 puntos.

REFERENCES

- Addams, J. (2014). Veinte años de Hull House/Jane Addams: estudio introductorio y comentarios de Remedios Maurandi Guirado. Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones.
- Ander Egg, E. (1996). Historia del Trabajo Social. Humanitas.
- Barbero, J.M. (2002). El Trabajo Social en España. Mira editores.
- Consell General Diplomats en Treball Social (1999). Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social.
- Doyal, L. y Gough, I (1994). Teoría de las necesidades humanas. Icaria-FUHEM.
- Fernàndez, T. y De Lorenzo, R. (edits.) (2014). Trabajo Social. Una historia global. McGraw-Hill.



- Gutiérrez, A (ed). (2017). Sobre los orígenes, transformaciones y actualidad del Trabajo Social. UNED.
- Idareta, F. (2020). Concepción Arenal. Reformadora Moral y Social desde la compasión. Consejo General de Trabajo Social y Ediciones Paraninfo.
- Melano, M.C. (2001). Un Trabajo Social para los nuevos tiempos. La construcción de la ciudadanía. Lumen-Humanitas.
- Raya, E., Caparrós, N., Lorente, B. (coord.) (2017). Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. Tirant Humanidades.
- Rondón, L.M. y Taboada, M^a L. (coord.) (2013). Voces para la ética del Trabajo Social en tiempos trémulos. Consejo General del Trabajo Social-Paranimfo.
- Sánchez, A. (1999). Ética de la intervención social. Paidós. Col. Trabajo Social 7.
- Aguilar, M^a J. (2013). Trabajo Social. Concepto y metodología. Paranimfo-Consejo General del Trabajo Social.
- Banks, S. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Paidós, Col. Trabajo Social.
- De Rivas, M.J. (2002): Manual de Treball Social, Universitat de València, València.
- Fernández García, T (2009): Fundamentos de Trabajo Social. Alianza Editorial.
- Gregori, T, Martínez, L, Montalba, C y Vázquez, A.I. (2021) Construir el Trabajo Social. Evolución y desarrollo de una disciplina. Tirant lo Blanch.
- Hernández, L y Curbelo, A (2017). Otro Trabajo Social es posible. Construyendo ciudadanía. CIMAS: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. Url: <https://www.cpalsocial.org/documentos/627.pdf>
- Richmond, M.E. (1995). El Caso Social Individual. El Diagnóstico Social. TALASA.ED
- Román Maestre, B. (2016). Ética de los servicios sociales. Editorial Herder.
- Soydan, H. (2003). La historia de las ideas en el Trabajo Social. Consell General de Col·legis Oficials de T.S i A.S - Tirant Lo Blanc



- Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Editorial Maristá.