



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33493  
**Nombre:** Fundamentos del Trabajo Social  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 12  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	1	Anual

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Fundamentos del Trabajo Social	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

MONTALBA OCAÑA CARMEN

## RESUMEN

La asignatura de "Fundamentos en Trabajo Social" es la primera aproximación de las y los estudiantes a la disciplina y profesión del Trabajo Social. Comparte con otras materias el desarrollo de las competencias que le han sido asignadas como son: "Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social", "Psicología", "Sociología", "Salud y Trabajo Social", "Antropología", "Igualdad de Género y no Discriminación", "Derecho" y "Economía".

La asignatura es el sustrato a partir del cual se adquieren las competencias de las materias de "Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social" y de "Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social".

A través de esta asignatura emprenderemos una exploración del mundo en el que vivimos y del papel del Trabajo Social en él, un viaje que vamos a compartir con otras muchas voces, personajes y situaciones, realidades a las cuales nos acercaremos desde nuestros propios conocimientos y también desde el conocimiento de otros.

En esta experiencia nos iniciaremos en aquellos saberes, capacidades y habilidades que necesitamos para ser buenas/nos profesionales, conscientes y comprometidas/os con esta profesión desde un pensamiento disciplinar. O, dicho de otra manera, empezaremos a formarnos como trabajadoras/res sociales y a descubrir y conocer diferentes posibilidades y maneras de actuación profesional. Y lo haremos mediante



un trabajo cooperativo, reflexivo y continuado a lo largo del curso, en el cual:

- vamos a comprender qué es y qué significa el Trabajo Social, como surge, por qué y con qué propósitos;
- sus valores, criterios éticos y principios fundamentales;
- trataremos de identificar e integrar conocimientos sobre las problemáticas sociales que afectan a tantas personas, grupos y comunidades y sobre los procesos, valores e instituciones sociales en juego,
- incluiremos otros relatos y documentos para ilustrar aspectos objetivos y subjetivos de la realidad, que nos ayudarán a ampliar el foco de nuestra mirada y a descubrir que en la vida de las personas hay mucho más de lo que solemos considerar como realidad para, a partir de esto, reflexionar sobre nuestras propias representaciones, condicionamientos y posibilidades de acción profesional.

reflexionar sobre nuestras propias representaciones, condicionamientos y posibilidades de acción profesional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar estrategias de intervención en Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles en la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y



resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Evolución histórica del Trabajo Social

- Evolución histórica del Trabajo Social: Evolución de las ideas y prácticas de intervención en la pobreza; Los orígenes del Trabajo Social: instituciones, primeras conceptualizaciones, modalidades y figuras destacadas; Relaciones del Trabajo Social con los Derechos Humanos y los Estados de Bienestar.

- El Trabajo Social en el Estado Español; Etapas: desde 1930 hasta la actualidad; El proceso de formalización de los estudios de Trabajo Social.

### 2. El Trabajo Social en la actualidad.

- El Trabajo Social como Disciplina en el marco de las Ciencias Sociales: Principales orientaciones teóricas en el Trabajo Social; Definiciones del Trabajo Social; Fines y Objetivos del Trabajo Social.

- El Sujeto Profesional: Perfil y competencias del Trabajador/a Social; Identidad profesional.

-El espacio profesional: Ámbitos de desempeño del trabajador social; Relaciones del/a trabajador/a social con profesionales de otras disciplinas en el espacio ocupacional.

### 3. Sujeto y Objeto en el Trabajo Social

- Objeto del Trabajo Social: Las necesidades humanas: concepciones teóricas, teorías y clasificaciones; Los problemas sociales: conceptos, características y análisis; Los problemas sociales actuales: tendencias y demandas sociales.

-Sujeto del Trabajo Social: El Trabajador/a Social y su relación con personas, grupos y comunidades; La capacidad de agencia de las personas, los grupos y las comunidades.



## 4. Ética y deontología profesional del Trabajo Social

-Conceptos básicos: Perspectivas éticas básicas y Trabajo Social; Valores y principios éticos en el Trabajo Social: origen y evolución.

-Ética y situaciones de trabajo: Códigos de ética profesional de aplicación en la actualidad; Problemas y dilemas éticos en el ejercicio profesional.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	120,00
<b>Total horas</b>	<b>120,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	12,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	33,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	75,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>180,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

-Lección magistral participativa: Presentación a cargo del/a profesor/a, de los contenidos de cada unidad temática, resaltando los conceptos y procesos principales. La presentación se apoyará en recursos diversificados: esquemas, power point, vídeos, documentales...

-Debates y discusiones en el aula.

-Actividades de tipo expositivo: Exposiciones teóricas, presentación de trabajos.

-Actividades prácticas: Resolución de casos, resolución de ejercicios, role-playing...

-Trabajo colaborativo / trabajo en equipo de las/los estudiantes: Reflexión crítica de audiovisuales: películas o documentales.

-Tutorización individual, grupal y/o virtual: En horario establecido por cada profesor/a.



## EVALUACIÓN

1.- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Trabajos individuales y/o examen, seleccionados para cada unidad temática: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 50.0.

2.- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización y pensamiento crítico: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 40.0. No recuperable.

3. Evaluación de supuestos prácticos en los que los/las estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 10.0. No recuperable.

Se procederá a la suma de las tres partes cuando se haya conseguido, como mínimo, el 50% en la prueba escrita.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7<sup>a</sup> Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7<sup>a</sup> edición.

Asimismo, es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, indicando la herramienta utilizada y lo realizado. Su uso ha de ser limitado y no estará permitido para pruebas de evaluación salvo que se permita expresamente. Cada estudiante, como autor/a, es responsable del contenido que presenta y deberá justificar su uso y las decisiones adoptadas. El profesorado podrá comprobar el uso de IA generativa y en caso de que se detecte su uso sin declarar, el trabajo podrá ser rechazado o calificado con 0 puntos.

## BIBLIOGRAFÍA



- Addams, J. (2014). Veinte años de Hull House/Jane Addams: estudio introductorio y comentarios de Remedios Maurandi Guirado. Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones.
- Aguilar, M<sup>a</sup> J. (2013). Trabajo Social. Concepto y metodología. Paranimfo-Consejo General del Trabajo Social.
- Ander Egg, E. (1996). Historia del Trabajo Social. Humanitas.
- Banks, S. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Paidós, Col. Trabajo Social.
- Barbero, J.M. (2002). El Trabajo Social en España. Mira editores.
- Consell General Diplomats en Treball Social (1999). Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social.
- De Rivas, M.J. (2002): Manual de Treball Social, Universitat de València, València.
- Doyal, L. y Gough, I (1994). Teoría de las necesidades humanas. Icaria-FUHEM.
- Fernández García, T (2009): Fundamentos de Trabajo Social. Alianza Editorial.
- Fernández, T. y De Lorenzo, R. (edits.) (2014). Trabajo Social. Una historia global. McGraw-Hill.
- Gregori, T, Martínez, L, Montalba, C y Vázquez, A.I. (2021) Construir el Trabajo Social. Evolución y desarrollo de una disciplina. Tirant lo Blanch.
- Gutiérrez, A (ed). (2017). Sobre los orígenes, transformaciones y actualidad del Trabajo Social. UNED.
- Hernández, L y Curbelo, A (2017). Otro Trabajo Social es posible. Construyendo ciudadanía. CIMAS: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. Url: <https://www.cpalsocial.org/documentos/627.pdf>
- Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Editorial Maristá. 33493 Fundamentos del Trabajo Social 6 / 6
- Idareta, F. (2020). Concepción Arenal. Reformadora Moral y Social desde la compasión. Consejo 33493 Fundamentos del Trabajo Social 5 / 6 Guía Docente 33493 Fundamentos del Trabajo Social General de Trabajo Social y Ediciones Paranimfo.
- Melano, M.C. (2001). Un Trabajo Social para los nuevos tiempos. La construcción de la ciudadanía. Lumen-Humanitas.
- Raya, E., Caparrós, N., Lorente, B. (coord.) (2017). Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. Tirant Humanidades.
- Richmond, M.E. (1995). El Caso Social Individual. El Diagnóstico Social. TALASA.ED
- Román Maestre, B. (2016). Ética de los servicios sociales. Editorial Herder.
- Rondón, L.M. y Taboada, M<sup>a</sup> L. (coord.) (2013). Voces para la ética del Trabajo Social en tiempos trémulos. Consejo General del Trabajo Social-Paranimfo.
- Sánchez, A. (1999). Ética de la intervención social. Paidós. Col. Trabajo Social 7.
- Soydan, H. (2003). La historia de las ideas en el Trabajo Social. Consejo General de Colegios Oficiales de T.S i A.S - Tirant Lo Blanch.